



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

CUARTO  
*INFORME*  
DE ACTIVIDADES  
2015-2016

RICARDO DUARTE JÁQUEZ





## CONSEJO UNIVERSITARIO 2016

*Presidente:* Ricardo Duarte Jáquez

*Secretario:* David Ramírez Perea

### MAESTROS

#### Propietarios:

Luis Carlos Salazar  
Quintana, Omar  
Olivas Padilla, Julieta  
A. Anguiano Herrera,  
Nolberto Acosta  
Varela, Thelma Leticia  
Artalejo Ochoa, Tania  
Dolores Hernández  
García, Sergio Alonso  
Soltero Herrera,  
Florinda Jiménez  
Vega, Diana Marcela  
Beristain Ruiz, Jorge  
Ignacio Camargo

Nassar, Gracia Emelia  
Chávez Ortiz, Rutilio  
García Pereyra,  
Ramón Leopoldo  
Moreno Murrieta,  
Santos Adriana Martel  
Estrada, Marisol  
Rodríguez Sosa, Víctor  
Manuel Morales  
Rocha, Jesús Andrés  
Hernández Gómez,  
Javier Molina Salazar,  
Eduardo Carlos Recio  
González, Natividad  
Nieto Saldaña

**Suplentes:** Pedro V.  
Siller Vázquez, Olga  
Rosa Ortiz Gutiérrez,  
Martha Alicia  
Ornelas Cordero,  
María Adriana Osio  
Martínez, Emmanuel  
García Uribe,  
Gerardo de la Torre  
Morán, Alejandro  
Donohue Cornejo,  
Jonatan Torres Pérez,  
Cuauhcihuatl Vital  
García, Luis Ignacio

Ángel Chávez, Iliana  
Vasileva Fileva,  
Leonardo Andrés  
Moreno Toledano,  
Enrique Martín Cano  
Murillo, Esperanza  
Yepo Yong, Luis Carlos  
Herrera Sosa, Lidia  
Hortensia Rascón  
Madrigal, José Jorge  
Valenzuela Corral,  
Raúl Ñeco Caberta,  
Angelina Domínguez  
Chicas, Jaime Romero  
González

### ALUMNOS

**Propietarios:** Kevin  
Fernando Hernández  
Mendoza, Grecia  
Márquez García, Ever  
Adrián Estrada Rico,  
Brenda Cecilia Silva  
Hernández, Alan Javier  
Rodríguez Durón,  
Mariana Alejandra  
Alvarado Zepeda,  
Diego Eduardo Cano  
Reagan, Itzel Nevárez  
Rico, Carlos Antonio  
Beltrán Martínez,  
Tania Paloma Ruiz  
Aguilar, Gabriela  
Rodríguez Landavazo,  
Juan Humberto  
Flores, Roberto  
Sáenz Maldonado,  
Aimeé Alejandra  
Alvidrez Gibbs,  
Patricia Irene Flores  
Pedroza, Marlene  
Vega Rivera, Mauricio  
Iván Jiménez Juárez,  
Cristian Ricardo  
Olivares Rodríguez,  
Miguel Alonso Peinado

Portillo, Alejandra  
Padilla Tamiatti

**Suplentes:** Rogelio  
Oñate Rayas, Javier  
Iván García Vázquez,  
Jorge Francisco  
Ramos Gracia,  
Elizabeth Jiménez  
Piñón, Verónica  
Ponce Talamantes,  
Óscar Fco. Samaniego  
Bernal, Elida Janet  
López López, Nayeli  
Carrasco Mendoza,  
Olivia Alejandra  
Caballero Solórzano,  
Gloria Gisela Gutiérrez  
Chávez, Karina  
Sánchez Corral,  
Flor de Liz Fierro  
Muñoz, Claudia  
Ileana de la Cruz  
Ayala, Belinda Jocelyn  
Oaxaca Alemán,  
Ericka Berenice Ortiz  
Sánchez, Daniel  
Valadez Duarte,  
Priscila Betsabé  
Hernández Valadéz,  
Christian Bobadilla  
Ramos, María De  
los Ángeles García  
Terrazas

Universidad  
Autónoma  
de Ciudad Juárez

Av. Plutarco Elías Calles  
núm. 1210, Fovissste  
Chamizal, código postal  
32310, Ciudad Juárez,  
Chihuahua.

La elaboración de  
este documento fue  
coordinada por la  
Dirección General de  
Planeación y Desarrollo  
Institucional, la  
Dirección General de  
Difusión Cultural  
y Divulgación Científica  
y la Coordinación de  
Comunicación Social,  
con la participación  
de toda la comunidad  
universitaria.

Octubre  
de 2016



# MENSAJE DEL RECTOR



Cumplimos cuatro años de trabajo en esta administración. Los resultados del esfuerzo diario en las aulas, laboratorios, talleres, oficinas y demás espacios universitarios son la razón que da sentido a la presentación de este informe de actividades. En este documento se encuentran los números, las gráficas e imágenes que dan testimonio de los últimos doce meses de intensa labor.

Me enorgullecen los logros y avances que hoy presentamos y que son fruto del empeño de alumnos, docentes y empleados.

Nuestra oferta educativa crece y, junto con ella, la infraestructura física. Hoy la UACJ tiene nuevas aulas y laboratorios debidamente equipados. Los universitarios encuentran en esos edificios los espacios adecuados para su desarrollo profesional.

Seguiremos juntos trabajando por esta Universidad para sostener su crecimiento, mantenernos como el mejor organismo de educación superior de la ciudad y seguir siendo un referente de calidad, prestigio y compromiso social.

Ricardo Duarte Jáquez  
Rector





## DIRECTORIO INSTITUCIONAL

### FUNCIONARIOS

David Ramírez Perea  
*Secretario General*

Manuel Loera de la Rosa  
*Secretario Académico*

René Soto Cavazos  
*Abogado General*

Alejandra Rejón Trujillo  
*Secretaría Privada*

Eduardo Arturo Lara Hernández  
*Contralor General*

Rita Ileana Olivas Lara  
*Dir. Gral. de Serv. Administrativos*

Rafael Woo Chew  
*Director de Infraestructura Física*

Gerardo Sandoval Montes  
*Dir. Gral. de Servicios Académicos*

Ángel Fernando Gómez Martínez  
*Dir. Gral. de Planeación y Desarrollo Inst.*

Rosana Ramírez Martínez  
*Directora General de Extensión y Servicios Estudiantiles*

Antonio Guerra Jaime  
*Director Gral. de Intercambio y Vinculación*

Ramón Chavira  
*Director Gral. de Difusión Cultural y Divulgación Científica*

Luis Enrique Gutiérrez Casas  
*Coord. Gral. de Investigación y Posgrado*

Patricia Méndez Lona  
*Coordinación General de Tec. de Información*

Raúl Flores Simental  
*Coord. de Comunicación Social*

Dora María Aguilar Saldívar  
*Coord. del Centro de Innovación Educativa*

Héctor Reyes Leal  
*Coord. del Centro de Atención y Serv. a la Comunidad*

Consuelo Pequeño Rodríguez  
*Coord. del Centro de Servicios Bibliotecarios*

Alejandro Pérez Aguilar  
*Jefe de la División Multidisciplinaria NCG*

Israel Beltrán Zamarrón  
*Jefe de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc*

David Absalón Uruchurtu Moreno  
*Jefe de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria*

*Instituto de Ciencias Sociales y Administración*  
Juan Ignacio Camargo Nassar  
*Director*

Laura Estela Anguiano Herrera  
*Departamento de Ciencias Administrativas*

Héctor Antonio Padilla Delgado  
*Departamento de Ciencias Sociales*

Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban  
*Departamento de Ciencias Jurídicas*

Jesús Humberto Burciaga Robles  
*Departamento de Humanidades*

*Instituto de Ciencias Biomédicas*  
Daniel Alberto Constandse Cortés  
*Director*

Antonio de la Mora Covarrubias  
*Departamento de Ciencias Químico-Biológicas*

Salvador David Nava Martínez  
*Departamento de Ciencias Estomatológicas*

Beatriz Díaz Torres  
*Departamento de Ciencias de la Salud*

Eduardo Pérez Eguía  
*Departamento de Ciencias Veterinarias*

*Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte*  
Érick Sánchez Flores  
*Director*

Elvira Maycotte Pansza  
*Departamento de Arquitectura*

Guadalupe Gaytán Aguirre  
*Departamento de Diseño*

Alpha Elena Escobedo Vargas  
*Departamento de Arte*

*Instituto de Ingeniería y Tecnología*  
Francisco López Hernández  
*Director*

Natividad Nieto Saldaña  
*Departamento de Física y Matemáticas*

Victor Hernández Jacobo  
*Departamento de Ingeniería Civil y Amb.*

Jesús Armando Gándara Fernández  
*Departamento de Ing. Eléctrica y Computación*

Salvador Anacleto Noriega Morales  
*Departamento de Ingeniería Industrial y de Manufactura*

Victor Orozco Orozco  
*Defensor de los Derechos Universitarios*

Hernán de Monserrat Herrera Sías  
*Titular de la Unidad de Transparencia Universitaria*





<b>PRESENTACIÓN</b>	7
<b>CAPÍTULO 1</b>	
Investigación	10
<b>CAPÍTULO 2</b>	
Docencia	38
<b>CAPÍTULO 3</b>	
Modelo educativo	52
<b>CAPÍTULO 4</b>	
Internacionalización	72
<b>CAPÍTULO 5</b>	
Gobierno universitario	94
<b>CAPÍTULO 6</b>	
Servicios administrativos	104
<b>CAPÍTULO 7</b>	
Infraestructura física	130
<b>CAPÍTULO 8</b>	
Oferta educativa de pregrado	146



<b>CAPÍTULO 9</b>	
Calidad de la oferta educativa de pregrado	158
<b>CAPÍTULO 10</b>	
Oferta educativa de posgrado	170
<b>CAPÍTULO 11</b>	
Atención a los estudiantes	182
<b>CAPÍTULO 12</b>	
Resultados educativos	198
<b>CAPÍTULO 13</b>	
Difusión cultural y divulgación científica	214
<b>CAPÍTULO 14</b>	
Deporte universitario	246
<b>CAPÍTULO 15</b>	
Vinculación	254
<b>CAPÍTULO 16</b>	
Actividades de las divisiones multidisciplinarias	272
Glosario	280



# PRESENTACIÓN



Por cuarta ocasión durante esta administración universitaria, se presenta ante el Honorable Consejo Universitario el informe anual de actividades. Tres cosas deben ser dichas para contextualizar este documento: una, sobre la integración de la información; otra, de su temporalidad; y finalmente, acerca de su vinculación con los instrumentos de planeación vigentes.

Respecto al primer tema, es importante señalar que este informe se realiza gracias a la colaboración de diferentes instancias, incluidas aquellas que acopian datos, las que los integran en un todo coherente, las que los editan y aquellas que los analizan y proponen conclusiones. En todo momento se expresa un agradecimiento a todas ellas; mas una aclaración, por las limitaciones del formato es imposible incluir la totalidad de actividades que se llevan a cabo en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En cuanto al segundo tema, cabe decir que se buscó consignar los logros del periodo septiembre de 2015 y agosto de 2016. Pero, según la naturaleza de los diferentes indicadores, algunos datos están actualizados hasta septiembre de 2016.

Y finalmente, sobre el tercer punto, se debe recordar que los cuatro informes han mantenido la misma estructura en cuanto a apartados generales y específicos, no solo para facilitar la comparabilidad entre ellos, sino porque es la misma que plantea el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018, y en ese sentido, se ha buscado que el informe destaque el grado de logro de la visión institucional, pero con una orientación mayor hacia la difusión de los resultados que hacia el análisis de los procesos. Dicho lo anterior, aquí los lectores encontrarán:

- S* Un crecimiento de la actividad investigadora de los profesores universitarios, así como mayores esfuerzos por vincularla más a las necesidades sociales y del sector productivo de la región.
- S* Incremento en la planta docente y en la proporción con que esta demuestra cumplir equilibradamente con sus funciones.
- S* Hallazgos de los procesos de revisión curricular: capacitación de profesores y alumnos en el Modelo Educativo; aprendizaje de otro idioma.



- ℳ Actividades académicas que profesores y alumnos realizaron gracias a mecanismos de colaboración interinstitucional tanto nacionales como internacionales.
- ℳ Asuntos dedicados al gobierno universitario, a los servicios administrativos y al desarrollo de la infraestructura física, la cual crece en los ámbitos académico y cultural.

El tamaño y la distribución de la matrícula, las acciones para mantener y elevar la calidad de la oferta educativa, de pregrado y posgrado, y los principales índices de las trayectorias escolares de los estudiantes, quedan consignados en los capítulos siguientes. Asimismo, el informe registra más avances en:

- ℳ Resultados deportivos.
- ℳ Eventos de difusión cultural y divulgación científica.
- ℳ Acciones de vinculación que facilitan la presencia de los universitarios en el sector productivo.
- ℳ Consolidación de las divisiones multidisciplinarias.

Estamos seguros que esta agenda beneficia no solamente a la comunidad universitaria, sino a toda la sociedad juarense.







# CAPÍTULO 1

## INVESTIGACIÓN



Como se define en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 (PIDE 2012-18), el desarrollo de la investigación científica en la UACJ es considerado, además de ser uno de los pilares que sustenta la consolidación institucional, como una actividad que crea y genera conocimiento. Es por ello que la Universidad ha establecido mecanismos que permiten a profesores y alumnos disponer de recursos materiales y logísticos para tal fin, entre los cuales se encuentran:

- S* Favorecer cargas equilibradas entre actividades de investigación y docencia para los profesores
- S* Apoyo a profesores para mejorar su habilitación académica mediante becas para estudios de doctorado en programas de posgrado de calidad nacionales o extranjeros
- S* Inclusión de alumnos de posgrado de la Universidad en actividades de investigación supervisados por profesores que desarrollan proyectos
- S* Fomento al trabajo colegiado entre profesores que cuentan con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento similares, compartiendo recursos materiales y finan-



cieros y realizando actividades de investigación orientadas a dar soluciones a problemáticas del entorno

- ℳ Asesoría a profesores para acceder a fondos públicos y privados en la realización de proyectos de investigación básica, aplicada o de desarrollo tecnológico
- ℳ Se facilita la vinculación con diversos sectores externos –público, privado y social– para la realización de actividades de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación), mediante el desarrollo de proyectos con los que se privilegie la transferencia de conocimiento a través de innovaciones y aplicaciones tecnológicas
- ℳ Asesoría a profesores y alumnos en materia de propiedad intelectual para aquellos productos de innovación y de desarrollo tecnológico resultado de sus actividades de investigación

En los siguientes apartados se presentan los indicadores y logros obtenidos en materia de investigación durante el periodo comprendido entre septiembre de 2015 y agosto de 2016.

## 1.1 MEJORA DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA PARA LA INVESTIGACIÓN

La medición de la capacidad académica para la investigación de las Instituciones de Educación Superior (IES) de nuestro país se lleva a cabo con un formalizado cálculo de varios indicadores, tales como: la cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con doctorado; el número de PTC con doctorado que cuenta con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y su proporción respecto a la planta docente total; el número de Cuerpos Académicos (CA) registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), la proporción de Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y En Consolidación (CAEC), etcétera.

Respecto a estos indicadores, se han obtenido los siguientes resultados:

### 1.1.1 PROFESORES UNIVERSITARIOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

A la fecha, la Universidad cuenta con 803 PTC, de los cuales 438 tienen doctorado (54.5 %). Esto es un claro reflejo de la evolución con respecto a la composición de la planta académica, ya que anteriormente el profesorado se concentraba en las actividades de docencia; en la actualidad se cuenta con más de la mitad de PTC con habilitación para la docencia y la investigación científica.

La planta docente de la Universidad incluye a 209 profesores con doctorado miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) –204 PTC, 1 Cátedra Conacyt, 2 tiempos parciales y 2 estancias posdoctorales–. Para contextualizar este dato, cabe señalar que se muestra una tendencia creciente con respecto a los PTC con membresía al SNI, cuadruplicando el número en la última década, la tendencia es



similar a la observada a nivel nacional. En el estado la UACJ concentra la mayor proporción de nombramientos representando el 49.4 % de investigadores de Chihuahua, convirtiéndose en la quinta institución con más miembros del SNI en la frontera norte de México.<sup>1</sup>

**Tabla 1.1 Número de PTC con nombramiento en el SNI por año**

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
PTC en el SNI	47	51	62	86	97	119	133	162	183	204

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

El incremento de PTC con membresía en el SNI ha sido homogéneo para la totalidad de las Dependencias de Educación Superior (DES), cobrando mayor importancia en las áreas de ciencias sociales, humanidades, ciencias administrativas e ingeniería, adicionalmente se destaca que el 65 % de los PTC con membresía ha alcanzado el nivel I en el Sistema.

**Tabla 1.2 PTC con nombramiento en el SNI por nivel y DES de adscripción**

DES	Nivel				Total	
	Candidato	I	II	III	Absoluto	Relativo
IADA	8	18	0	0	26	13 %
ICB	10	22	2	0	34	17 %
ICSA	21	57	6	1	85	42 %
IIT	12	32	3	0	47	23 %
DMCU	7	5	0	0	12	6 %
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>134</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>204</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

El seguimiento a la convocatoria del SNI es permanente, ya que la intención es identificar el universo de PTC con posibilidades de obtener o renovar sus nombramientos y para ello se brindan asesorías personalizadas. En la convocatoria 2016 para ingreso o permanencia en el SNI se presentaron 113 solicitudes, 19 más que las del año anterior. En la tabla siguiente se desagrega el total, según la DES:

<sup>1</sup> La primera posición es ocupada por la Universidad Autónoma de Nuevo León con 698 profesores en el SNI; en los lugares segundo y tercero se encuentran la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Sonora con 351 y 302 miembros del SNI, respectivamente.



**Tabla 1.3 Solicitudes presentadas en la convocatoria 2016 para ingreso o permanencia en el SNI**

DES	Nuevo ingreso	Reingreso vigente	Reingreso no vigente	Total
IADA	5	5		10
ICB	1	10	5	16
ICSA	12	23	9	44
IIT	9	11	4	24
DMCU	3	2		5
DMNCG	1	3		4
DMC	4	6		10
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>113</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

Los resultados de esta convocatoria fueron favorables, en enero de 2017 la UACJ contará con 223 PTC adscritos al SNI, 55 en nivel de Candidato, 148 en Nivel I, 16 en Nivel II y 1 en Nivel III.

### 1.1.2 CUERPOS ACADÉMICOS

Los profesores universitarios están agrupados en CA con el propósito de impulsar la generación colegiada del conocimiento. Actualmente, la UACJ cuenta con 66 CA registrados ante el Prodep, dos más que el año pasado. En ellos participan 398 PTC (44.5 %) y se cultivan 147 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), una más que el año pasado.

Los CA son evaluados regularmente por el Prodep para que demuestren mejoras en la habilitación académica, actividades de investigación conjuntas y productividad académica; dependiendo de estas tres variables, los CA son catalogados en formación (CAEF), en consolidación (CAEC) o consolidados (CAC), que se distribuyen de la siguiente manera:

**Tabla 1.4 CA por DES y grado de consolidación**

DES	CAEF	CAEC	CAC	Total
IADA	1	1	7	9
ICB	1	10	5	16
ICSA	1	12	13	26
IIT	0	6	9	15
DMCU	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>66</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado



La consolidación de los CA se debe a varios factores, entre los que destaca que solamente se permite el registro de CA con posibilidades de éxito, esto es, con los perfiles más adecuados, tanto en la motivación personal como en la habilitación académica. Por otra parte, los CAC y CAEC representan mayores oportunidades para formalizar redes académicas y atraer financiamiento externo para proyectos de investigación.

## 1.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Dentro de sus tareas cotidianas, los profesores universitarios dedican parte de su jornada laboral a actividades de investigación, las cuales se formalizan mediante el registro de proyectos de investigación en las Coordinaciones de Investigación y Posgrado de los institutos y se les da seguimiento con la actualización individual del Registro Único de Productos de Investigación (RUPI). En términos generales, los proyectos de investigación se dividen en aquellos que tienen financiamiento externo y los que no, a los que se denomina proyectos de registro interno.

### 1.2.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO INTERNO

Actualmente hay 234 vigentes, de estos proyectos 41 corresponden al IADA, 34 al ICB, 113 al ICSA y 46 al IIT.

Asimismo, durante el periodo que se informa se concluyeron 76 proyectos con registro interno. De estos, 11 son del IADA, 3 del ICB, 47 del ICSA y 15 del IIT.

### 1.2.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

En el periodo comprendido entre septiembre de 2015 y agosto de 2016 se registraron 32 nuevos proyectos de investigación en la UACJ. Entre 2001 y 2016 se cuenta con un registro 810 proyectos, de los cuales 689 están concluidos y 121 permanecen vigentes. En conjunto, estos han reunido un financiamiento de \$471 967 983.32, de los que \$457 715 350.82 provienen de fondos externos y \$14 252 632.50 de programas internos que apoyan la investigación, entre los que se incluyen: Apoyo para Proyectos para Consolidación de CA, Apoyos Complementarios para CA y el Programa Institucional de Investigación Aplicada para la Vinculación con el Entorno y la Atención de Problemas Específicos (Piva). Adicionalmente la Universidad ha aportado \$44 051 097.82 como fondos complementarios para el desarrollo de actividades de investigación.





**Tabla 1.5 Financiamiento a las actividades de investigación 2001-2016 por DES y por vigencia**

DES	Proyectos concluidos		Proyectos vigentes		Financiamiento		Apoyos complementarios aportados por la UACJ (en pesos)*	Gran total (en pesos)*
	Subtotal	Monto (en pesos)*	Subtotal	Monto (en pesos)*	Total	Monto (en pesos)*		
IADA	83	21 104 038.89	10	5 867 974.00	93	26 972 012.89	5 371 723.37	32 343 736.26
ICB	185	68 143 156.11	22	29 064 180.30	207	97 207 336.41	7 429 798.19	104 637 134.60
ICSA	185	60 763 435.00	33	16 387 117.00	218	77 150 552.00	14 162 868.33	91 313 420.33
IIT	233	138 952 033.25	46	124 938 002.77	279	263 890 036.02	17 086 707.93	280 976 743.95
DMCU	3	890 811.00	10	5 857 235.00	13	6 748 046.00	0.00	6 748 046.00
<b>Total</b>	<b>689</b>	<b>\$289 853 474.25</b>	<b>121</b>	<b>\$182 114 509.07</b>	<b>810</b>	<b>\$471 967 983.32</b>	<b>\$44,051,097.82</b>	<b>\$516 019 081.14</b>

\*Considerando un tipo de cambio de 18 pesos por dólar y 20 pesos por euro

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

Respecto al financiamiento externo de las actividades de investigación, la mayoría de las aportaciones son de origen nacional (88.3 %) y en menor medida de origen extranjero (11.7 %). Dentro de las fuentes nacionales destacan los diversos fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que ha aportado \$260 947 168.36 (55.3 %), y del Prodep que ha contribuido con \$68 903 505.00 (14.6 %). Otros organismos relevantes en cuanto al financiamiento son la Comisión Nacional del Agua (Conagua), la Secretaría de Salud a través del Centro Nacional de Prevención de Accidentes (Cenapra) y el Programa para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia del gobierno federal.

**Tabla 1.6 Financiamiento a las actividades de investigación 2001-2016 por DES y origen del financiamiento**

DES	Fondos nacionales (Conacyt, Promep, etcétera)		Fondos extranjeros		Financiamiento		Apoyos complementarios aportados por la UACJ (en pesos)*	Gran total (en pesos)*
	Subtotal	Monto (en pesos)*	Subtotal	Monto (en pesos)*	Total	Monto (en pesos)*		
IADA	92	26 568 560.89	1	403 452.00	93	26 972 012.89	5 371 723.37	32 343 736.26
ICB	196	91 828 162.41	11	5 379 174.00	207	97 207 336.41	7 429 798.19	104 637 134.60
ICSA	208	74 906 856.00	10	2 243 696.00	218	77 150 552.00	14 162 868.33	91 313 420.33
IIT	263	216 620 434.02	16	47 269 602.00	279	263 890 036.02	17 086 707.93	280 976 743.95
DMCU	13	6 748 046.00	0	0	13	6 748 046.00	0.00	6 748 046.00
<b>Total</b>	<b>772</b>	<b>\$416 672 059.32</b>	<b>38</b>	<b>\$55 295 924.00</b>	<b>810</b>	<b>\$471 967 983.32</b>	<b>\$44 051 097.82</b>	<b>\$516 019 081.14</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

\*Considerando un tipo de cambio de 18 pesos por dólar y 20 pesos por euro



En lo que concierne al financiamiento proveniente del extranjero, además de los recursos obtenidos a partir del Séptimo Programa Marco de la Unión Europea, se ha contado con apoyos de la Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza (Cocef), el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (United States Department of Agriculture) en convenio con la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), la Fundación de Salud Paso del Norte (Paso del Norte Health Foundation), la Universidad de Texas Agrícola y Mecánica (Texas A&M), el Consorcio para Investigación y Política Medioambiental del Suroeste (Southwest Consortium for Environmental Research and Policy), la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (Environmental Protection Agency), Sandia National Laboratories, la Oficina para Investigación y Desarrollo Aeroespacial del Sur (Southern Office of Aerospace Research and Development), entre otros.

En lo que se refiere a los 32 nuevos proyectos de investigación registrados en el periodo, se ha captado un financiamiento por \$51 884 220.07. Este conjunto incluye 22 proyectos apoyados por diversos fondos del Conacyt por un total de \$44 985 183.77 (87 %), del que destacan los recursos obtenidos a partir de la Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica, cuyo fin es equipar y acondicionar laboratorios y talleres para realizar investigaciones en diversas áreas del conocimiento, contribuyendo así a su crecimiento y desarrollo, los cuales representan un financiamiento por \$16 212 000.00. Aquí es importante mencionar el apoyo complementario a este tipo de proyectos proporcionado por la Universidad por \$5 000 000.00 para la adquisición de un microscopio electrónico, que ya se encuentra instalado en el edificio Y5 del IIT.

El incremento en el número de proyectos de investigación con financiamiento externo es resultado de una participación constante de los profesores. Durante el periodo se difundieron 132 convocatorias para la obtención de recursos para investigación o convocatorias a premios para el reconocimiento a la calidad de la producción académica.

En esta ocasión la promoción de convocatorias se concentró en aquellas emitidas por organismos diferentes al Conacyt, ya que el 72 % de las mismas fueron emitidas por diversas instituciones nacionales e internacionales, el 28 % restante corresponde a los distintos fondos del Conacyt (sectoriales, mixtos o institucionales).

En este periodo se presentaron 177 propuestas; 20 corresponden al IADA, 50 al ICB, 32 al ICSA, 65 al IIT, 3 a DMCU y 7 a la DMC.

En total fueron aprobados para su financiamiento 32 proyectos (18 %) y 22 se encuentran en evaluación, mientras que el resto no ha sido favorecido (existe un número importante de propuestas con dictamen favorable, sin embargo los organismos carecían de recursos para apoyarlos).

Adicionalmente, cabe destacar que durante este periodo 19 PTC de nuestra Institución fueron postulados para participar en el Premio Estatal de Cien-



cia, Tecnología e Innovación 2015 en sus diferentes áreas y modalidades, de los cuales 11 fueron galardonados. Se puede destacar que en el área de la salud hubo 2 participantes premiados y 3 en el área de desarrollo urbano y vivienda.

En las siguientes dos tablas se muestra el total de proyectos de investigación con financiamiento externo por CA, de 2001 a 2016, y los principales proyectos de investigación por área de conocimiento para el periodo que se informa.

**Tabla 1.7 Proyectos de investigación por CA**

DES	CA	Grado de consolidación	Fondos nacionales	Fondos extranjeros	Número de proyectos	Monto total (en pesos)*
IADA	Apariencia del producto	CAEC	7		7	1 591 587
IADA	Bioarquitectura	CAC	8		8	1 641 991
IADA	Estudios de ciudad	CAC	6	1	7	1 838 533
IADA	Estudios y enseñanza del diseño	CAC	11		11	2 039 226
IADA	Geoinformática aplicada y procesos geoambientales	CAEF	8	6	14	12 290 732.39
IADA	Gráfica contemporánea	CAC	9		9	2 160 604
IADA	Investigación y producción musical	CAC	5		5	500 200
IADA	Planificación y desarrollo urbanos	CAC	21		21	10 222 807.89
ICB	Biología celular y molecular	CAEC	16		16	4 866 933
ICB	Bioquímica funcional y proteómica del estrés	CAEC	7	1	8	7 102 637
ICB	Cadena alimentaria sustentable	CAEC	9		9	2 108 099
ICB	Contaminación en recursos naturales	CAC	16	1	17	4 896 658
ICB	Disciplinas del movimiento humano	CAEF	1		1	300 000
ICB	Ecología aplicada	CAEC	3		3	623 403
ICB	Ecotoxicología y sistemas vivos	CAEC	3		3	383 300
ICB	Educación, cultura física y sociedad	CAEC	5		5	3 383 587
ICB	Medicina y cirugía veterinaria	CAEC	12		12	11 321 100
ICB	Nutrición animal	CAEC	13		13	4 135 406
ICB	Producción animal	CAEC	11	1	12	6 731 434.77
ICB	Química aplicada	CAEC	14		14	7 469 330.34
ICB	Química y alimentos	CAC	23		23	14 912 116
ICB	Salud comunitaria	CAEC	14	1	15	6 017 700
ICB	Salud pública	CAC	8		8	2 934 160
ICB	Sistemas de producción agrícola	CAC	23	4	27	9 156 390.30
ICSA	Análisis de las organizaciones, la competitividad y el desarrollo de los recursos humanos	CAEC	4	1	5	1 194 171
ICSA	Desarrollo regional y competitividad empresarial	CAEC	9	1	10	2 692 028
ICSA	Educación especial	CAEC	3		3	703 034

Continúa...



DES	CA	Grado de consolidación	Fondos nacionales	Fondos extranjeros	Número de proyectos	Monto total (en pesos)*
ICSA	Estudios de comunicación en el ámbito laboral y la sociedad	CAC	4		4	558 000
ICSA	Estudios de discurso, cultura y género	CAEC	4		4	1 787 482
ICSA	Estudios de economía del sector agropecuario y desarrollo rural	CAEF	4		4	577 973
ICSA	Estudios de educación y ciencias sociales	CAEC	8		8	4 472 969
ICSA	Estudios de las mujeres, región y frontera	CAC	5		5	596 573
ICSA	Estudios del bienestar social y economía rural	CAEC	4		4	646 144
ICSA	Estudios filosóficos	CAC	3		3	450 973
ICSA	Estudios fronterizos	CAC	17	3	20	12 900 909
ICSA	Estudios históricos	CAC	8		8	1 281 296
ICSA	Estudios literarios y lingüísticos	CAC	7		7	1 071 163
ICSA	Estudios organizacionales	CAEC	1		1	75 000
ICSA	Estudios regionales de economía, población y desarrollo	CAC	20	1	21	8 645 709
ICSA	Estudios sobre turismo y tiempo libre	CAC	7		7	830 573
ICSA	Etnopsicología, didáctica e intervención educativa	CAC	9		9	2 092 752
ICSA	Globalización, ciudadanía y democracia	CAC	7	1	8	3 387 671
ICSA	Historia, sociedad y cultura regional	CAC	17		17	5 730 812
ICSA	Humanidades digitales	CAEC	4		4	1 634 500
ICSA	Problemas estructurales, políticas públicas e intervenciones sociales	CAEC	11		11	2 444 283
ICSA	Psicología aplicada	CAEC	7		7	1 371 392
ICSA	Psicología clínica y de la salud	CAC	7		7	945 409
ICSA	Psicología clínica y de la salud, violencia y familia	CAEC	3		3	210 000
ICSA	Psicología experimental y clínica de la salud	CAC	5	1	6	1 502 694
ICSA	Teoría del derecho y estudios jurídicos	CAEC	1		1	82 000
IIT	Calidad y optimización	CAEC	1		1	40 000
IIT	Ciencia e ingeniería de materiales	CAC	41		41	22 516 541.77
IIT	Ciencias ambientales	CAEC	6	2	8	2 083 544
IIT	Cómputo aplicado	CAEC	10		10	6 776 548.75
IIT	Diseño del producto y procesos industriales	CAEC	3		3	473 865.33
IIT	Diseño, evaluación y optimización de procesos y productos	CAC	6		6	2 889 198.89
IIT	Educación de la física y matemáticas en contexto	CAEC	5		5	823 500.00
IIT	Estudios del agua	CAEC	6	3	9	3 016 008.00
IIT	Estudios en sistemas digitales	CAC	7		7	5 967 360.00
IIT	Física de materiales	CAC	30		30	22 231 538.89

Continúa...



DES	CA	Grado de consolidación	Fondos nacionales	Fondos extranjeros	Número de proyectos	Monto total (en pesos)*
IIT	Geociencias	CAEF	19		19	24 664 760.00
IIT	Ingeniería aplicada y tecnología de materiales	CAC	5		5	1 073 650.00
IIT	Ingeniería tisular y medicina regenerativa	CAC	31	1	32	72 596 380.00
IIT	Matemáticas puras y aplicadas	CAEC	6		6	764 836.00
IIT	Mecatrónica	CAC	6		6	2 437 491.33
IIT	Microelectrónica	CAC	26	2	28	66 162 504.78
IIT	Modelos ambientales	CAC	8	1	9	2 604 103.00
IIT	Planeación tecnológica y diseño ergonómico	CAC	11	1	12	4 217 196.89
IIT	Procesamiento de señales	CAC	13		13	4 111 397.00
UACJ	Sin cuerpo académico		99	6	105	50 004 113.00
	<b>TOTAL</b>		<b>771</b>	<b>39</b>	<b>810</b>	<b>\$471 967 983.32</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

\*Considerando un tipo de cambio de 18 pesos por dólar y 20 pesos por euro.

**Tabla 1.8 Principales proyectos de Investigación con financiamiento externo vigentes y concluidos durante septiembre 2015 y agosto 2016**

Proyectos concluidos	Fondo	Proyectos vigentes	Fondo
<b>Área 1: Ciencias físico-matemáticas y de la tierra</b>			
Estudios geofísicos de gravedad, magnetometría y zonación de RIESGO SISMICO por ondas superficiales en la región norte del Estado de Chihuahua	Conacyt-Fomix-Chihuahua	Sustainable water resources for irrigated agriculture in a desert river basin facing climate change and urban growth: from characterization to solutions	UTEP-USDA
Diseño de un índice espectral en el diagnóstico nutrimental de nitrógeno en huertas de manzano basado en el NDVI: Región de Cuauhtémoc, Chihuahua, México	Conacyt-Fondo Institucional	La coordinación de registros de representación semiótica, el caso de las Transformaciones Lineales	Prodep
Evaluación de la Contaminación por Metales y Metaloides en Juárez, Chihuahua	Cocef (Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza)	Conocimiento dinámico para cómputo inteligente en la nube	Prodep
<b>Área 2: Biología y química</b>			
Obtención y adecuación de hidrogeles de HEC para su uso como matrices de soporte para la regeneración de tejido músculo-esquelético	Conacyt-SEP	Papel de DJ-1 como transductor del estrés anímico crónico en la neuroinflamación del área postrema y en la química sanguínea del estado ansioso	Conacyt-Ciencia básica
Estudio en meso-escala de los mecanismos existentes en celdas bioelectroquímicas que contribuyen al aprovechamiento energético y ambiental de los sistemas hidrológicos	Conacyt-SEP-SEB	Evaluación de un composito biopolimérico para uso en ingeniería tisular	Conacyt-Ciencia básica
Evaluación de las características de degradación y biocompatibilidad de un material compuesto biopolimérico con uso potencial en la elaboración de un producto biomédico	Prodep	Cinética de producción de s-iga intestinal después de una sesión de ejercicio extenuante	Prodep
<b>Área 3: Medicina y ciencias de la salud</b>			
Análisis <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i> de hidrogeles de celulosa para uso médico como matrices de regeneración tisular del tendón	Conacyt-Fondo Institucional	Antioxidantes de frutas y verduras en cáncer: ¿Son su bioaccesibilidad, biodisponibilidad o sinergismo estructural responsables de su ineficacia?	Conacyt-Ciencia básica

Continúa...



Proyectos concluidos	Fondo	Proyectos vigentes	Fondo
Indicadores superficiales de la fatiga muscular durante el ejercicio	Prodep	Composición corporal por el modelo molecular de cuatro compartimientos en adultos mayores con obesidad de la zona norte de México: datos para el desarrollo de ecuaciones precisas, exactas y prácticas	Conacyt-CIAD
Agentes antibacterianos inhibidores de sistemas de transducción de señales de dos componentes	Prodep	Efecto de un nootrópico en los proteomas de cerebro y linfocitos	Prodep
<b>Área 4: Humanidades y ciencias de la conducta</b>			
Determinación de indicadores, diseño de metodología e instrumentos de medición para caracterizar la movilidad social de residentes/propietarios de viviendas de interés social producidas en el marco de los Programas Gubernamentales de Vivienda 2002-2010	Conacyt-Fomix-Chihuahua	Equipamiento de un aula universitaria como Unidad Técnico-Experimental en Fonoaudiología, Semántica-Léxica y Didáctica Musical	Conacyt-Infraestructura
La construcción simbólica de la relación vida-muerte en colectivos juveniles urbanos, en el contexto actual de la ciudad fronteriza del norte de México	Conacyt-SEP	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables	Conacyt-Laboratorios nacionales
Diseño, hermenéutica y retórica de la imagen en las telenovelas mexicanas de la primera década del siglo XXI	Prodep	Aspectos psicosociales del poder en la percepción y la incidencia de la violencia de género en la sociedad mexicana: un problema de salud pública	Conacyt-Fondo Institucional-Problemas Nacionales
<b>Área 5: Ciencias sociales</b>			
Élites políticas parlamentarias de la frontera norte de México	Conacyt-SEP	Fortalecimiento del repositorio institucional mediante la incorporación de la información existente en el Registro Único de Productos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Conacyt-Repositorios institucionales
3er taller de formación de líderes en equidad de género y no violencia contra la mujer	Conacyt-Fondo Institucional	La dimensión organizacional del gobierno abierto. Un estudio de los factores que afectan el desempeño de las unidades de enlace y acceso a la información pública de la administración federal (2011-2015)	Conacyt-Ciencia básica
Desarrollo de una metodología DRAG y un modelo de simulación dinámica para el análisis de la seguridad vial en Ciudad Juárez, Chihuahua	Conacyt-SEP-SEB	Agenda estratégica de desarrollo regional para Chihuahua a través del turismo basada en los principios de un sistema turístico responsable y seguro. Antecedentes, escenario actual y proyecciones de futuro	Prodep
<b>Área 6: Biotecnología y ciencias agropecuarias</b>			
Actualización de la infraestructura del Laboratorio de Patología Veterinaria para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y Posgrados pertenecientes al Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Conacyt-Infraestructura	Adquisición de un equipo de cromatografía líquida de alta resolución acoplado a espectrómetro de masas para el fortalecimiento de la investigación científica básica en el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Conacyt-Infraestructura
Efecto de la somatotropina bovina y la sobrealimentación sobre el comportamiento reproductivo en ovejas	Prodep	Equipamiento de la Unidad de Cirugía Experimental de la UACJ	Conacyt-Infraestructura
Estudios estructurales y funcionales de la ureasa de la cepa uro-patogénica de <i>Escherichia coli</i> O25:ST131	Conacyt-Fondo Institucional	Proyecto para adquisición de equipo científico para fortalecimiento del Laboratorio de Investigación en Nutrición y Reproducción Animal del Departamento de Ciencias Veterinarias de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Conacyt-Infraestructura
<b>Área 7: Ingeniería</b>			
Desarrollo de sistemas nanoestructurados para la liberación de moléculas bioactivas	Conacyt-Institucional (redes)	Renovación del equipo de microscopía electrónica de barrido de la UACJ para el fortalecimiento de Posgrados y Cuerpos Académicos afines	Conacyt-Infraestructura

Continúa...





Proyectos concluidos	Fondo	Proyectos vigentes	Fondo
Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información	Conacyt-Laboratorios nacionales	Diseño y desarrollo de dispositivos médicos de intervención radiológica tipo catéter de soporte y alambre guía (SEI Medical, S.A. de C.V.)	Conacyt-PEI-INNOVATEC
Instalación de una planta piloto experimental para la estandarización de Pellets de biomasa de rastrojos de maíz para su uso como biocombustible (Empresa Forte Agro Alimentos S. de P.R. de R.L.)	Conacyt-PEI-Proinnova	Desarrollo de nanobiomateriales y sistemas de liberación de fármacos para aplicaciones en medicina	Conacyt-CNPq Brasil

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

Al revisar la distribución de los proyectos de investigación que son desarrollados en la UACJ por área de conocimiento, se puede observar que la mayoría se concentra en el área de ingeniería (28.3 %). Las demás áreas de conocimiento quedan así: humanidades y ciencias de la conducta (19.5 %), ciencias sociales y administrativas (19.5 %), biotecnología y ciencias agropecuarias (13 %), ciencias físico-matemáticas y de la tierra (7.9 %), biología y química (7.8 %), medicina y ciencias de la salud (4 %).

Ahora considerando el financiamiento otorgado a cada área de conocimiento, se observa la siguiente distribución: ingeniería (47.8 %), ciencias sociales y administrativas (13.1 %), biotecnología y ciencias agropecuarias (11.6 %), humanidades y ciencias de la conducta (10 %), ciencias físico-matemáticas y ciencias de la tierra (9.9 %), biología y química (5.1 %), medicina y ciencias de la salud (2.5 %).

Respecto al tipo de investigación que se realiza, casi dos terceras partes corresponden a la aplicada (62.2 %), casi una tercera parte a tipo básica (30 %) y una fracción más pequeña a la de desarrollo tecnológico (7.8 %).

### 1.3 IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La realización de los proyectos de investigación, tanto de registro interno como de financiamiento externo, ha generado resultados que se difunden a la comunidad a través de la publicación de libros, artículos científicos de circulación nacional e internacional, experiencias de vinculación con empresas, mejora de procesos, o bien, en el diseño de políticas públicas que contribuyen al bienestar de la población.

Una de las actividades asociadas a los proyectos de investigación que más se apoya es la asistencia a eventos académicos tanto nacionales como internacionales, para la presentación de avances o reportes de investigación en diversos foros, congresos, seminarios, etcétera. Durante 2015 se apoyó a los PTC para que asistieran a 1463 eventos, 853 nacionales y 610 internacionales, cifras superiores a las de 2014 cuando se apoyaron asistencias a 1295 eventos (718 nacionales y 577 internacionales), lo que representa una variación anual del 13 %.

Asimismo, los PTC divulgan los resultados de investigación a través de diversos productos como los que se pueden apreciar en la siguiente tabla:



**Tabla 1.9 Publicaciones por DES (2014-2015)\***

Tipos de publicación	IADA		ICB		ICSA		IIT		Total	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Artículos indizados	44	51	130	156	84	118	204	411	462	736
Artículos arbitrados	12	11	11	7	26	16	16	11	65	45
Artículos	4	1	6	6	20	20	14	3	44	30
Patentes	0	0	0	0	0	0	1	10	1	10
Reporte técnico	13	13	15	40	35	37	75	60	138	150
Libros	11	21	6	7	46	59	11	24	74	111
Memorias in extenso	36	29	88	60	74	55	98	99	296	243
Memorias en abstracts	11	3	32	64	15	7	29	59	87	133
Capítulos de libros	32	86	35	24	124	173	48	50	239	333
Modelos de utilidad	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>215</b>	<b>323</b>	<b>364</b>	<b>424</b>	<b>485</b>	<b>497</b>	<b>730</b>	<b>1407</b>	<b>1794</b>

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

\*Los datos presentados corresponden a la información disponible en el RUPi, validada en agosto de 2016. Los datos de 2014 no coinciden con los publicados en el Tercer Informe de Actividades 2014-2015 porque el RUPi permite la actualización de registros posterior a la fecha de cierre del Informe.

Es importante comentar que se alienta a nuestros académicos para que publiquen sus resultados de investigación en forma de artículo científico y que lo hagan en revistas indizadas de alto impacto, brindando soporte tanto técnico como financiero para que esto ocurra, utilizando recursos extraordinarios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (Profocie) y el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES). Como se puede apreciar en la tabla, el número de artículos indizados creció de 462 en 2014 a 736 en 2015 (59 %). En general, la productividad académica se incrementó durante 2015 en un 27 % con respecto a 2014.

En el periodo que se informa se aprobaron 29 solicitudes para el pago de gastos de publicación de artículos en revistas indexadas, a través de recursos que ofrece el Prodep al profesorado. El total recibido en la UACJ por este concepto fue de \$363 385.17, cifra ligeramente superior con respecto al mismo periodo inmediato anterior (septiembre 2014-agosto 2015) donde se aprobaron 30 solicitudes por un monto de \$359 003.39.

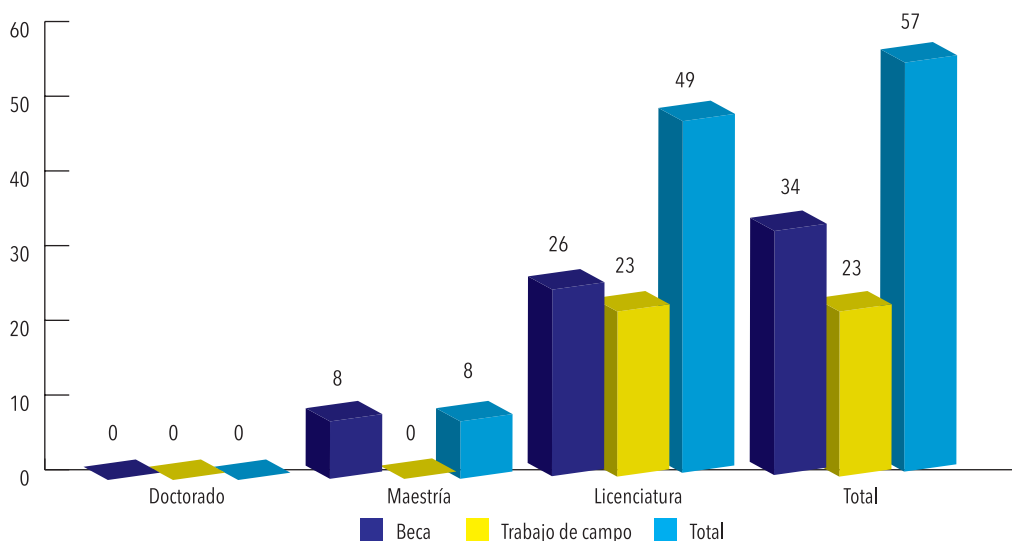
Desde 2009, año en que inició el apoyo para gastos de publicación por parte del Prodep, la UACJ ha hecho uso de este servicio en 71 ocasiones, editando 3 libros y publicando 68 artículos en revista indexadas, recibiendo recursos por un total de \$1 062 959.61.

Asimismo, el desarrollo de proyectos de investigación financiados por fondos externos ha permitido otorgar apoyos a alumnos de posgrado y pregrado de nuestra Institución, ya sea como becas (para la realización de tesis) o para



trabajo de campo, realizando diversas actividades vinculadas al proyecto de investigación donde participan y son dirigidos por el responsable técnico del proyecto. En la siguiente gráfica se puede observar el número de apoyos que actualmente se proporcionan a través del desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento:

**Gráfica 1.1 Apoyos vigentes otorgados por proyectos de investigación con financiamiento externo**



**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

Comparando estas cifras con las presentadas en el informe anterior, dan cuenta de que actualmente los apoyos por estos conceptos han disminuido. Esto se debe a que la naturaleza de las actividades de investigación de los proyectos que se desarrollan no contempla este tipo de rubros para su ejercicio presupuestal, de tal forma que se registra una baja considerable, de 106 apoyos registrados en el periodo anterior actualmente se otorgan solo 57.

## 1.4 ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

En 2015 el Prodep abrió una nueva convocatoria para apoyar el establecimiento de redes de colaboración entre CA, siendo las siguientes propuestas las que resultaron aprobadas:



**Tabla 1.10 Proyectos de redes de colaboración aprobadas en 2015**

DES	CA	Nombre de la red	Monto aprobado al CA (en pesos)
ICSA	Estudios de comunicación en el ámbito Laboral y la sociedad	Red de estudios económico-administrativos	195 000
ICSA	Psicología clínica y de la salud	Estudios en violencia y salud	130 000
ICSA	Globalización, ciudadanía y democracia	Red de ciudadanía y democracia en sociedades diversas (Recedes)	208 000
IADA	Estudios y enseñanza del diseño	Nortesanía tarahumara	200 000
IADA	Apariencia del producto	Nortesanía Tarahumara	115 000
ICSA	Problemas estructurales, políticas públicas e intervenciones sociales	Estudios sociales transfronterizos del norte de México	182 000
ICSA	Psicología experimental y clínica de la salud	Estudios en violencia y salud	300 000
ICB	Medicina y cirugía veterinaria	Diagnóstico y manejo de las enfermedades transmitidas por vectores	165 000
IIT	Calidad y optimización	Calidad y manufactura esbelta	300 000
<b>Total</b>			<b>\$ 1 795 000</b>

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

En el periodo 2015-2016 la siguiente profesora resultó beneficiada en la convocatoria de redes temáticas del Conacyt:

**Tabla 1.11 Resultados de la Convocatoria de registro y estructuración de redes temáticas Conacyt 2015**

Nombre de la red	Institución líder	Investigador responsable por parte de la UACJ	DES
Red Temática de Materiales Compuestos	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Perla Elvia García Casillas	IIT

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

## 1.5 PROPIEDAD INTELECTUAL

Derivado de las actividades de I+D+i desarrolladas a través de los proyectos de investigación y con el seguimiento y asesoría brindada por la oficina de Transferencia Tecnológica (OT<sup>2</sup>) en coordinación con la oficina del Abogado General, se ha gestionado el registro de 12 solicitudes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), desde el 2013 en que se otorga la certificación por parte del Conacyt. De estos, se han obtenido recientemente una patente y un diseño industrial.

En el periodo que se informa se solicitaron 5 registros de propiedad industrial (1 IIT y 3 del IADA, además de 1 compartida entre la Universidad y la empresa Tisensora). Debe destacarse que durante este año se obtuvo la primera patente a nombre de la UACJ en conjunto con los profesores investigadores Humberto de Jesús Ochoa, Oslan Vergara y Vianey Cruz, cuyo registro se realizó en el 2013 y se denomina “Método de comprensión de imágenes”, la cual tendrá vigencia hasta el 22 de noviembre de 2033.



**Tabla 1.12 Relación de patentes gestionadas a través de la OT<sup>2</sup>-UACJ**

No. Folio	Inventor(es)	Denominación	Propiedad industrial	Estatus	Instituto
MX/a/2015/001951	Nelly Gordillo Alberto Davis	Método para la detección y segmentación automática de ictus isquémico en imágenes de tomografía computarizada simple	Patente	En proceso	IIT
MX/F/2015/000499	Paola Sóforo Fidel Sandoval	Modelo industrial incubadora de insectos para uso de ecoagricultura	Diseño Industrial	En proceso	IADA
MX/f/2015/003286	Rafael Eliecer González Landaeta Ernesto Sifuentes de la Hoya	Circuito para medir la frecuencia cardiaca de forma no invasiva con un sensor piezorresistivo y un microcontrolador	Patente	En proceso	IIT
MX/f/2015/000877	Nandi Hernández Hermosillo Juan Luis Hernández Arellano	Modelo industrial de pupitre antropométricamente ajustable para uso de niños en educación primaria	Diseño Industrial	Otorgada	IADA
MX/a/2015/008678	Rafael Eliecer González Landaeta Ernesto Sifuentes de la Hoya César Enrique Cortez Pando	Método y aparato para detectar cuando un conductor agarra el volante con ambas manos mientras conduce un automóvil	Patente	En proceso	IIT
MX/a/2015/008302	Rafael Eliecer González Landaeta Ernesto Sifuentes de la Hoya	Método y aparato para detectar y confirmar la presencia de personas en asientos	Patente	En proceso	IIT
MX/f/2016/00639	Elena Gómez Trejo David Cortés Sáenz	Modelo industrial de dispositivo de protección facial para motociclistas aplicado en cascos tipo alemán	Diseño Industrial	En proceso	IADA
MX/a/2016/002861	José Luis Sandoval Granados Pedro Pérez Imelda Olivas Armendáriz Juan Francisco Hernández Claudia Alejandra Rodríguez González	Proceso de formación de vidrio de carbonato a partir de cemento portland de cualquier tipo o variedad como mezcla y aleante para elementos de la tabla periódica	Patente	En proceso	IADA
MX/a/2016/005887	José Mireles Jr. García Ángel Saucedo Carbajal	Proceso de micromaquinado de un sensor de medición de fuerza intercal utilizando técnicas ópticas	Patente	En proceso	IIT-UACJ/ Tisensora
MX/f/2016/001575	Armando Martínez de la Torre David Cortés Sáenz	Modelo industrial de regleta con indicador de parámetros de tamaño de rueda para bocetaje de vehículos de tipo utilitario y turismos	Diseño Industrial	En proceso	IADA
MX/a/2016/007284	Elizabeth Valencia Gómez Santos Adriana Martel Imelda Olivas	Película biodegradable de carboximetil quitosano y extracto etanológico de mimosa tenuiflora para el tratamiento de heridas	Patente	En proceso	IIT

**Fuente:** Elaboración CGIP con base en información de la OT<sup>2</sup> y la oficina del Abogado General



## 1.6 CENTROS, UNIDADES Y OBSERVATORIOS

A continuación se describen las principales actividades de investigación y provisión de servicios que los centros, unidades y observatorios de la Universidad realizaron durante el periodo que se informa.

### 1.6.1 CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (CIS)

#### *Proyectos*

- Realización del Proyecto de Infancia (Derechos de la Infancia) para el DIF estatal.

#### *Estudios*

- Realización del Estudio de Pronapred (Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia). Se llevaron a cabo los grupos focales y la transcripción de videos, así como la sistematización bibliográfica.
- Elaboración de Estudio de Factibilidad de programas educativos de pregrado para la UACJ en el campus de NCG.

#### *Servicios*

- Aplicación y captura de las encuestas sobre inseguridad en tres polígonos de pobreza en Ciudad Juárez.
- Búsqueda de base de datos referente a homicidios en conjunto con El Colef, utilizando los diarios *La Jornada*, *El Diario*, *El Mexicano*, *Norte* y el Canal 44.
- Elaboración y aplicación de encuestas realizadas en los municipios de Nuevo Casas Grandes y Casas Grandes.
- Elaboración de la encuesta sobre discapacidad –Fundación Smart.
- Captura de proyecto referente a homicidios 2011 en Ciudad Juárez por medio de la Hemeroteca de la Biblioteca Central UACJ.

#### *Productos*

- Actualización de la base de datos del Centro de Investigaciones Sociales.
- Clasificación de la base de datos cualitativa.
- Elaboración de catálogo de base de datos electrónica.





## 1.6.2 OBSERVATORIO DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANAS DEL MUNICIPIO DE JUÁREZ

### *Proyectos*

Inventario de Nomenclatura Vial para la Seguridad Ciudadana, en el marco de la cultura de la legalidad y la cultura vial, en colaboración con la Dirección General de Tránsito Municipal; consistió en el registro fotográfico de la nomenclatura y señalización vial presente en 3381 cruceros de 12 colonias de la ciudad.

### *Cursos y talleres*

1.º Coloquio de Masculinidades y Políticas Públicas. Elementos para la construcción de la agenda, con la participación de representantes de organizaciones civiles juarenses (Hombres en Rumbo de Restablecimiento y Equidad Social, Salud y Bienestar Social, Centro de Orientación y Asesoría Sexual, Centro Familiar Proyecto de Vida, Casa Equidad y Hombres Construyendo Masculinidades para la Equidad y la Inclusión), los docentes investigadores de la Universidad de Guanajuato, así como del Cuerpo Académico UACJ-56 Globalización, ciudadanía y democracia.

### *Productos*

- ℳ Publicación en CD de los informes de las encuestas siguientes:
- ℳ Dinámica Social en el Municipio de Juárez, 2012.
- ℳ Dinámica Social en el Municipio de Juárez, 2013.
- ℳ Dinámica Social en el Municipio de Juárez, 2014.
- ℳ Prevención Social. El caso del Centro Comunitario Francisco I. Madero, 2014.
- ℳ Prevención Social. El caso del Centro Comunitario Felipe Ángeles El Retiro, 2014.
- ℳ Prevención Social. El caso del Centro Comunitario Riberas del Bravo, 2014.
- ℳ Actualización del software Sistema Automatizado de Indicadores.
- ℳ Actualización del software Sistema para la Prevención de la Violencia contra la Mujer.

### *Servicios*

Levantamiento de encuestas:

- ℳ Percepción de la ciudadanía sobre el personal operativo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal del Municipio de Juárez.
- ℳ Cultura de la legalidad en estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



### **Convenios**

Convenio de colaboración con Casa Amiga Centro de Crisis, A. C. mediante la donación de software y la provisión de información en materia de atención a usuarias y usuarios del centro.

### **Participación en organismos municipales**

- S* Comité Técnico Municipal de Seguridad Vial.
- S* Comité Municipal de Salud.
- S* Grupos Cultura de la Legalidad y Cultura de Paz, y Urbanismo Social, del Gabinete Municipal para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.

### **1.6.3 CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GEOCIENCIAS (CIGEO)**

#### **Estudios**

- S* Geología de la Sierra de Juárez en la Formación Finlay

Se realizó un caminamiento geológico y estudios geofísicos para detectar y caracterizar la presencia del basamento rocoso de la formación geológica Finlay registrada en la Sierra de Juárez, y que servirá como material base para la construcción, en la cerrada topográfica, de una obra de regulación como parte de solución del problema de inundación en la subcuenca Las Víboras. Dichos trabajos se dieron en conjunto con el Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP) para presentar la cartera de proyectos ante la Comisión Nacional del Agua (Conagua). Estudio realizado de febrero a marzo de 2016.

- S* Correlación gravimétrica con mediciones de Radón en la falla Este de la Montaña Franklin (EFMF)

Se realizó un estudio con el Departamento de Física de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP) donde se correlacionaron las fallas detectadas por medio de gravimetría con mediciones en campo de Radón en la Montaña Franklin, marzo a abril de 2015.

- S* Estudio geofísico en las Dunas de Samalayuca, Juárez, Chihuahua

Consistió en la aplicación de la técnica geofísica de Tomografías Eléctricas Resistivas en la adquisición de datos de 3500 metros lineales sobre las crestas del sistema de dunas, en dos campañas de recolección de datos, etapas I y II; en la última expedición participaron el Cigeo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la “Mesa de Mando Unificado para la Atención a Contingencias Urbanas”, y el Grupo Beta del Instituto Nacional de Migración. Estudio realizado de marzo a abril de 2015.

- S* Geología en la Sierra de Samalayuca

Se realizó la primera visita a la Sierra de Samalayuca en busca de muestras de Turbiditas relacionadas con procesos de sedimentación que puedan ser favorables en



la generación de potencial petrolero de forma de “pie de talud”. Estudio realizado durante junio de 2016.

### **Servicios**

*S* Asesoría geofísica y geológica del dique Puerto La Paz

Debido a los diversos estudios geofísicos realizados y la experiencia en detección de fallas estructurales, erosión y bajos procesos de compactación en obras de regulación o diques, la Mesa Técnica de Obras de Control Pluvial (MTOCP), que preside el ingeniero Vicente López, director del Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMP), solicitó al Cigeo un dictamen geofísico de las condiciones estructurales del dique Puerto La Paz, abril-mayo de 2016.

### **Convenios**

*S* Convenio Coesvi-UACJ

El Municipio de Juárez, a través de la Dirección General de Protección Civil, solicitó mediante el oficio 065/2016 al Centro de Investigación en Geociencias (Cigeo) el apoyo para la realización del proyecto titulado “Estudio hidrológico y simulación hidráulica del Bordo Miguel de la Madrid Hurtado en la cuenca El Barreal en Ciudad Juárez, Chihuahua” para la Comisión Estatal de la Vivienda, Suelo e Infraestructura de Chihuahua (Coesvi) por un costo total de \$250 000.00, junio-agosto de 2016.

## 1.6.4 CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA APLICADA (CICTA)

### **Proyectos**

*S* Proyecto Finnova: Tamuse Sensors, empresa enfocada al desarrollo de nuevos productos utilizando tecnologías de vanguardia.

Financiado por fondo de Conacyt para la innovación y vinculada a la Oficina de Transferencia Tecnológica de la Universidad. El propósito fue crear una nueva empresa 100 % chihuahuense basada en desarrollar productos de innovación tecnológica mexicana que utilice e integre microtecnología MEMS y optoelectrónica. Proyecto concluido en marzo de 2016.

*S* Fracturamiento hidráulico de pozos usando materiales inteligentes

Proyecto financiado por el fondo Conacyt-Instituto Mexicano del Petróleo. El estudio consistió en optimizar el diseño de fracturas y dar respuesta sobre los yacimientos ubicados en Chicontepec, Veracruz, en los que era importante definir una serie de parámetros básicos de la fractura inducida utilizando sensores inteligentes (para determinar geometría y el tiempo en que la fractura permanecerá abierta), a fin de incrementar su conductividad y con esto el radio se drene del sistema. Técnicamente el proyecto está concluido.



### **Productos**

Derivado de las actividades de innovación y desarrollo llevadas a cabo con los proyectos que se han realizado en el CICTA, se presentó solicitud de registro ante el IMPI de una patente del proceso de micromaquinado de un sensor de medición de fuerza inercial utilizando técnicas ópticas.

### **Servicios**

Se brindó apoyo técnico en la definición de la infraestructura de capacidades técnicas requeridas para el Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas (CIITA) de Ciudad Juárez. El proyecto CIITA es de gran relevancia para Ciudad Juárez, ya que será el primer centro de investigación en su tipo en la ciudad y permitirá elevar la competitividad tecnológica de la región mediante el entrenamiento de personal, servicios y desarrollo de proyectos. Principalmente a través del CICTA se especificaron capacidades técnicas requeridas para las áreas mecánica y electrónica del CIITA, destacando capacidades para diseño, manufactura y análisis de moldes para inyección de plástico; infraestructura para escaneo, medición y reingeniería de estructuras plásticas y mecánicas; diseño, manufactura (impresión de pasta, montado de chips SMT y horneado) y pruebas de sistemas electrónicos; ingeniería de validación electromagnética incluyendo definición de cámara anecóica y componentes para pruebas de inmunidad, descargas e interferencias electromagnéticas; sistema de microscopía electrónica para análisis de materiales incluyendo: análisis de fallas por fractura, análisis microfractográfico, fallas por fatiga, corrosión y termofluencia.

## 1.6.5 UNIDAD DE INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO E INGENIERÍA DE SOFTWARE I+D

### **Proyectos**

Plataforma de Registro, Evaluación y Seguimiento Pronapred

Registro en trámite ante el Indautor.

Estado: Finalizado

Última actualización: 29 de febrero de 2016

Versión actual: 3.6.2.1.1

Liga: <http://pronapred.uacj.mx>

Solicitante: Coordinación General de Investigación y Posgrado-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Plataforma de Registro para el V Congreso Nacional de Gerontología

Estado: En proceso

Última actualización: 8 de agosto de 2016

Versión actual: 1.1.0.0.0

Liga: <http://geronto2016.uacj.mx/>



Solicitante: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico-Ciudad Universitaria-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

*S* Aplicación para el Registro para las Jornadas de Investigación

Estado: Finalizado

Última actualización: 10 de agosto de 2016

Versión actual: 1.3

Liga: <http://cgip-ji.uacj.mx/>

Solicitante: Coordinación General de Investigación y Posgrado-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

*S* Programa Institucional de Investigación Aplicada para la Vinculación con el Entorno y la Atención de Problemas Específicos

Estado: Finalizado

Última actualización: 9 de junio de 2016

Versión actual: 1.3

Liga: <http://cgip-piva.uacj.mx/>

Solicitante: Coordinación General de Investigación y Posgrado-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

*S* PNPC SIM

Estado: Finalizado

Última actualización: 5 de abril de 2016

Versión actual: 1.0

Liga: <http://pnpcsim.uacj.mx/>

Solicitante: Coordinación General de Investigación y Posgrado-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

*S* Plataforma para el Registro para la Novena Olimpiada de Biología

Estado: Actualización finalizada

Última actualización: 25 de marzo de 2016

Versión actual: 1.0

Liga: <http://www.uacj.mx/ICB/DCQB/Paginas/volimpiada.aspx>

Solicitante: Organizador de la Olimpiada de Biología-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

*S* Plataforma para el Registro de Aspirantes a Posgrados uacj

Estado: Actualización finalizada

Última actualización: 19 de abril de 2016

Versión actual: 1.1.0.0.0

Liga: <http://feriaposgrados.uacj.mx/>



Solicitante: Coordinación General de Investigación y Posgrado-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

*Participación de estudiantes*

Total de alumnos que participaron en proyectos: 10  
Realizaron servicio social dentro de proyectos: 4  
Realizaron prácticas profesionales dentro de proyectos: 5  
Obtuvieron beca-trabajo dentro de proyectos: 1

**1.6.6 OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA (OT<sup>2</sup>)**

*Gestión de trámites ante el IMPI*

En el periodo de septiembre 2015 y julio 2016 se solicitaron 5 registros de propiedad industrial, 1 del IIT, 3 del IADA y 1 compartida UACJ y la empresa Tisensora.

*Vinculación*

Una de las funciones principales de la OT<sup>2</sup> es la procuración de fondos, en el año 2015 se aprobaron 4 proyectos en la convocatoria 2015 del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación Conacyt-Secretaría de Economía para la Innovación (PEI), cuyos fondos son para ejercer en el año fiscal 2016.

**Tabla 1.13 Relación de proyectos premiados**

Proyecto	Empresa	Fondo/ Año	Cantidad total	Monto para la UACJ
Control del Proceso cocción-sinterización de porcelánicos mediante la mecánica de sólidos y simulación ANSYS	Internacional de Cerámica, S.A.B. de C.V.	PEI 2016	\$6 504 875.00	\$3 448 416.77
Diseño y desarrollo de dispositivos médicos de intervención radiológica tipo catéter de soporte y alambre guía	SEI Medical, S.A. de C.V.	PEI 2016	\$18 002 500	\$ 5 500 000
Diseño, fabricación y prueba de cuatro prototipos de sistemas de calefacción de combustible de biomasa, pellets de rastrojo de maíz para diferentes aplicaciones	Forte Agro Alimentos s. de P.R. de R.L.	PEI 2016	\$4 646 250	\$1 548 750
Fabricación de herramientas de corte de alta precisión especializados para la industria aeronáutica, automotriz y metalmeccánica basados en carburos nanoestructurados	Palomino Rectificaciones S.A. de C.V.	PEI 2016	\$9 914 063.00	\$2 203 125

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado



Hay dos más que se encuentran en gestión y que están por desarrollarse; representan un monto total de \$3 050 292 para la UACJ. Estos son:

**Tabla 1.14 Relación de proyectos en gestión**

Proyecto	Empresa	Monto para la UACJ
Rediseño de la producción de una planta piloto	Industria Parralense de Autopartes, s. de R.L. de C.V.)	\$1 729 311.00
Caracterización y aplicación de resinas	Gráficos y Corrugados de Parral, s. de R.L. de C.V.)	\$1 320 981.00

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

En conjunto, el monto total para realizar investigación y desarrollo en vinculación con las empresas y articulados con la OT<sup>2</sup> es por un total de \$15 750 583.77.

### *Asesoría con empresas*

Se trabajó en conjunto con las siguientes empresas:

1. Capra, s. de R.L. de C.V.
2. Tamuse System, S.A. de C.V.
3. Tinsora, s. de R.L. de C.V.
4. Cleantech, A.C.
5. México Artesanal Capital Partners, SAPI de C.V.
6. Noa Norte s. de R.L. de M.I.
7. NODUS, A.C.
8. Desarrollos biomédicos y biotécnicos de México, S.A. de C.V.
9. Forte Agro Alimentos s. de P.R. de R.L.
10. Sei Medical, S.A. de C.V.
11. Biomateriales Integra S.A. de C.V.
12. Internacional de Cerámica, S.A.B. DE C.V.

### *Logros*

- ✧ Primer patente otorgada a nombre de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (7 marzo de 2016).
- ✧ Primer diseño industrial otorgado a nombre de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (13 de julio de 2016).

## 1.7 OTRAS ACTIVIDADES DE RESPALDO A LA INVESTIGACIÓN

La CGIP ha realizado una serie de actividades durante el periodo de este informe, cuyo propósito ha sido difundir promover la investigación científica así como los avances y resultados de investigación tanto de los PTC como de los estudiantes de pregrado y posgrado.





### 1.7.1 PROGRAMA INDAGAR

Este programa busca fomentar el desarrollo de actividades de investigación entre los estudiantes de pregrado a través de su incorporación en proyectos que llevan a cabo los académicos, a cambio se les brinda créditos académicos mediante el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). Actualmente el registro es permanente con cortes semestrales y, el seguimiento en el cumplimiento de las actividades es responsabilidad del académico responsable del estudiante y la Coordinación de Investigación y Posgrado (CIP) de los institutos. En el periodo que se informa se han registrado 122 estudiantes (en el mismo periodo inmediato anterior dicha cifra correspondió a 127), los cuales han recibido a cambio créditos académicos por su participación en proyectos de investigación con sus profesores. Asimismo, 84 profesores (durante este periodo) han participado en este programa mediante la inclusión de estudiantes de pregrado en diversas actividades derivadas del desarrollo de proyectos de investigación registrados ante las CIP o en la CGIP.

### 1.7.2 JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2015

Los días 17 y 18 de septiembre se desarrollaron las Jornadas de Investigación 2015, en donde participaron profesores adscritos a los centros educativos pertenecientes al Consorcio de Instituciones de Educación Superior de la Región Paso del Norte para presentar avances y resultados de investigación concluidos. El objetivo de las Jornadas de Investigación es ampliar los espacios de intercambio y discusión entre investigadores que cultivan diferentes líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC), así como promover la atención de temas prioritarios en la región, a través del trabajo multidisciplinario. El total de trabajos presentados fue de 170, y se contó con 398 asistentes.

### 1.7.3 ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES

Los días 27 y 28 de octubre de 2015 se organizó en conjunto con la Dirección General de Vinculación e Intercambio el 3er Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Chihuahua, llevado a cabo en el Centro Cultural Universitario. Este evento fue financiado por el Conacyt y se presentaron avances y resultados de investigaciones realizadas por estudiantes de pregrado de diferentes IES del estado de Chihuahua. Se presentaron en total 190 ponencias, las cuales fueron evaluadas por investigadores miembros del SNI de la UACJ, premiándose los tres primeros lugares de cada área de conocimiento, incluyéndose en esta ocasión el área de Arte, donde participaron 5 ponentes. Adicionalmente, se incluyeron las modalidades de Prototipo y Cartel, en ellas los estudiantes participaron con 11 y 18 trabajos respectivamente, premiándose los tres primeros lugares de cada categoría. Dicho evento tuvo una asistencia aproximada de 500 personas. Debido al éxito consecutivo, el Conacyt financió la cuarta edición realizada los días 12 y 13 de septiembre del presente año con una mayor participación de alumnos en las diversas modalidades contempladas.







Premiación de los ganadores del Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Chihuahua

#### 1.7.4 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Y LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS (PIVA)

En este periodo el Consejo Universitario aprobó la creación del Programa Institucional de Investigación Aplicada para la Vinculación con el Entorno y la Atención de Problemas Específicos (PIVA) con un fondo interno de \$1 500 000.00 y, con ello, la emisión de la Convocatoria 2016-1, la cual estuvo vigente durante el mes de mayo del presente año. El objetivo principal de dicha convocatoria es la atención de necesidades concretas de las regiones del estado de Chihuahua desde una perspectiva multidisciplinaria, promoviendo la vinculación y la formulación de propuestas de intervención y de solución a problemas del entorno.

El interés de los investigadores se vio reflejado en la presentación de 23 propuestas de investigación recibidas en esta primera emisión, de las cuales tres resultaron beneficiadas, que atienden las demandas de recursos naturales y desarrollo sustentable; y salud, nutrición y biotecnología. Para la evaluación de estas propuestas se contó con la participación de PTC de la UACJ, así como evaluadores externos de instituciones y diferentes organismos de todo el estado, tales como la UACH, ITCJ, El Colef, Desarrollo Económico, Grupo La Norteña y Villa Integra A. C. En conjunto se están ejerciendo \$650 000, por lo que existe un excedente para lanzar una nueva convocatoria durante el semestre agosto-diciembre 2016.

#### 1.7.5 REUNIÓN DE LA SECYD CON CUERPOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE JUÁREZ (UACJ)

Durante el primer semestre de 2016 se realizó una reunión entre 43 funcionarios de la estructura del sistema educativo estatal del nivel preescolar y básico con represen-



tantes de 15 CA de la Universidad. Dicho evento se realizó a solicitud de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte (Secyd) del Gobierno del Estado de Chihuahua, en particular del Departamento de Investigación de la Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo. Tuvo como propósito conocer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y los proyectos de investigación que trabajan los CA relacionados con el área educativa y, seleccionar grupos de interés en la estructura de la Secyd acerca de las temáticas de las investigaciones específicas que se llevan a cabo en la Universidad.

#### **1.7.6. JORNADAS DE CUERPOS ACADÉMICOS UACJ-UACH**

En el primer semestre de 2015, por iniciativa de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UACH, así como de la Coordinación General de Investigación y Posgrado de la UACJ, se programaron las Jornadas de Cuerpos Académicos UACJ-UACH, con el propósito de acercar a los investigadores de ambas instituciones a través de dos reuniones, una en cada institución, agrupados por áreas de investigación, y así ubicar afinidades entre los cuerpos académicos, atender problemas del estado y resolverlas colegiadamente por medio de redes de colaboración en investigación. La primera reunión se realizó en instalaciones de la UACH con representantes de los CA en las áreas de ciencias naturales y exactas, ciencias de la salud y ciencias veterinarias. La segunda reunión se llevó a cabo en nuestra Universidad con la participación de los CA pertenecientes a las áreas de educación, humanidades y artes, ciencias sociales e ingenierías.

#### **1.7.7. CURSO DE CAPACITACIÓN “BIOÉTICA Y ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN”**

Curso organizado por la CIP-ICB dirigido al Comité Institucional de Ética y Bioética de la UACJ, y que se llevó a cabo los días 4 y 5 de agosto, en sala Riwi de Rectoría, con una duración de 20 horas. En este participaron instructores de la Comisión Nacional de Bioética (Conbioética). El propósito del curso fue actualizar en estos temas a los integrantes del comité.

#### **1.7.8. CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE CIUDAD JUÁREZ (CIITA)**

Desde la Coordinación General de Investigación y Posgrado se ha dado seguimiento al grupo multidisciplinario e interinstitucional (UACJ, ITESM e ITCJ) de profesores investigadores que están realizando el proyecto ejecutivo de este centro. Es importante comentar que esta es una iniciativa de empresarios e IES que conforman Conredes (Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad). El propósito del CIITA es contribuir al desarrollo de capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de la región de Ciudad Juárez para elevar su competitividad a nivel global articulando las diversas potencialidades en recursos humanos y materiales que incidan en el ecosistema.



# CAPÍTULO 2

DOCENCIA



La docencia se ha convertido en una función prioritaria de la Universidad. El crecimiento en la demanda de la oferta educativa (principalmente de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria) ha obligado a la Institución a fortalecer su planta académica con diversos perfiles del profesorado; no solo orientando las convocatorias de contratación a docentes que puedan conjugar el binomio docencia e investigación, sino también incorporando a aquellos profesionistas que tienen amplia experiencia en el ámbito laboral.

## 2.1 MEJORA DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA PARA LA DOCENCIA

Si bien es cierto, a nivel federal el impulso a la mejora de la capacidad académica opera a través de los estándares establecidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), en el que se consideran como indicadores de calidad el tamaño de la planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC), la proporción de PTC con posgrado (sea especialidad, maestría o doctorado), así como la proporción de PTC que demuestra el cumplimiento equili-



brado de sus funciones básicas (docencia, investigación, tutoría y gestión-vinculación). Institucionalmente, no solo se ha trabajado para sostener, y en algunos casos, incrementar dichos indicadores, sino que también se ha buscado que entre la planta académica se cuente con reconocidos profesionistas que aporten a la formación de recursos humanos desde la visión del mercado laboral. El estado de los indicadores antes mencionados, en el periodo comprendido entre septiembre de 2015 y julio de 2016, se menciona a continuación.

### 2.1.1 INCREMENTO DE LA PLANTA DOCENTE

La emisión de convocatorias para la contratación de profesorado de tiempo completo, y su difusión a nivel nacional a través de diferentes medios de comunicación y padrones del Conacyt han sido estrategias que sin lugar a duda han favorecido el incremento y fortalecimiento de la planta académica. Cabe mencionar que este es un proceso que se realiza en estricto apego a lo establecido en el Estatuto del Personal Académico, y en consecuencia, el proceso de selección está bajo la responsabilidad de comisiones dictaminadoras integradas por Profesores de Tiempo Completo del más alto grado académico y que gozan de reconocido prestigio y experiencia académica y profesional en el área del conocimiento respectivo. En el periodo comprendido en este informe se renovaron las quince comisiones departamentales, ratificadas por el H. Consejo Académico.

Se realizaron dos convocatorias para incorporar nuevos Profesores de Tiempo Completo y otra para profesores de medio tiempo. Cabe resaltar que una de las convocatorias para la contratación de Profesores de Tiempo Completo significó un esfuerzo mayor por integrar a docentes con el más alto nivel de habilitación, ya que se orientó a profesionistas jóvenes, destacados y con reconocidas credenciales como investigadores. Las tres convocatorias estuvieron en estricto apego al Estatuto del Personal Académico y se apoyan en la plataforma virtual para facilitar su operación.

En la convocatoria 2015-II se concursaron 66 plazas de Profesor de Tiempo Completo para: IADA, ICB, ICESA, IIT, DMCU, DMC y DMNCG. La distribución de ellas quedó de la siguiente manera:

**Tabla 2.1 Plazas ofertadas 2015-II**

Instituto	Cantidad de plazas
IADA	5
ICB	6
ICSA	4
IIT	5
DMCU	36
DMC	4
DMNCG	6
<b>Total</b>	<b>66</b>



Respecto a los resultados, 235 personas presentaron su solicitud en 55 plazas (83 % del total de plazas ofertadas):

**Tabla 2.2 Plazas solicitadas 2015-II**

DES	Plazas solicitadas		Plazas no solicitadas	
	#	%	#	%
IADA	5	7	0	0
ICB	6	9	0	0
ICSA	4	6	0	0
IIT	3	5	2	3
DMC	3	5	1	2
DMNCG	3	5	3	4
DMCU	31	46	5	8
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica

En cuanto a los participantes, se tuvo el registro de 228 mexicanos (97 %) y 7 extranjeros (3 %). 149 hombres (63 %) y 86 mujeres (37 %). Con un promedio de edad de 39 años. El 43 % cuenta con grado de doctorado, 54 % con maestría y 3 % con especialidad médica. Finalmente, se contrataron 24 profesores por medio de esta convocatoria, a los que se sumó una contratación por el programa de Repatriación del Conacyt; 25 Profesores de Tiempo Completo se incorporaron en el semestre 2016-I.

En el periodo 2016-I se lanzó una convocatoria especial dirigida a la contratación de jóvenes doctores como Profesores de Tiempo Completo. Esta tuvo como objetivo incrementar la planta docente, con suficiente capacitación para la transmisión de conocimientos y realizar investigación y divulgación científica. En ella concursaron algunos de los mejores perfiles del país y del extranjero en 37 plazas de PTC. De estas, 2 corresponden al IADA, 1 al ICB, 3 al ICSA Y 4 al IIT, 25 a la DMCU Y 2 a la DMNCG).

**Tabla 2.3 Plazas ofertadas 2016-I**

Instituto	Cantidad de plazas
IADA	2
ICB	1
ICSA	3
IIT	4
DMCU	25
DMNCG	2
<b>Total</b>	<b>37</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica



Con respecto a los resultados, hubo 102 participantes en 32 de las 37 plazas (86 % del total de plazas ofertadas):

**Tabla 2.4 Plazas solicitadas 2016-I**

DES	Plazas solicitadas		Plazas no solicitadas	
	#	%	#	%
IADA	2	5	0	0
ICB	1	3	0	0
ICSA	3	8	0	0
IIT	4	11	0	0
DMNCG	1	3	1	3
DMCU	21	56	4	11
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica

Se preseleccionaron 38 aspirantes, de los cuales se eligieron 17 y, finalmente, 16 aceptaron la plaza. Aunado a esto, se contrataron 4 profesores por esquema de consolidación de plantas académicas, autorizado por el H. Consejo Académico, dando un total de 20 contrataciones para el semestre 2016-II.

Adicionalmente, en el mismo periodo, ingresaron 11 profesores de medio tiempo: 3 en el IADA, para fortalecer los programas de Música, Diseño y Geoinformática; 3 en ICB, para los programas de Médico Cirujano y Cirujano Dentista y 6 para ICSA pero con adscripción en Ciudad Universitaria para los programas de Administración de Empresas, Derecho y Psicología. La característica fundamental de estos profesores es que se enfocan en la docencia y la tutoría, en disciplinas específicas, por lo que contribuyen directamente al fortalecimiento de los programas educativos con alta formación práctica.

En la logística de esta convocatoria, se ofrecieron 33 plazas de profesor de medio tiempo, distribuidas de la siguiente manera: 2 para el IADA, 3 para el ICB, 4 para el ICSA, 15 en la DMCU, 4 en la DMNCG y 5 en la DMC. La participación en la convocatoria fue la siguiente: 59 personas presentaron su solicitud en 25 plazas. De ellos, 41 candidatos cumplieron con los requisitos y completaron todas las actividades estipuladas en la convocatoria. Las comisiones dictaminadoras seleccionaron a 11 profesores, quienes se unieron a la planta docente de medio tiempo de la UACJ a partir del semestre agosto-diciembre 2016.

Es importante mencionar que aun y cuando existen restricciones presupuestales, la Institución ha hecho esfuerzos por incentivar la incorporación de profesorado con las más altas credenciales en su preparación académica y profesional, lo que ha significado atender de manera emergente las necesidades principalmente de quienes se trasladan de otras ciudades, en ese sentido se han buscado mecanismos para apoyarlos con gastos por concepto de menaje, así como con equipo de cómputo. En mayo de 2015 se hizo una inversión de \$105 000.00 para gastos de traslado y en agosto de 2015 se entregaron 20 equipos portátiles a los profesores recién contratados.





Si bien es cierto que, durante el periodo comprendido en este informe, ha habido un incremento en la planta académica, también se registraron bajas por diversos motivos, como renunciaciones voluntarias, jubilaciones y defunciones, por lo que el balance de nuevas incorporaciones y bajas deja a la planta docente de la Universidad con 803 miembros, cuyo promedio de edad y antigüedad corresponde a 48 y 14 años, respectivamente.

### 2.1.2 MEJORA DE LA HABILITACIÓN

La habilitación del profesorado sigue siendo una prioridad institucional, sin embargo, debido a los buenos resultados que se tuvieron en años anteriores, respecto a la formación del profesorado en programas de alta calidad, durante este periodo la Institución definió claramente los lineamientos para solicitar beca de estudios de posgrado a través de una convocatoria en la que señalaron las áreas prioritarias de formación, lo cual no solo contribuye a que los profesores se habiliten con el máximo nivel de estudios, sino que esto tendrá un alto impacto en la consolidación de los programas educativos y en el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos.

En noviembre de 2015 se ofertaron 12 becas que se sujetaron al cumplimiento de los requisitos estipulados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En junio el Prodep autorizó las becas a cuatro profesores, para cursar estudios de posgrado en las áreas de las ciencias jurídicas, ingeniería civil y ambiental e ingeniería industrial y manufactura.

**Tabla 2.5 Nuevos becarios 2015-2016**

Área	Becas	Monto* (en pesos)
Ciencias Jurídicas	1	11 056.00
Ingeniería Civil y Ambiental	1	141 125.00
Ingeniería Industrial y Manufactura	2	150 806.00
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>\$302 987.00</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica

\* Este monto corresponde a todas las aportaciones que se realizarán durante la duración en el programa. Incluye costo de inscripción, colegiatura, manutención, seguro médico, bibliografía y pasajes.

En relación con la eficiencia terminal, de septiembre de 2015 a la fecha, 11 docentes obtuvieron el grado de doctorado en instituciones nacionales e internacionales, como se presenta en la siguiente tabla:





**Tabla 2.6 Nuevos graduados 2015-2016**

DES	Institución sede	2015	2016	Total
IADA	El Colegio de Chihuahua		1	1
ICB	Universidad Autónoma de Nuevo León		1	1
ICB	Universidad Autónoma de Chihuahua		1	1
ICSA	El Colegio de Chihuahua	1	1	2
ICSA	Universidad Estatal de Nuevo México	1		1
ICSA	Universidad de Texas en El Paso	1		1
ICSA	Universidad de Sevilla		1	1
ICSA	Universidad de Girona		2	2
IIT	Universidad Estatal de Nuevo México	1		1
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica

Además de las becas para estudios de posgrado, el Prodep ofrece beneficios monetarios a los profesores con la finalidad de proporcionarles condiciones favorables para llevar a cabo sus funciones. Con respecto a la reincorporación de exbecarios, se les otorga un apoyo a los recién graduados para que puedan acumular producción académica que les permita participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESPED). En el primer trimestre del año en curso se registró un monto ejercido de \$679 163.10, en beneficio de 11 docentes.

En cuanto a la incorporación de nuevos PTC, se les otorgan recursos para adquirir implementos de trabajo que les faciliten acumular producción académica y con ello participar para obtener el reconocimiento del perfil deseable. Para este apoyo, en el periodo mencionado, se ejerció un monto de \$2 386 311.52 que favoreció a 34 docentes en seguimiento de la entrega de este recurso.

Dentro de los apoyos otorgados, se gestionaron para profesores del Centro de Lenguas seis becas para cursar el programa de Maestría en Enseñanza del Inglés de la Universidad de Southampton, Inglaterra, una de las universidades de mayor renombre internacional en el área. Este programa cuenta, además, con el aval del Consejo Británico y la Secretaría de Educación Pública.

## 2.2 RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

En lo que respecta al reconocimiento del perfil deseable, durante el periodo que se informa, se identificó a los profesores que les correspondía renovarlo, así como a aquellos que deben solicitarlo por primera vez. A partir de junio de 2015 se realizó un seguimiento personalizado para que los profesores actualizaran su información en el sistema unificado del Prodep. Con esta estrategia se logró el número de solicitudes necesarias para alcanzar la meta institucional en la convocatoria de Reconocimiento de Perfil Deseable 2016. Sin embargo, 19 solicitudes no fueron aprobadas. De estas,



17 realizaron réplica, debido a que los dictaminadores excedieron las reglas de operación y se encuentran en espera de resultados.

En resumen, considerando altas, bajas y renovaciones, el número de profesores universitarios con perfil deseable reconocido en 2016 es de 560, lo que representa el 69.7 % de la planta docente y 73 % respecto al profesorado con posgrado.

Si bien, aunque los resultados respecto a este indicador son favorables, no deja de ser una preocupación institucional el elevarlo. Por lo tanto, para la convocatoria 2017 se ha diseñado una estrategia basada en la colaboración de las Coordinaciones de Apoyo al Desarrollo Académico y las Coordinaciones de Investigación y Posgrado de cada una de las Dependencias de Educación Superior (DES) que permita un mejor seguimiento a la participación del profesorado, desde los que renovarían dicho reconocimiento, hasta aquellos que se suman por primera vez.

### 2.3 DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR NIVEL ACADÉMICO Y ADSCRIPCIÓN

A la fecha, la Universidad cuenta con 803 PTC. Respecto a su composición por género, 517 son hombres y 286 mujeres, que mantiene una relación entre ambos de 2:1. Sin embargo, se identifica que hay departamentos que destacan por su alta concentración de profesoras, como son Arte, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, este último supera la cantidad respecto a profesores. Departamentos como Ciencias Jurídicas, Ciencias Veterinarias y todos los del Instituto de Ingeniería y Tecnología tienen una composición por género preponderantemente masculina.

**Tabla 2.7 Capacidad académica 2016 por grado académico, género y departamento de adscripción**

Departamento	Total PTC			Doctorado			Maestría			Especialidad médica			Licenciatura			SNI			Perfil deseable		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>517</b>	<b>803</b>	<b>159</b>	<b>279</b>	<b>438</b>	<b>109</b>	<b>182</b>	<b>291</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>133</b>	<b>204</b>	<b>207</b>	<b>353</b>	<b>560</b>
Arquitectura	15	22	37	10	15	25	4	5	9				1	2	3	4	9	13	11	15	26
Arte	8	9	17	3	1	4	5	8	13							2		2	7	5	12
Ciencias Administrativas	26	36	62	16	19	35	10	15	25				2	2	7	8	15	19	19	26	45
Ciencias de la Salud	28	39	67	12	13	25	13	11	24	2	14	16	1	1	2	3	5	8	15	17	32
Ciencias Jurídicas	7	32	39	3	6	9	3	21	24				1	5	6	1	3	4	3	13	16
Ciencias Químico-Biológicas	19	28	47	18	23	41	1	4	5				1	1	5	14	19	15	23	38	
Ciencias Sociales	52	63	115	33	43	76	18	16	34				1	4	5	17	23	40	39	44	83
Ciencias Veterinarias	8	19	27	5	13	18	3	5	8				1	1	3	4	7	7	14	21	
Diseño	19	29	48	7	14	21	12	13	25				2	2	3	8	11	16	20	36	
Estomatología	10	20	30	1	3	4	-	4	4	9	13	22				1	2	3	6	10	16
Física y Matemáticas	8	33	41	7	23	30	1	10	11							5	11	16	5	24	29

Continúa...



Departamento	Total PTC			Doctorado			Maestría			Especialidad médica			Licenciatura			SNI			Perfil deseable		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Humanidades	42	38	80	27	27	54	15	6	21					5	5	9	18	27	30	30	60
Ingeniería Civil y Ambiental	5	24	29	2	14	16	3	9	12					1	1	1	3	4	2	18	20
Ingeniería Eléctrica y Computación	19	60	79	8	29	37	10	26	36				1	5	6	6	13	19	16	44	60
Ingeniería Industrial y Manufactura	20	65	85	7	36	43	11	29	40				2		2	4	12	16	16	50	66

Fuente: Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica

En cuanto al grado de habilitación de los profesores, se reportan avances significativos: el grupo que cuenta con posgrado (especialidad, maestría y doctorado) llegó a 95.5 % del total de la planta docente. Los profesores con maestría son 291, mientras que los doctores pasaron de 391 en 2015, a 438 en 2016, lo que representa un incremento absoluto de 47, es decir, del total de PTC, 54.5% cuenta con el grado de doctorado. La perspectiva es que la cantidad de doctores siga creciendo, por contratación y formación, lo que se espera impacte directamente en el incremento de PTC con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Finalmente, la tasa de los PTC con nivel de especialidad actualmente corresponde al 4.7 %.

Cabe hacer mención que en junio de 2016 se realizó una evaluación al desempeño de 99 profesores de tiempo completo contratados en el periodo 2014-2015 y a 15 profesores de medio tiempo contratados entre 2013 y 2015. En cuanto a la evaluación de los primeros, se consideraron indicadores relacionados con las cuatro funciones sustantivas, misma que se evidencia en el Reconocimiento al Perfil Deseable: docencia (cumplimiento de la carga académica, asistencia, promedio en la encuesta de opinión estudiantil, certificación en el modelo pedagógico), tutoría (horas impartidas), gestión académica (evaluación de jefe de departamento y coordinador de academia) e investigación (reconocimiento en el SNI, proyecto de investigación con financiamiento externo); asimismo, se evaluó la capacitación continua a través de los cursos Saberes.

Para los segundos, cuya contratación fue orientada exclusivamente para el desempeño de funciones de docencia y tutoría, se tomaron en cuenta indicadores como: cumplimiento con la carga académica y asistencia, horas de dedicación a la tutoría, evaluación del jefe de departamento y coordinador de academia.

A continuación se muestran los resultados de dicha evaluación, mismos que avalan la fina y cuidadosa selección del profesorado a través del proceso de convocatoria:



**Tabla 2.8. Desempeño del profesorado de tiempo completo contratado 2014-2015**

DES	IADA	ICB	ICSA	IIT	CU	Total
<b>Total PTC</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>99</b>
Doctorado	11	7	8	13	19	58
Maestría	8	4	3	6	13	34
Especialidad médica	0	6	0	0	0	6
Perfil deseable	9	8	7	12	17	53
SNI	5	5	2	5	7	24
Proyecto con financiamiento	11	7	6	13	19	56
Certificación en modelo pedagógico	7	6	5	12	20	50
Capacitado en cursos Saberes	15	11	7	17	17	67
Cuenta con producción académica	16	8	6	17	17	64
Evaluación promedio de la encuesta de opinión estudiantil mayor a 3.4	9	16	10	12	27	74
Evaluación promedio jefe de departamento mayor a 3.4	19	6	8	13	16	62

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica

Como podemos observar en la tabla 2.8, más del 50% del profesorado ha cumplido en la mayoría de los indicadores evaluados; el 58% obtuvo el reconocimiento al perfil deseable en corto plazo y 41 % del profesorado con doctorado ya cuenta con el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores. El 96 % tiene proyecto con financiamiento externo, 50 % ya se ha certificado en el modelo pedagógico; dos terceras partes reciben una muy buena calificación por parte del estudiantado; asimismo, en el 67.6 % del profesorado ha habido una continua capacitación a través de los cursos Saberes.

Con respecto a la evaluación del profesorado de medio tiempo, los resultados que dichos profesores obtuvieron nos permiten ver que el sentido de la convocatoria se ha logrado, ya que el 100 % cumple con su carga académica, más del 80 % tiene un buen cumplimiento en asistencia y, en consecuencia, goza de una buena evaluación por parte del estudiantado.

En este sentido, la capacidad académica de los programas educativos y la calidad de los posgrados y cuerpos académicos debido al estatus de los PTC se encuentra asegurada. Además, la cifra de profesores de tiempo completo con el grado de licenciatura no ha aumentado en los últimos años, principalmente por el impulso constante al programa de mejora de la habilitación y apoyos para el estudio de posgrados, así como por la orientación de las convocatorias en las que es un requisito indispensable contar con al menos grado de maestría.

### 2.3.1 IADA

En el IADA hay 97 PTC (4 docentes de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc). Existe una planta docente cada vez más productiva con posgrado y proyecto de investigación ligado a las LGAC de los cuerpos académicos. El 72.2% de la planta docente cuenta con el reconocimiento de perfil deseable. Los PTC adscritos al SNI suman 26, que representan el 26.8% del total de los profesores del instituto.



### 2.3.2 ICB

El ICB tiene 161 PTC (5 docentes de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc y 7 de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes). En la actualidad, hay 79 doctores, 4 más que al cierre de 2015; 41 con el grado de maestría, 37 son especialistas y solo 4 tienen el grado de licenciatura. Con esto, 97.5 % de los PTC tiene posgrado y 64 % el perfil deseable, equivalente a 103 PTC. Se mantienen 34 PTC en el SNI, equivalente a 21 % de toda la planta docente del instituto.

### 2.3.3 ICOSA

El ICOSA cuenta con 285 PTC (7 docentes de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc y 10 de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes). De ellos, 169 tienen grado de doctorado. El número de profesores con licenciatura disminuyó a 18, mientras que el de maestría bajó de 108 a 98, resultado de la culminación de estudios de doctorado por parte de algunos profesores.

En el ICOSA existen 199 PTC con reconocimiento del perfil deseable del Prodep, es decir, 69.8% de su planta total de profesores; la mayor concentración en la Universidad, pues representa poco más de la tercera parte de todos los profesores con perfil reconocido en la UACJ.

El ICOSA también destaca por ser el instituto que tiene la mayor proporción de profesores con reconocimiento del SNI. En la actualidad tiene 85 PTC miembros de dicho sistema, lo que representa el 29.8% de la DES.

### 2.3.4 IIT

El IIT es el segundo instituto con mayor cantidad de PTC de toda la Universidad, con un total de 216 (5 docentes de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc), de los cuales 96 poseen grado de maestría y 111 son doctores, cantidad que integra un 51.4 % de los profesores.

En la convocatoria 2016, para la solicitud de perfil deseable se registraron 168 PTC con este reconocimiento, es decir, el 77.8 %. Respecto al grupo de adscritos al SNI, el IIT representa el 23 % de toda la Universidad. Indicadores que demuestran el esfuerzo generado por apoyar el desarrollo del cuerpo docente.

### 2.3.5 DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD UNIVERSITARIA

Durante este periodo se ha impulsado de diversas maneras el fortalecimiento de la planta académica en Ciudad Universitaria. Muestra de ello han sido las convocatorias para la contratación de profesorado, en las que más del 60 % de los perfiles de plaza han estado orientados al fortalecimiento de la planta académica. En este periodo se incorporaron 29 nuevos profesores de tiempo completo, lo que permite que actualmente Ciudad Universitaria cuente con 44 docentes de tiempo completo, 27 hombres y 17 mujeres; el 68.2 % de los PTC cuenta con doctorado y 29.5 % con maestría. Un dato relevante es que el 45.5 % de los profesores ya cuenta con perfil deseable y el 27.3 % está adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.



## 2.4 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

Tiene como finalidad hacer una evaluación académica de carácter integral considerando los rubros de docencia, investigación, extensión, tutorías, participación en cuerpos colegiados, dedicación y permanencia; el objetivo principal de este programa estratégico es reconocer a los académicos involucrados y comprometidos con un alta eficiencia y productividad, con la mejora continua de su práctica docente y con la generación y desarrollo de investigación científica para elevar la calidad de la educación y fortalecer el desarrollo institucional.

- S* En noviembre se difundió la convocatoria dirigida a los docentes de tiempo completo para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, misma en la que, una vez realizada la evaluación correspondiente de los expedientes, fueron beneficiados con el estímulo un total de 455 profesores adscritos a los diferentes institutos de la Universidad.
- S* Asimismo, a fin de reconocer al profesorado que contribuyó al desarrollo de la investigación científica de nuestra Institución, se difundió la Convocatoria del Programa de Reconocimiento a la Capacidad Académica, en la que fueron beneficiados 425 docentes de los cuatro institutos.

## 2.5 RECONOCIMIENTOS A LOS DOCENTES

Durante el año que se informa, los principales logros de los profesores fueron los siguientes:

**Tabla 2.9 Premios y reconocimiento a docentes**

Nombre del docente	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Javier Chávez	Miembro del Consejo Consultivo	Instituto Municipal de Investigación y Planeación del Municipio de Juárez
Vladimir Hernández Hernández	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, Categoría de Innovación en el área de Planeación Urbana, Desarrollo Rural y Vivienda	Instituto de Innovación y Competitividad
Elvira Maycotte Pansza	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, Categoría de Ciencia en el área de Planeación Urbana, Desarrollo Rural y Vivienda	Instituto de Innovación y Competitividad
Elvira Maycotte Pansza	Vicepresidenta de la Zona Norte de la ASINEA	Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura
Leticia Peña Barrera	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, Categoría de Tecnología en el área de Planeación Urbana, Desarrollo Rural y Vivienda	Instituto de Innovación y Competitividad
Abril Sánchez Solís	Miembro del Consejo Técnico de Ceneval. EGEL Arquitectura	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Abril Sánchez Solís	Vocal del Consejo Consultivo de la ASINEA	Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura



Nombre del docente	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Erick Sánchez Flores	Presea "Isidro Fabela Alfaro" en el área de Medio Ambiente	Consejo de la Ciudad de Atlatomulco; Ayuntamiento Constitucional de Atlatomulco, México, 4 de agosto de 2016
Verónica González Sepúlveda	Directora del Programa de Ciudades Resilientes en Ciudad Juárez	Fundación Rockefeller
Sergio Ignacio Villalba Villalba	Mención Honorífica en la obtención de su grado de Doctor en Ciencias Administrativas	Doctorado en Ciencias Administrativas de la UACJ
Víctor Manuel Orozco Orozco	Premio Daniel Cosío Villegas. En reconocimiento a su trayectoria de investigación histórica (1968-2000)	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, de la Secretaría de Educación Pública
Myrna Limas Hernández	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2015	Gobierno del Estado de Chihuahua, a través de la Secretaría de Economía
Jesús Alberto Rodríguez Alonso	Presidente de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, A. C.	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, A.C.
Servando Pineda Jaimes	Secretario de Publicaciones	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, A.C.
Servando Pineda Jaimes	Director de la revista institucional	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, A.C.
Martha Estela Pérez García	Evaluadora de los proyectos de Igualdad de género, presentados por las Instituciones de Educación Superior (IES) que participan en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) en la Secretaría de Educación Pública	Secretaría de Educación Pública
María del Carmen Santos Fabelo	Título de Doctor en Filosofía de la Educación Ph.D.	Asamblea Mundial de la Honorable Academia Mundial de la Educación. sede: Universidad del Cusco, Perú
Ricardo Viguera Fernández	VIII Premio Internacional Tristana de Novela Fantástica	Ayuntamiento de Santander, España
Ricardo Melgoza Ramos	Conferencia Industrial Automotriz en Canadá	Universidad Nacional Autónoma de México
Francisco Bribiescas Silva	Conformación del Cluster Médico	Health Medical
Ricardo Melgoza Ramos	Miembro investigador de RED-ITIAM	Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana
Rafael Enrique Valenzuela Mendoza	Reconocimiento como Jurado del Premio Nacional de Innovación en Transparencia	Secretaría de la Función Pública (SFP) Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (INAI), Banco Mundial (BM) Auditoría Superior de la Federación (ASF) y el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)
Rafael Enrique Valenzuela Mendoza	Reconocimiento como integrante del Comité Ciudadano de Evaluación en el Proceso de Certificación Policial Ciudadana	Instituto para Seguridad y la Democracia (Insyde)
Alfredo Granados Olivas	Reconocimiento al Mérito Académico 2016, Región I	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Pierre Giovanni Mani González	Representante divisional de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales, Periodo 2016-2019	International Union on Vacuum Science and its Technological Applications (IUVSTA), Applied Surface Science Division





Nombre del docente	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Margarita Salazar Mendoza	Reconocimiento "Chihuahuense destacada 2016"	Junta de Coordinación Parlamentaria y la Comisión de Igualdad, Género y Familia de la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua
Fernando Sandoval Gutiérrez	Reconocimiento como Profesores Investigadores en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado
Claudia T. Domínguez Burciaga	Reconocimiento como Profesores Investigadores en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado
Patricia Islas Salinas	Reconocimiento como Profesores Investigadores en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado
Nelly Gordillo Castillo	Nombramiento como editora de la <i>Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica</i>	<i>Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica</i>
Roberto Sáenz Huerta	Premio XL Premio de Investigación en Historia y Patrimonio Cultural "Israel Cavazos García"	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Nuevo León
Alejandra Orozco Irigoyen	Nombramiento como vicepresidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
María Elena Vidaña Gaytán	Ponente en el Congreso Nacional de Cultura de Paz, Comnapaz México	Cámara de Diputados de la LXIII legislatura
Ramón Rivera Barreno	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología	Instituto de Innovación y Competitividad
Leticia Ortega Máynez	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología	Instituto de Innovación y Competitividad
Marx Arriaga Navarro	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología	Instituto de Innovación y Competitividad
Santos Adriana Martel	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología	Instituto de Innovación y Competitividad
Jorge Luis García Alcaraz	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología	Instituto de Innovación y Competitividad
Juan Pedro Flores Márgez	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología	Instituto de Innovación y Competitividad

**Fuente:** CADAC, *Gaceta Universitaria*, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica





# CAPÍTULO 3

## MODELO EDUCATIVO



**E**l modelo pedagógico bajo el que opera la UACJ determina la forma en que debe desarrollarse el proceso de enseñanza-aprendizaje y se basó en las características identificadas en el perfil del egresado, mismo que define al profesionista como un individuo con capacidad de aprendizaje para toda la vida, con valores y conocimientos básicos, integrales y humanísticos. Para lograr tal egresado, la Universidad adopta un proceso pedagógico orientado al aprendizaje, de tipo constructivista, el cual rige como marco educativo general, para adaptarse a la práctica educativa de cada programa de estudios, de acuerdo al contexto de su propia disciplina e, inclusive, de acuerdo con cada unidad de aprendizaje.

## 3.1 ACTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR

### 3.1.1 ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Se continúa con la estrategia del Modelo Educativo UACJ 2020, donde lo más importante es brindar al estudiante una atención y formación integral en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores; todo ello con compromiso social.



Para homologar los procedimientos que permitirán la incorporación de la flexibilidad y las innovaciones educativas en los planes de estudios, la Comisión para el Desarrollo y Consolidación de la Oferta Educativa y la Comisión para el Diseño y Rediseño Curricular evalúan la pertinencia de la oferta educativa y las propuestas curriculares. Con ese propósito, en el semestre agosto-diciembre de 2015 se llevaron a cabo 13 reuniones y durante enero-julio de 2016 se realizaron 15. Dichas comisiones están conformadas por la Secretaría Académica, el Centro de Innovación Educativa, la Dirección General de Servicios Académicos, la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Para el inicio del ciclo escolar 2016-2017 fue aprobada la incorporación de los siguientes PE: Diseño Digital de Medios Interactivos y Producción Musical, en el IADA; Ingeniería en Materiales, en el IIT; y Administración, en la DMNCG.

En lo relativo a la incorporación del servicio social como materia obligatoria, 28 programas ya lo hicieron, con créditos para el servicio social; en lo concerniente a la integración de las competencias genéricas sello a los mapas curriculares, 31 PE ya realizaron dicho ejercicio; además, 32 programas han modificado sus planes de estudio para incorporar las prácticas profesionales como materia; por último, como parte de los esfuerzos para fortalecer el aprendizaje del inglés como segunda lengua, 11 programas educativos incluyeron 3 asignaturas: Inglés Comunicativo I, II y III, a su materiograma.

**Tabla 3.1 PE que incorporan prácticas profesionales, servicio social e idioma inglés**

Programa	Prácticas profesionales	Servicio social	Competencias sello	Inglés
Licenciatura en Finanzas	*	*	*	
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	*	*	*	
Licenciatura en Comercio Exterior	*	*	*	
Licenciatura en Historia	*	*	*	
Licenciatura en Contaduría	*	*	*	
Licenciatura en Educación	*			
Licenciatura en Ciencias de la Seguridad	*	*	*	
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	*		*	*
Licenciatura en Administración de Empresas	*	*	*	
Licenciatura en Turismo	*	*	*	*
Licenciatura en Psicología	*	*	*	*
Licenciatura en Trabajo Social			*	
Licenciatura en Médico Cirujano			*	
Licenciatura en Cirujano Dentista				*
Licenciatura en Gerontología	*		*	
Licenciatura en Química	*	*	*	

Continúa...



Programa	Prácticas profesionales	Servicio social	Competencias sello	Inglés
Licenciatura en Diseño de Interiores				
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte	*	*		
Licenciatura en Diseño Industrial	*	*	*	
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	*	*	*	*
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte			*	
Licenciatura en Geoinformática	*	*	*	*
Licenciatura en Diseño Gráfico	*	*	*	
Licenciatura en Publicidad	*	*	*	*
Licenciatura en Música	*	*		
Licenciatura en Artes Visuales	*		*	*
Licenciatura en Producción Musical	*	*	*	*
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	*	*	*	*
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	*	*	*	
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	*	*		
Licenciatura en Ingeniería en Geociencias	*	*	*	*
Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica	*	*	*	
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	*	*	*	
Licenciatura en Ingeniería de Agronegocios	*	*	*	
Licenciatura en Diseño y Automatización Alimentaria	*	*	*	
Licenciatura en Diseño y Automatización Agrícola	*	*	*	
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>11</b>

Fuente: Centro de Innovación Educativa

### 3.1.2 FLEXIBILIDAD CURRICULAR

El Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) promovido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), permite acreditar lo que un estudiante aprende independientemente de los ciclos escolares, etapas formativas, grados y lugar, así como sus aprendizajes situados en ambientes reales y transdisciplinarios.

Actualmente se cuenta con 12 modalidades aprobadas por el Consejo Académico: Desarrollo Integral, Desarrollo Humano, Examen Único, Participación en Proyectos de Investigación, Verano de Investigación, Bono Cultural, Bono Deportivo, Publicaciones, Educación Continua, Proyectos, Congresos (créditos de acuerdo a la participación) e Idiomas, lo que ha permitido que a 1407 estudiantes les sean reconocidos créditos por alguna de las actividades antes descritas.



**Tabla 3.2 Cursos y créditos aprobados por actividades del SATCA y Examen Único**

	Cursos	Créditos
SATCA	1980	9218
Examen Único	166	1309

Fuente: Centro de Innovación Educativa

## 3.2 CAPACITACIÓN PARA OPERAR EN EL MODELO EDUCATIVO

### 3.2.1 CERTIFICACIÓN DE PROFESORES

La capacitación de los profesores en el Modelo Educativo consiste en un conjunto de cursos sucesivos que llevan a la obtención de la certificación interna. Estos son: Modelo Educativo UACJ, Desarrollo de Habilidades Docentes, Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje, Evaluación Integral, Materiales Didácticos, TIC en el Aula y Planeación Didáctica. La acreditación de dichos cursos es el primer requisito para la certificación, misma que contempla también que los docentes tengan conocimiento de un segundo idioma, acrediten uno de los cursos de Equidad de Género y cuenten con al menos 2.9 en promedio en sus encuestas de opinión estudiantil.

Por tal motivo, durante el ciclo 2015-2016 se ofertaron 77 cursos, con una asistencia de 1034 profesores. El 84 % de los cursos estuvieron relacionados con el Plan de Formación Docente en el Modelo Pedagógico y el 16 % restante fueron sobre Equidad de Género.

**Tabla 3.3 Cursos ofertados por el PIME 2015-2016**

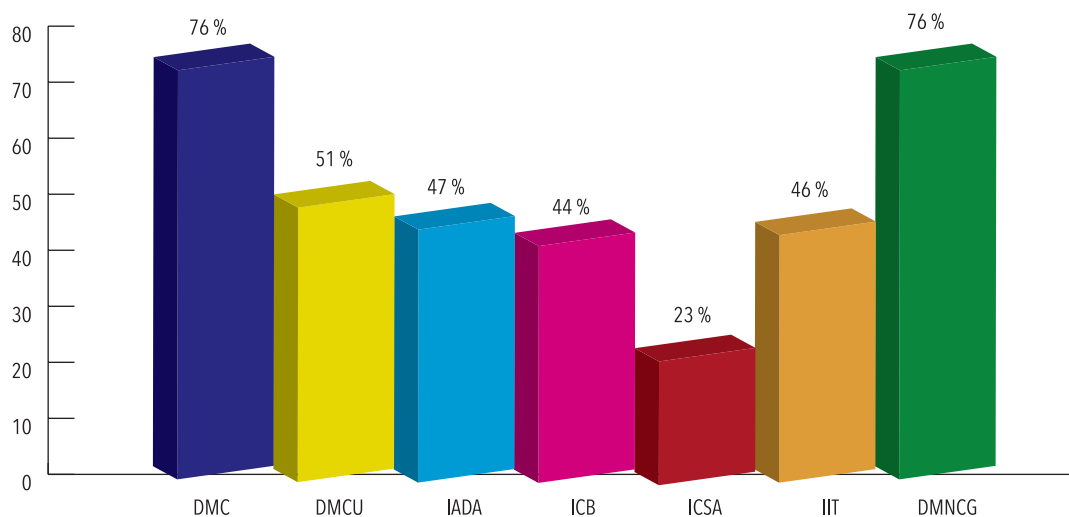
Curso	2015-II		2016-I	
	Grupos	Participantes	Grupos	Participantes
Desarrollo de habilidades docentes	3	27	4	42
Diversidad y derechos humanos	2	23	2	40
Equidad de género	2	25	1	36
Estrategias de enseñanza-aprendizaje	3	36	6	75
Evaluación integral	2	33	6	69
Hostigamiento y acoso sexual	2	23	1	13
Las TIC en el aula	4	59	4	51
Materiales didácticos	3	41	4	57
Modelo Educativo	6	75	7	120
Planeación didáctica	6	83	6	81
Prevención de violencia familiar	1	9	1	8
Taller de actualización en el Modelo Educativo UACJ			1	8
<b>Totales</b>	<b>34</b>	<b>434</b>	<b>43</b>	<b>600</b>

Fuente: Centro de Innovación Educativa



Durante el periodo que se informa se certificaron 85 docentes, por lo que actualmente están certificados 597 de los cuales el 51 % son de tiempo completo.

**Gráfica 3.1 Profesores de tiempo completo certificados en el PIME**



Fuente: Centro de Innovación Educativa

Se continúa trabajando con los docentes cuyas certificaciones vencieron en años anteriores, es decir, con los grupos de diciembre de 2011 y los de 2012. La preparación comienza un año previo al vencimiento de su certificado y en caso de no lograrlo se continúa en contacto para que reúnan los requisitos, que son:

- ℳ Idiomas. Conocimiento de un idioma extranjero
- ℳ Curso de TIC (PIME o Saberes)
- ℳ 80 horas de cursos impartidos o acreditados
- ℳ 2.9 en promedio de las encuestas de opinión estudiantil
- ℳ Un curso de equidad de género

### 3.2.2 INDUCCIÓN A LOS ESTUDIANTES

Como parte del proceso de inserción a la Universidad, los alumnos de nuevo ingreso deben participar en el Curso de Introducción al Modelo Educativo o CIME, donde se les da a conocer el Modelo Educativo de esta Universidad.

Para los alumnos de nuevo ingreso de enero de 2016 el curso se llevó a cabo de manera semipresencial, impartiéndoles los siguientes temas: Modelo Educativo UACJ, Inteligencias Múltiples, Estrategias de Aprendizaje. Se incluyó, además, la llamada Aula Virtual, donde se traslada a los estudiantes al centro de cómputo y se les enseña a utilizar la plataforma Moodle. De este modo, ellos pueden realizar en línea el tema de evaluación integral y el de tutorías, recién integrado al contenido del CIME. De los 1360 participantes, el 18 % completó el curso.



**Tabla 3.4 Alumnos participantes en el CIME**

Instituto	Total	Solo presencial	Solo virtual	Presencial y virtual	Virtual incompleto	No presencial / No virtual
<b>Total</b>	<b>1360</b>	<b>346</b>	<b>33</b>	<b>247</b>	<b>86</b>	<b>648</b>
ICSA	413	133	11	75	36	158
IADA	25	15	0	0	0	10
IIT	231	36	3	27	9	156
ICB	267	51	12	64	15	125
CU	424	111	7	81	26	199

Fuente: Centro de Innovación Educativa

### 3.3 ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR

En la Institución se tiene la responsabilidad de promover la actualización permanente de los académicos en sus disciplinas, así como el diseño y realización de programas de formación integral para el desarrollo de habilidades académicas para la docencia, tutoría, extensión y gestión, con una visión humanista y enfoque constructivista, y la apertura de espacios que estimulen la creatividad, la innovación educativa y el compromiso institucional y social. Para lograr lo anterior existe el Programa de Formación Académica, a través del cual se imparten los cursos Saberes, que promueven la actualización y la competencia docentes.

Durante el primer semestre del presente año se llevaron a cabo 57 cursos con la participación 494 personas, que sumados a los realizados en el invierno de 2015 dan un total de 99 cursos, con 1136 asistentes.

También se llevó a cabo el taller Introducción a la Práctica Docente en Ambientes a Distancia, que se conformó de los siguientes temas: el asesor en la modalidad a distancia, evaluación del aprendizaje en la modalidad a distancia y planeación didáctica para la educación a distancia, con la participación de 28 docentes.

### 3.4 TUTORÍA

Durante el periodo 2015-II se presentó y aprobó en el H. Consejo Universitario la propuesta del Diplomado en Tutoría Universitaria, dirigido a los profesores de tiempo completo de la Institución, el cual surge para responder a la necesidad de formación docente en esta área y como apoyo para la práctica tutorial. Este diplomado se orienta hacia la adquisición de nuevos conocimientos relacionados con la tutoría y hacia la comprensión de la realidad de las y los jóvenes universitarios. Consta de 6 módulos. Al acreditarse, se expedirá un diploma que certificará a cada docente como tutor universitario. La primera generación de este diplomado empezó en abril de 2016 y terminará en noviembre del mismo año.

De la atención proporcionada a los estudiantes, se reporta que los motivos por los cuales acuden son, en su mayoría, por apoyo académico en alguna asignatura.



El resto, busca orientación educativa, becas del Pronabes, información general de la Institución y consulta de asuntos relacionados con su plan de estudios.

**Tabla 3.5 Tutoría 2015-2016**

	Tutores/as	Estudiantes atendidos	Sesiones registradas
2015-II	630	8466	37 050
2016-I	644	8683	39 000

**Fuente:** Centro de Innovación Educativa

Durante este mismo periodo se logró la participación de la UACJ en el Segundo Encuentro Regional de Tutorías, Acompañar y Educar en la Diversidad, llevado a cabo en noviembre de 2015 en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, donde se presentó el Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas de la Institución dentro del eje temático: “La tutoría y su contribución para mejorar la formación integral del estudiante”. El objetivo de esta contribución fue dar a conocer cómo se concibe el programa de tutorías en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Se presentaron los diferentes perfiles de ser tutor/a, las modalidades para efectuar la tutoría y el sistema de registro y seguimiento. Como resultado de operar el programa de tutoría bajo esta nueva conceptualización se presentaron los beneficios observados tanto en docentes como en estudiantes.

Durante el periodo 2016-I, la UACJ se integra de manera formal a la Red Regional de Tutoría de la Región Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Como parte sustancial de las actividades de la Red, se abordan los temas que promueven el desarrollo y consolidación de los programas institucionales de tutoría en las IES de la Región Noroeste, con base en las siguientes temáticas.

- ℳ Evaluación/investigación: análisis de los factores que intervienen en su operación.
- ℳ Innovación: alternativas para atender las situaciones que pueden limitar o favorecer su desarrollo.
- ℳ Vinculación: acciones de colaboración interinstitucional.

### 3.5 EDUCACIÓN A DISTANCIA

Actualmente el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación está creando una transformación en el desarrollo de la educación. Los procesos de cambio e innovación y la reformulación de distintas disciplinas científicas nos conducen progresivamente a un nuevo tipo de sociedad donde las condiciones de trabajo adoptan nuevas formas. Con esta intención se diseñan e implementan cursos y diploma-





dos para docentes y alumnos con el propósito de que sean capaces de identificar y evaluar las diferentes herramientas tecnológicas para incorporarlas de una manera eficiente en cada una de las etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su planeación hasta la ejecución y control. En este sentido se ha ampliado la formación del personal administrativo y docente a través de la Certificación Docente para la Educación a Distancia; 129 docentes, de los cuales 78 % son PTC y 18 administrativos, se han certificado en el Modelo de Educación a Distancia.

Otra labor continua fue la búsqueda de herramientas y recursos tecnológicos para emplearse en los cursos en la modalidad en línea. Aunado a ello se desarrollaron tutoriales en formatos de presentaciones y videos para que los docentes puedan conocerlos y utilizarlos. La asesoría a docentes también fue una actividad permanente que consistió en elaboración del diseño instruccional, generación de materiales didácticos, montaje de curso-semilla y uso de aula virtual.

En el semestre agosto-diciembre de 2015 se ofertaron 99 cursos (94 en línea y 5 semipresenciales); de igual manera, durante el semestre enero-junio de 2016 se llevaron a cabo 118 cursos, 105 en línea y 13 semipresenciales en todos los niveles (licenciaturas, posgrados, diplomados y cursos para personal administrativo).

**Tabla 3.6 Cursos por modalidad**

	Total	En línea	Semipresenciales
Agosto-diciembre 2015	99	94	5
Enero-junio 2016	118	105	13

Fuente: Centro de Innovación Educativa

### 3.6 ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA

La política para la enseñanza de idiomas en la UACJ opera de manera centralizada a través del Centro de Lenguas, que tiene como objetivo principal diseñar y desarrollar programas y servicios académicos desde un enfoque multicultural a favor de la comunidad universitaria partiendo del modelo pedagógico institucional, para ello implementa estrategias en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas de lenguas extranjeras. Además, define las políticas para el desarrollo académico docente, el apoyo didáctico, el aprendizaje autodirigido y el diagnóstico necesario en la enseñanza de los idiomas, así también realiza la gestoría necesaria para el registro y operatividad de los cursos y diplomados ofertados a la comunidad universitaria y público en general.

#### 3.6.1 PROGRAMA DE INGLÉS CON ENFOQUE COMUNICATIVO

El propósito de este formato de enseñanza es ofrecer a los alumnos calidad en la enseñanza del idioma inglés, implementando métodos de comprobada eficacia e investigación de vanguardia en la enseñanza del inglés. La calidad en la adquisición



inglés es posible debido a la capacitación continua y supervisión de la práctica docente. El programa fomenta la adquisición de la competencia comunicativa en las cuatro habilidades de las lenguas (hablar, escribir, escuchar y leer) haciendo énfasis en la utilización del idioma desde el inicio de la instrucción, de manera tal que el alumno adquiera el lenguaje a través de acciones individualmente significativas; esto quiere decir que el estudiante aprende en la medida en que usa la lengua para comunicar lo que realmente desea. Los instructores que imparten clases de inglés comunicativo tienen como objetivo desarrollar el uso de este idioma de una manera funcional que se aleja de los enfoques de enseñanza tradicionales basados en el aprendizaje mecánico de gramática y vocabulario.

Los docentes son capacitados mediante el Taller de Enfoque Comunicativo, dirigido a mejorar las habilidades docentes del profesorado por asignatura adscrito al Centro de Lenguas. Dicho curso comprende 40 horas-clase y constituye un requisito indispensable para incorporarse a la plantilla de instructores del programa comunicativo de inglés. En el periodo 2015-II y 2016-I se capacitaron 42 docentes de un total de 71 que pertenecían en ese periodo a la plantilla docente del Cele.

Los alumnos atendidos durante el periodo que se informa, dentro del programa de inglés comunicativo, suman 4889, y se reparten de acuerdo con la siguiente tabla:

**Tabla 3.7 Población estudiantil en inglés comunicativo. Agosto 2015 a julio 2016**

Cursos	Agosto-diciembre 2015	Enero-junio 2016	Verano 2016
<b>Inglés comunicativo básico</b>			
Total de alumnos	1503 alumnos de la UACJ, 134 egresados y 48 particulares	1346 alumnos de la UACJ, 161 egresados y 36 particulares	121 alumnos de la UACJ, 5 egresados y 6 particulares
<b>Total de grupos</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
<b>Inglés comunicativo intermedio</b>			
Total de alumnos	410 alumnos de la UACJ, 110 egresados y 11 particulares	372 alumnos de la UACJ, 88 egresados y 5 particulares	69 alumnos de la UACJ, 6 egresados y 2 particulares
<b>Total de grupos</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>3</b>
<b>Inglés comunicativo avanzado</b>			
Total de alumnos	98 alumnos de la UACJ, 35 egresados y 7 particulares	218 alumnos de la UACJ, 49 egresados y 8 particulares	39 alumnos de la UACJ, 2 egresados y 0 particulares
<b>Total de grupos</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
	<b>Total de alumnos inscritos: 2356</b>	<b>Total de alumnos inscritos: 2283</b>	<b>Total de alumnos inscritos: 250</b>

**Fuente:** Centro de Atención y Servicios a la Comunidad



### 3.6.2 PROGRAMA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los programas de estudio del idioma inglés para adolescentes y niños comprenden del nivel I al VIII. El desarrollo de las habilidades que se cubren en los cursos son cuatro: comprensión auditiva, comprensión oral, producción oral y producción escrita. Los cursos de idiomas están dirigidos a niños de 9 a 11 años y adolescentes de 12 a 16 años y se imparten en modalidad semestral.

**Tabla 3.8 Alumnos en Inglés para Niños y Adolescentes**

Área de niños (8-12 años)			
Semestre 2015-II		Semestre 2016-I	
Nivel	Alumnos	Nivel	Alumnos
I	96	I	101
II	52	II	62
III	39	III	61
IV	33	IV	29
V	29	V	25
VI	0	VI	24
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>Total</b>	<b>302</b>
Área de adolescentes (13-17 años)			
I	110	I	123
II	79	II	75
III	78	III	94
IV	60	IV	75
V	58	V	56
VI	46	VI	43
VII	46	VII	42
VIII	35	VIII	41
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>Total</b>	<b>549</b>

Fuente: Centro de Atención y Servicios a la Comunidad

### 3.6.3 IDIOMAS ALTERNOS

Los cursos de idiomas están dirigidos a niños, adolescentes y adultos interesados en aprender un idioma; no se requiere un grado académico. Se imparten en dos modalidades: semestral y anual. Los idiomas alternos en el programa de adultos están conformados por francés, alemán, chino mandarín, español, latín, portugués, japonés e italiano. Los programas de idiomas alternos son impartidos según el enfoque comunicativo en la enseñanza de idiomas y se componen de niveles básico, intermedio y avanzado, cada uno de 128 horas-clase. En estos idiomas no se requiere examen de ubicación; en caso de que el alumno cuente con conocimientos del idioma, se procede a aplicarle un examen para determinar el nivel de ingreso al programa.



El desarrollo de las habilidades que se cubren en los cursos son cuatro: comprensión auditiva, comprensión oral, producción oral y escrita.

**Tabla 3.9 Total de alumnos atendidos en idiomas alternos**

Idioma	2015 -II	2016-I
Francés	222	261
Italiano	65	82
Portugués	105	63
Alemán	162	185
Japonés	49	52
Chino	26	29
<b>Total</b>	<b>629</b>	<b>672</b>
	<b>1301</b>	

**Fuente:** Centro de Atención y Servicios a la Comunidad

### 3.6.4 EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE IDIOMAS

Al finalizar el programa de estudio de cualquier idioma, el Centro de Lenguas otorga un diploma en el cual se hace constar que el alumno ha completado satisfactoriamente los niveles de estudio. El diploma es entregado en una ceremonia especial en la cual están presentes las autoridades de la UACJ, directivos del Cele, docentes, el alumno graduado y sus invitados.

**Tabla 3.10 Total de alumnos egresados en el periodo enero-junio 2015**

Idioma	Agosto-diciembre 2015	Enero-junio 2016
Alemán	10	0
Inglés comunicativo	104	260
Inglés tradicional	37	25
Francés	27	41

**Fuente:** Centro de Atención y Servicios a la Comunidad

### 3.6.5 ÁREAS DE APOYO AL APRENDIZAJE DE IDIOMAS

#### *Diagnóstico del nivel de inglés para alumnos de nuevo ingreso a la UACJ*

El Centro de Lenguas es la instancia universitaria responsable de aplicar el examen diagnóstico del idioma inglés para todos los estudiantes de nuevo ingreso a pregrado de la UACJ. El instrumento utilizado es el Placement Examination for Admission to the Center (Peace), que evalúa tres áreas: comprensión auditiva, comprensión de lectura y estructura gramatical. Los estudiantes aceptados en la UACJ deben presentar dicho examen en las fechas indicadas por la Dirección General de Servicios Académicos.



**Tabla 3.11 Total de exámenes de inglés Peace aplicados en la UACJ**

Examen Peace	2015- II	2016-I
Nuevo ingreso UACJ	5547	5620
Nuevo ingreso Cele	426	332
DMC	168	218
DMNCG	304	314
<b>Total</b>	<b>6445</b>	<b>6484</b>

**Fuente:** Centro de Atención y Servicios a la Comunidad

Los resultados obtenidos de este diagnóstico arrojan un porcentaje de 80 % de alumnos examinados para cursar el nivel básico, 15 % para el nivel intermedio y 5 % para el nivel avanzado del programa Inglés Comunicativo del Centro de Lenguas.

Además, el Centro de Lenguas lleva a cabo el examen TOEFL ITP, con validez nacional en México, en convenio con el Institute of International Education, distribuidor autorizado de Educational Testing Service (ETS) en México. En el semestre agosto-diciembre de 2015 fueron realizados 582 exámenes y 527 en el semestre enero-junio de 2016, que en total suman 1109.

### 3.6.6 SERVICIOS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

El Centro de Lenguas ofrece el servicio de traducción de todo tipo de documentos, tanto a la población estudiantil como a la académica y al público en general. Entre los documentos que se traducen con mayor frecuencia se pueden mencionar: actas de nacimiento, matrimonio y defunción; apostillas, cárdex, diplomas, títulos, certificados, relaciones de estudios, cédulas profesionales, artículos para publicaciones en revistas, así como documentos legales de todo tipo. Los idiomas en que se ofrece la traducción de documentos son: inglés, español, alemán, francés, portugués, latín, italiano, japonés y chino mandarín. Durante este periodo se realizó la traducción por escrito de 2400 documentos.

El servicio de interpretación simultánea se compone de un selecto grupo de intérpretes profesionales y especializados, se brinda para todo tipo de eventos y se cuenta con un equipo inalámbrico de interpretación (emisión FM) con capacidad para 300 personas. Durante el periodo que se informa, se realizó la interpretación simultánea de 218 horas en diferentes empresas y asociaciones, tales como Electrolux, Fechac, Canacindra, Consulado de México en El Paso, The Borderplex Alliance, Gobierno Estatal y Federal, El Paso Health Foundation, Johnson & Johnson.

### 3.6.7 ATENCIÓN DE PROGRAMAS DE IDIOMAS PARA LA COMUNIDAD FRONTERIZA Y UNIVERSITARIA

*Cursos de idiomas en el Programa Saberes.* A través del Programa Saberes se impartieron cursos especializados de idiomas para la planta docente de la UACJ como parte de la oferta de cursos disciplinares y pedagógicos. Se capacitó a un total de 35 docentes. Asimismo, se impartieron cursos de preparación para el examen TOEFL para docentes de la UACJ candidatos a cursar posgrados, dando un total de 65 personas capacitadas.



### 3.6.8 PROGRAMA IDIOMA EN TU MAQUILA

Durante este periodo se atendieron solicitudes de cursos de idiomas para el sector maquilador. Se impartieron cursos de inglés y alemán a personal operativo, administrativo y funcionarios de diversas plantas maquiladoras de la localidad, tales como: Bosch, Nidec, Lear, Domino's Pizza, HailTrail, ZF Electronics, BRP. Estos cursos fueron diseñados especialmente para cubrir la demanda de cursos grupales y personalizados en modalidad intensiva para apoyar el requerimiento del aprendizaje de lenguas en periodos cortos y con un enfoque de negocios.

## 3.7 ACCESO A LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN

El Centro de Servicios Bibliotecarios (CSB), tiene como misión proporcionar oportunamente recursos y servicios de información a la comunidad universitaria, contribuyendo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la gestión de la Universidad, impulsando los procesos de creación y difusión del conocimiento. De esta manera, el CSB realiza de forma constante actividades para desarrollar colecciones acordes con los programas educativos y LGAC que se cultivan en los diferentes campus de la Universidad, promoviendo el uso de los recursos mediante la formación y la vinculación con los usuarios, ofreciendo espacios adecuados y seguros.

Las distintas bibliotecas y áreas de gestión y administración que conforman el CSB desarrollaron durante el periodo septiembre 2015-julio 2016 acciones encaminadas a la mejora constante de las colecciones, espacios y servicios.

### 3.7.1 ACERVOS DISPONIBLES EN LAS BIBLIOTECAS

Actualmente, en las bibliotecas que conforman el CSB se cuenta con 365 955 volúmenes; este número se logra a través de las nuevas adquisiciones realizadas, así como a la conservación del acervo ya existente.



Usuarios de las instalaciones del Centro de Servicios Bibliotecarios



**Tabla 3.12 Volúmenes disponibles en estantería por biblioteca, variación septiembre 2015-agosto 2016**

Biblioteca	Ubicación	Volúmenes disponibles en estantería		Variación septiembre 2015-10 agosto 2016	
		sep-15	10-ago-16	Absolutos	%
Biblioteca Central Carlos Montemayor	ICSA	146 694	149 667	2973	1.99 %
Colecciones Especiales	ICSA	77 245	77 671	426	0.55 %
Biblioteca Otto Campbell	IIT/IADA	54 453	55 559	1106	1.99 %
Biblioteca Ciencias Biomédicas	ICB	37 621	38 873	1252	3.22 %
Biblioteca Centro de Lenguas*	ICB	6171	6001	-170	-2.83 %
Biblioteca Ciudad Universitaria	DMCU	16 490	18 313	1823	9.95 %
Biblioteca Nuevo Casas Grandes	DMNCG	12 266	12 399	133	1.07 %
Biblioteca Cuauhtémoc	DMC	5704	6298	594	9.43 %
Biblioteca Hospital General	Hospital General, Ciudad Juárez	959	972	13	1.34 %
Biblioteca Hospital Infantil	Hospital Infantil de Especialidades, Ciudad Juárez	194	202	8	3.96 %
<b>Total</b>		<b>357 797</b>	<b>365 955</b>	<b>8158</b>	<b>2.28 %</b>

\*Material utilizado en la enseñanza del idioma inglés. Ha sido enviado a los diferentes institutos donde se imparten clases de idiomas

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios

### 3.7.2 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Los servicios son todas las actividades que se realizan en las bibliotecas para la difusión de la información y fomento de la lectura y escritura. En este sentido, su actualización e innovación permiten mantener el interés de los usuarios presenciales y a la vez fomenta la importancia de acceder a estos a través de ambientes virtuales y en línea. Además, el CSB presta servicios mayoritariamente a los miembros directos de la comunidad escolar, así como a todos aquellos colectivos cuyos miembros puedan ser usuarios potenciales, como padres de alumnos, exalumnos, personal no docente y la comunidad en general.

**Tabla 3.13 Servicios proporcionados por las bibliotecas**

Servicios proporcionados	Septiembre 2015-agosto 2016
Usuarios diarios (promedio en todas las bibliotecas)	4927
Usuarios totales	1 140 906
Préstamos en sala de recursos informativos	263 117
Préstamos a domicilio	149 193
Uso de computadoras e internet	45 199

Continúa...





Servicios proporcionados	Septiembre 2015-agosto 2016
Consultas o asesorías en el mostrador de referencia	37 205
Préstamos de cubículos para estudio en grupo	21 348
Servicio de fotocopiado de materiales	243 237
Préstamo interbibliotecario	201
Actividades de fomento a la lectura	215
Préstamo de salas (audiovisual, dual, electrónicos)	814

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios

### 3.7.3 DESARROLLO DE COLECCIONES

*Selección bibliográfica:* Como resultado del análisis de la sección bibliográfica de las cartas descriptivas, se inició la gestión de solicitud de los recursos informativos para los programas de Enfermería, Medicina y Humanidades de la División Multidisciplinaria Cuauhtémoc, además del programa de Medicina del campus ICB, así como de los programas del campus de Nuevo Casas Grandes y del programa de Ingeniería Civil y Ambiental del campus ITT. Se atendieron 3776 solicitudes de recursos informativos, de las cuales emanaron 4 licitaciones.

De las solicitudes especiales se adquirieron en la Feria del Libro de Ciudad Juárez, 819 títulos equivalentes a 370 volúmenes; en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara-FIL 2015, 591 solicitudes; Universidad Autónoma de Puebla (UAP), 486 solicitudes. En total, se ingresaron al Sistema Horizonte 5318 títulos, equivalentes a 8243 volúmenes.

*Canje, donación y organización bibliográficas.* En el rubro de donación, el Centro de Servicios Bibliotecarios recibió, de particulares y de diversas instancias, 2501 ejemplares. Otra importante actividad realizada por esta área es el canje de materiales con instituciones educativas. Durante este periodo se mandaron publicaciones de la UACJ a 36 instituciones, con un total de 151 ejemplares. Respecto al Fondo Legal, se enviaron a la Biblioteca Nacional y a la Biblioteca del Congreso de la Unión 76 títulos.

De septiembre de 2015 a julio de 2016 se organizaron 8486 recursos informativos de nueva adquisición (incluidos los 2095 volúmenes organizados en el Proyecto de Catalogación de Verano 2015); se atendieron 27 peticiones en servicio de catalogación a la carta (CalaC); 782 revistas se incorporaron a las colecciones; se le dio mantenimiento catalográfico a las colecciones, permitiendo una reorganización de 3956 recursos informativos entregados a las áreas de servicios de las 10 bibliotecas que conforman el CSB.

### 3.7.4 BIBLIOTECA VIRTUAL

Las actividades llevadas a cabo en Biblioteca Virtual (BiVir) se han orientado a mantener actualizado el contenido y la estructura técnica de las páginas de internet; lo anterior, considerando los aportes de las áreas administrativas y de servicios de las



bibliotecas. Se ha tenido un incremento en los servicios virtuales que se ofrecen a través de esta plataforma, como la solicitud de cartas de no adeudo y reserva de salas, entre otros, aunados a los de referencia virtual, solicitud de compra de libros, etcétera.

En la Biblioteca Virtual, actualmente se cuenta con 65 bases de datos disponibles para la comunidad universitaria, de las cuales 42 son proporcionadas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conri-cyt) y 23 se obtienen con recursos propios de la Universidad.

**Tabla 3.14 Accesos a la Biblioteca Virtual de la UACJ en el periodo septiembre 2014-agosto 2015**

Servicio proporcionado	Septiembre 2015-agosto 2016
Accesos a servicios virtuales	125 255
Accesos generales a Biblioteca Virtual (BiVir)	67 365
Accesos a bases de datos	48 521
<b>Total</b>	<b>241 141</b>

**Fuente:** Centro de Servicios Bibliotecarios

Algo muy importante de mencionar y que se considera como mejora en el acceso a las bases de datos de información, es que se logró consolidar el proyecto para permitir el acceso remoto a través de Proxy a las mismas, facilitando así la consulta fuera de la red de la Universidad. Gracias a esta actividad se presentaron 20 277 accesos a BiVir desde dispositivos externos a los campus de la UACJ.

**Tabla 3.15 Acceso a través de Proxy a las bases de datos**

Accesos a bases de datos a través de Proxy	
Mes	Septiembre 2015-agosto 2016
Septiembre	2578
Octubre	2278
Noviembre	2018
Diciembre	464
Enero	845
Febrero	2651
Marzo	2486
Abril	2331
Mayo	2296
Junio	1018
Julio	934
Agosto	378
<b>Total</b>	<b>20 277</b>

**Fuente:** Centro de Servicios Bibliotecarios



### 3.7.5 FORMACIÓN DE USUARIOS

El sistema bibliotecario de la UACJ ha evolucionado en materia de formación de usuarios. Se han implementado cambios con un enfoque renovado y diferente con el objetivo de que los beneficiarios de las bibliotecas adquieran información que les permita autonomía en el conocimiento y uso de recursos informativos, así como de los servicios bibliotecarios para facilitar y apoyar las necesidades de investigación que surgen durante su trayectoria académica y de esa forma vincular a las bibliotecas con la comunidad universitaria.

El programa se divide en actividades y recursos que se encuentran debidamente clasificados para diferentes contextos, tales como:

- 🌀 RIE (Recursos de Información para Estudiantes)
- 🌀 RID (Recursos de Información para Docentes)
- 🌀 RII (Recursos de Información para Investigadores)
- 🌀 RIC (Recursos de Información para la Comunidad)

El equipo de instructores de las bibliotecas ha desarrollado diferentes acciones dentro del Programa de Formación de Usuarios, que se oferta dos veces por semestre para atender a la comunidad universitaria, así como los recursos electrónicos que apoyan las actividades.

**Tabla 3.16 Cursos del Programa de Formación de Usuarios, septiembre 2015-julio 2016**

Instituto	Cursos	Estudiantes	Docentes
IADA	5	117	8
IIT	14	276	14
ICB	9	196	11
ICSA	58	1230	80
CU	2	62	2
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>1881</b>	<b>115</b>

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios

### 3.7.6 INFRAESTRUCTURA

Se llevó a cabo el proyecto de remodelación del área de Colecciones Especiales. Con una inversión de 1 300 000 pesos fue posible la sustitución de más de 1200 m<sup>2</sup> de alfombra por piso vinílico, lo que implicó mover los 191.62 m lineales de estantería. Se reubicó la cancelería del área para resguardar los aproximadamente 70 000 ejemplares que integran los fondos especiales y se activó el sistema contra incendios. Adicionalmente, se reemplazaron 140 lámparas de “luz de día” por lámparas LED.

Con esta remodelación se brinda a los usuarios un área más confortable en cuanto a clima e iluminación y con aspecto renovado, además de que se garantizan



las condiciones para la adecuada preservación del acervo que integran las Colecciones Especiales.

Con el objetivo de continuar adecuando los espacios a la creciente demanda de nuestros usuarios, en junio del presente año se inició el proyecto de ampliación de la Biblioteca Otto Campbell, el cual se espera concluya a finales del primer semestre de 2017, beneficiando con ello a la comunidad universitaria del IIT y IADA, principalmente.

### 3.7.7 SISTEMAS DE CÓMPUTO Y EQUIPAMIENTO

*Actualización del Sistema Integral de Bibliotecas.* Se actualizó de manera exitosa el Sistema Integral de Bibliotecas a la versión 7.5.3, la cual cuenta con grandiosas novedades como la de integrar la imagen de cada usuario en el sistema, ayudando así a agilizar las filas del área de circulación, ya que se identifica de manera rápida y confiable el usuario. Asimismo, en el Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance (Carina) se incluyó una opción para aquellos usuarios que deseen comprar un libro: el catálogo muestra un botón, “Buy it now”, en cada uno de los recursos informativos, el cual está ligado a Amazon; de ahí, la tienda le muestra opciones de compra para el título seleccionado y, en caso de no encontrar el material seleccionado, Amazon le mostrará opciones similares.

*Creación de página web para la colección de tarjetas postales de María Elena de la Garza Laredo.* Se creó la página de internet para la colección de tarjetas postales de María Elena de la Garza Laredo, la cual se encuentra físicamente en el área de Colecciones Especiales de la Biblioteca Central Carlos Montemayor. La colección se compone de 201 tarjetas postales las cuales se dividen en cuatro secciones: México, Artes, Europa y Asia.

En estas secciones se encuentran dioses mixtecos y nahuas, más algunas del general Bernardo Reyes, quien peleó en la segunda intervención francesa en México. También están presentes algunas imágenes de los estados de la República Mexicana, como el estado de México, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán. Ahí mismo se encuentran algunas postales de artistas plásticos y escénicos como Auguglia Girolama, el pintor Botticelli y otros de la época; hay imágenes de la naturaleza, como flores, frutos y retratos de niños y mujeres. Esta colección también cuenta con algunas tarjetas postales de los diferentes continentes, donde se muestran los paisajes de la época que evocan la historia de estos lugares. Para consultar esta colección se puede ingresar a la siguiente liga: <http://bivir.uacj.mx/vic2/inicio.html>





# CAPÍTULO 4

## INTERNACIONALIZACIÓN



La internacionalización de la educación superior es una transformación necesaria y vital, un proceso complejo que va más allá de la cooperación interinstitucional entre países, es decir, implica esfuerzos institucionales y de toda la comunidad universitaria para lograr la calidad de la educación superior en el futuro y lograr el progreso económico, social y cultural desde lo local hacia lo mundial.

La actual administración se ha involucrado en las estrategias para contribuir a la formación integral de egresados multiculturales y con visión global, que sean competitivos y reconocidos a nivel internacional, mediante la colaboración interinstitucional, donde se establecen lazos de común acuerdo para el desarrollo de la investigación y formación con IES, centros u organismos nacionales e internacionales a través de diversos instrumentos de colaboración académica, científica y de investigación.

La Dirección General de Vinculación e Intercambio ha diversificado y potencializado las funciones en gestión, construcción de redes interinstitucionales, procuración de fondos externos para la movilidad académica-estudiantil, involucramiento académico en los procesos de





internacionalización, una fuerte coordinación administrativa, conocimiento intercultural y sensibilización ante los procesos transculturales.

La Subdirección de Cooperación e Internacionalización actúa como agente de cambio dentro de la Institución, asegurando que el éxito de este proceso de internacionalización se base en la socialización de los procesos de cambio, el soporte e involucramiento en las iniciativas internacionales en la vida universitaria para identificar las oportunidades en la aldea global.

## 4.1 RELACIONES INTERNACIONALES

### 4.1.1 CONVENIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

En el periodo de septiembre 2015 a julio 2016 se ha gestionado la renovación y formalización de 47 instrumentos de colaboración académica con 39 diferentes instituciones con las que se pretende reforzar la investigación, la docencia y la movilidad estudiantil y académica, así como incrementar las actividades internacionales para cumplir con los objetivos de la Institución. A continuación se enlistan los resultados de este año.

**Tabla 4.1 Convenios de colaboración académica**

Tabla general de convenios de colaboración académica	
1	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo-SER
2	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
3	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, s. c.
4	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, s. c.
5	Corporación Universitaria Autónoma del Carca
6	Universidad Edge Hill, Reino Unido
7	Colegio de Postgraduados, Campus San Luis Potosí
8	El Colegio de San Luis, A. c.
9	El Colegio de Sonora
10	Grupo Coimbra
11	Instituto de Investigaciones Eléctricas
12	Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático
13	Instituto Superior de Diseño
14	Instituto Tecnológico de Chihuahua II
15	Instituto Tecnológico de Orizaba
16	Instituto Tecnológico de Sonora
17	Universidad Agropecuaria Dual Hermanos Escobar
18	Universidad Autónoma de Baja California
19	Universidad Autónoma de Yucatán
20	Universidad de Castilla-La Mancha
21	Universidad de Deusto

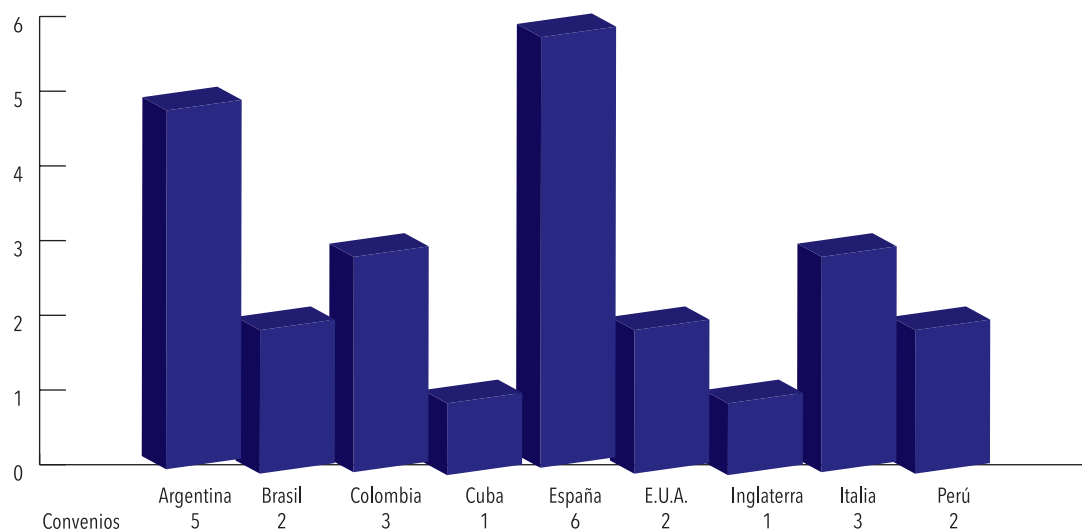


Tabla general de convenios de colaboración académica	
22	Universidad de Extremadura
23	Universidad de Guadalajara
24	Universidad del Litoral
25	Universidad de Lleida
26	Universidad de Murcia
27	Universidad de Nápoles Federico II
28	Universidad de Piura
29	Universidad de Salamanca
30	Universidad de Texas en San Antonio
31	Universidad del Rosario
32	Universidad del Valle
33	Universidad Estatal de Nueva York
34	Universidad Federal de Maranhão
35	Universidad Nacional Autónoma de México
36	Universidad Nacional de Colombia
37	Universidad Nacional de Quilmes
38	Universidad Pedagógica Nacional del estado de Chihuahua
39	Universidad de Turín

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

De los instrumentos jurídicos formalizados, el 47 % se realizó a nivel internacional y 53 % con instituciones nacionales. Se formalizaron 25 convenios de colaboración académica con los siguientes países:

**Gráfica 4.1 Convenios por país**

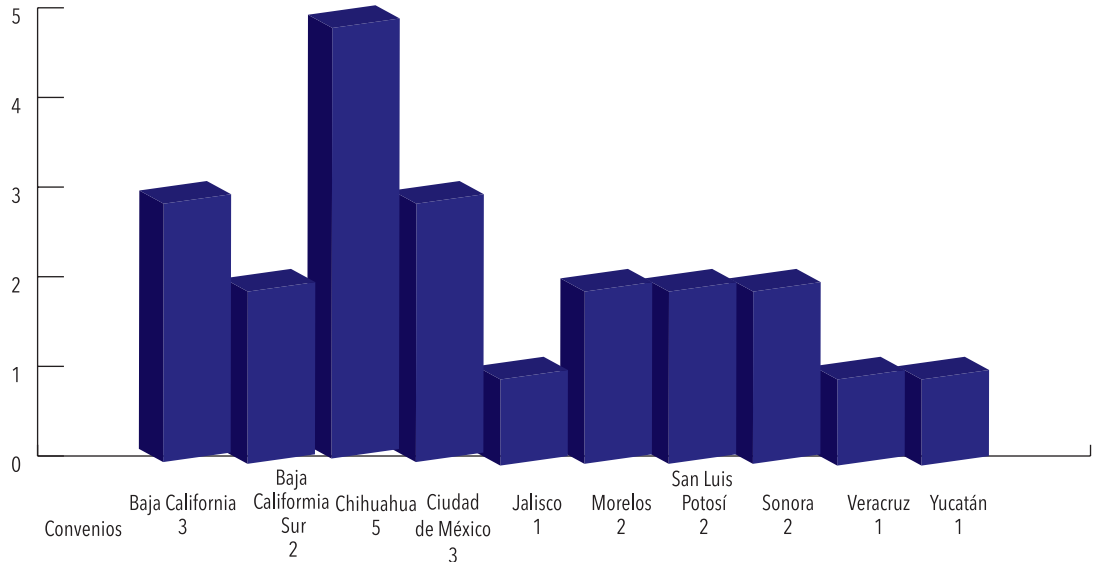


**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización



En lo que respecta a los convenios nacionales formalizados, el 53 % se distribuye de la siguiente manera en el país:

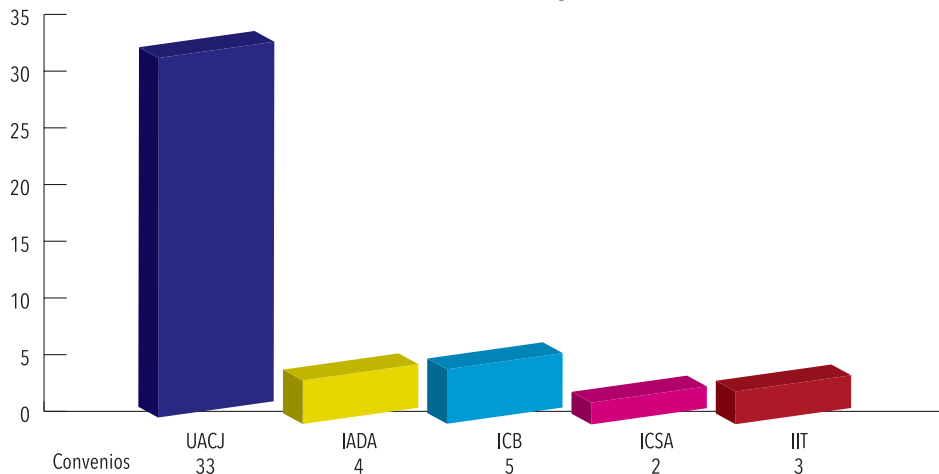
**Gráfica 4.2 Convenios nacionales por estado**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

El total de gestiones de los instrumentos jurídicos por tipo fue de 27 convenios generales, 19 convenios específicos y 1 carta de intención. Cabe mencionar que la gestión de convenios parte del interés de los institutos, y se refrenda en acuerdos que impactan a toda la Institución. También se realizan convenios específicos, los cuales se desarrollarán en áreas de investigación directa en este periodo, según se muestra a continuación:

**Gráfica 4.3 Convenios por DES**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

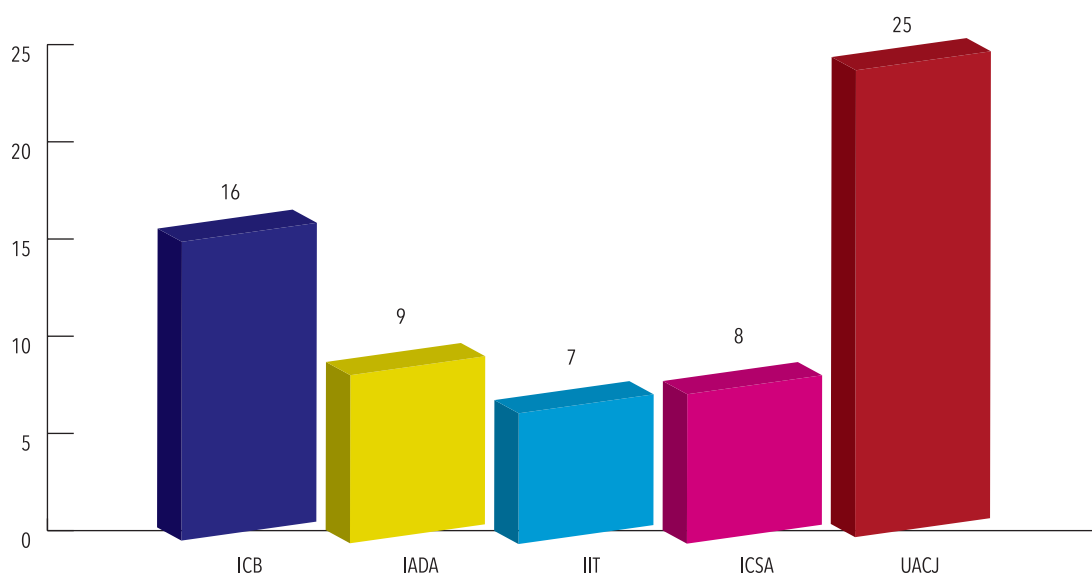


#### 4.1.2 ASOCIACIONES, CONSORCIOS Y ORGANISMOS

La Subdirección de Cooperación e Internacionalización recaba a nivel institucional la información de las membresías y convenios, de un listado de 65 asociaciones, organismos y consorcios nacionales e internacionales.

Estas alianzas estratégicas comprometen en general a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y tienen un impacto potencial en los estándares académicos; sin embargo, cada DES ha desarrollado sus alianzas con bases institucionales de larga duración y de beneficio mutuo para la colaboración en investigación, docencia o movilidad en impulso a la internacionalización. Por lo tanto, esta participación se desglosa de la siguiente manera:

**Gráfica 4.4 Impacto académico por DES**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

En el siguiente listado se pueden consultar las asociaciones, consorcios y organismos a los que pertenece la Institución:



**Tabla 4.2 Asociaciones, consorcios y organismos a los que pertenece la Institución**

Asociaciones	Asociaciones
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	Asociación Mexicana de Investigadores del Color
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial
ANUIES-Brasil/México	Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Zona Noroeste	Escuelas Nacionales de Interiorismo y Diseño Asociadas en México
ANUIES-Bureau de Cooperation Interuniversitaire	Inèdit Innovació Barcelona
Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina	Inèdit México
Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
European Association for International Education	Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina
Association of International Educators	Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, A. C.
Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos, A. C.
Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, A. C.	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Biología, A. C.	Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A. C.
Asociación Mexicana de Farmacología, A. C.	Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo, A. C.
Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A. C.	Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A. C.
Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física y Deporte	Institute of Electrical and Electronics Engineers
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C. (AMMFEN, A. C.)	APICS

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

**Tabla 4.3 Consorcios**

Consorcios
Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte
Consorcio de Universidades Mexicanas
Consorcio Mexicano de Programas Acreditados en Ciencias Biológicas, A. C.
Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización



**Tabla 4.4 Organismos**

Organismos
Instituto Mexicano del Transporte
Barcelona Centre de Disseny
Academia Mexicana de Ciencias
Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas en la Frontera México-EUA
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
Espacio Común de Educación Superior
Fundación Carolina Capítulo México
Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología
Organización de los Estados Americanos
Network of Engineering Institutes
Secretaría de Relaciones Exteriores
Unión de Universidades de América Latina y El Caribe
University Mobility in Asia and the Pacific
Vive México, A. C. / Organización Internacional para la Formación Intercultural y Cooperación para el Desarrollo
Consejo Técnico del EGEL-Bio Ceneval
Consejo Técnico del EGEL-Química Ceneval
Consejo Técnico del EGEL-QFB Ceneval
Foro de Escuelas Latinoamericanas
Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas, Electrónicos y Ramas Afines del Estado de Chihuahua, A. C.
Universidad Autónoma de Tamaulipas-Cisco Networking Academy
Colegio de Ingenieros Civiles de Ciudad Juárez

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

### 4.1.3 AGENDA INSTITUCIONAL

En el periodo septiembre 2015 a julio 2016 la agenda institucional cumplió con el 75 % de las actividades programadas: representaciones institucionales, visitas de recepción, viajes por delegaciones, firmas de convenios y capacitaciones, entre otras.

La agenda programada y cumplida en el periodo es la siguiente:

**Tabla 4.5 Agenda programada y cumplida en el periodo**

Evento	Objetivo	Fecha
The 27 <sup>th</sup> Annual EAIE Conference (Conferencia de la Asociación Europea para la Educación Internacional)	Asistencia a la Feria Europea más importante para la vinculación con IES internacionales	15 al 18 de septiembre
Visita del maestro argentino Fernando Luis López Gil a través del programa MAGMA	Fortalecimiento de las redes institucionales a través del intercambio de experiencias profesionales	Septiembre

Continúa...



Evento	Objetivo	Fecha
Asistencia al 3.º Taller de Capacitación de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de Alianza del Pacífico	Colaboración entre instituciones para la capacitación y mejora de los procesos de movilidad estudiantil	22 de septiembre
Reunión con la Dirección General de Cooperación Internacional en el marco del convenio de colaboración UNAM-UACJ	Seguimiento de actividades bajo el convenio marco para la cooperación	23 de septiembre
Reunión del Segundo Diálogo Sectorial de Educación Superior México-Unión Europea de la SEP	Fortalecimiento de redes entre IES internacionales, así como el planteamiento de posibles oportunidades de involucramiento académico	24 y 25 de septiembre
Internationaler Arbeitskreis e. v. "Círculo de trabajo internacional"	Programa piloto que aplica la movilidad asistida como una forma de trabajo internacional	29 de septiembre
Visita del maestro argentino Daniel Esteban Gianetti a través del Programa MAGMA	Fortalecimiento de las redes institucionales a través del intercambio de experiencias profesionales	5 al 9 de octubre
Visita de Thierry Castillon, Director de Red n+i	Seguimiento al proyecto de Red n+i	6 y 7 de octubre
3.º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Chihuahua 2015	Impulsar a los jóvenes estudiantes y recién egresados a realizar trabajos de investigación e interesarse en los estudios de posgrado	27 y 28 de octubre
Reunión de responsables de Cooperación/ Capacitación de temas de internacionalización de la ANUIES	Fortalecimiento de redes entre IES y capacitación de personal	25 al 28 de noviembre
Firma del convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático	La SCI apoyó en la logística de este evento de nivel internacional con la recepción del doctor Stephen Mumme y con la firma del convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático	28 de enero
Delfín / Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico	Como parte del Honorable Consejo Técnico, la UACJ participó en la 1.ª Asamblea Ordinaria del Programa Delfín para la presentación de propuestas y convocatorias	4 y 5 de febrero
AAPLAC: Association of Academic Programs in Latin America & the Caribbean	Por medio de una convocatoria se invitó a los estudiantes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración a participar en la Conferencia Anual AAPLAC en la cual se discutieron temas de educación en América Latina y El Caribe, así como las oportunidades que Estados Unidos ofrece en materia de becas y financiamientos	17 al 20 de febrero
1.ª Reunión Nacional de los Programas de Comparabilidad y Movilidad 2016 de Cumex	Se acudió con la representación institucional a la 1.ª Reunión Nacional de los Programas de Comparabilidad y Movilidad 2016	18 y 19 de febrero
Firma de convenio con Grupo Coimbra	Con la representación institucional, se llevó a cabo la firma del convenio entre el Grupo Coimbra e instituciones de educación superior en México	22 y 23 de febrero
Movilidad de gestores con WNMU	En el marco del convenio con Western New Mexico University, se realizó la movilidad de gestores con gran éxito impactando en el área de marketing y compartiendo experiencias	22 de febrero al 4 de marzo
Evento Forum Trees	Junto con diversos organismos locales y el Gobierno Municipal, la UACJ apoyó este evento con la participación de diversos ponentes de nivel internacional, expertos en temas de trabajo, educación y equidad social	24 de febrero
Cambio de la Mesa Directiva AMPEI	En el periodo 2016-2017, la maestra Alejandra Orozco, representando a nivel internacional a la UACJ, fungirá como vicepresidenta de la Asociación	25 de febrero





Evento	Objetivo	Fecha
Presentación de jefaturas de la SCI	Dar a conocer los objetivos de la jefatura, así como presentar los programas de movilidad académica y las convocatorias	25 y 26 de febrero
Evaluación de expedientes Mexfitec	La SCI participó en la evaluación de 6 expedientes postulados para Mexfitec 2016-2017	8 y 9 de marzo
Visita institucional NMSU/KSU	Visita institucional para conocer los diversos campus de la UACJ y presentar un proyecto de cooperación entre instituciones para la enseñanza del idioma inglés para profesores, así como programas de inglés para estudiantes	10 de marzo
XVII Conferencia de Educación Superior en América del Norte, Conahec	Participación con la ponencia "Transformación de la movilidad estudiantil" por parte de Alejandra Orozco, así como la representación institucional ante el Consorcio y demás instituciones	16 al 18 de marzo
Asamblea Ordinaria del Programa Delfín	Como parte del Honorable Consejo Técnico, la UACJ participó en la Asamblea Ordinaria del Programa Delfín para la evaluación de expedientes de estudiantes postulados	7 y 8 de abril
Reunión de trabajo con la UTPB	Estrechar lazos de cooperación entre instituciones, con una serie de conferencias ofrecidas y la participación en mesas de trabajo entre pares para proponer agendas de trabajo conjuntas en el corto y mediano plazo	14 y 15 de abril
Presentación de jefaturas de la SCI	Dar a conocer los objetivos de la jefatura, así como presentar los programas de movilidad estudiantil y las convocatorias	14 y 15 de abril
Visita de la doctora Teresa Alonso de la Universidad de Manchester y Representante del Conacyt	Presentar programas para estudios de posgrado y estancias de investigación para docentes en la Universidad de Manchester, así como financiamiento e iniciativas por parte del Conacyt	27 de abril
Firma de Convenio UADHE-UACJ	Firma protocolaria con la presencia del gobernador constitucional del estado de Chihuahua para la inauguración de la Escuela de Agricultura Hermanos Escobar	20 de mayo
Del mundo a la UACJ: Compartiendo experiencias de movilidad estudiantil	Que los estudiantes que realizaron movilidad en el 2015 expresen su experiencia y den a conocer cuál fue el resultado obtenido, así como el proceso de readaptación a su entorno y su nueva visión post-movilidad, todo en un entorno deportivo	23 de mayo
Estancia de la maestra Alejandra Orozco en la Universidad del Litoral y visita institucional a la UBA	Estancia de gestores realizada bajo el Programa MAGMA, para compartir experiencias entre instituciones, y visita institucional a la UBA	26 de mayo al 4 de junio
Reunión de trabajo de JIMA-MAGMA	Reunión entre pares Argentina-México para la revisión del convenio y anexos, así como las actualizaciones de la página	9 y 10 de junio
Bagaje Cultural	Despedir a los estudiantes que llevarán a cabo una estancia académica, de investigación o formación, así como darles la plática de choque cultural	10 de junio
1.ª Reunión Nacional de los Programas de Comparabilidad y Movilidad 2016 del Cumex	Se acudió con la representación institucional a la 1.ª Reunión Nacional de los Programas de Comparabilidad y Movilidad 2016	21 y 22 de junio
10.ª Reunión de trabajo del CIESPN	Se llevaron a cabo conferencias y mesas de trabajo para el fortalecimiento del mismo, en temas de investigación, comparabilidad y movilidad	22 de junio
UTEP-UVA-UACJ	Se realizó una presentación general de las instituciones involucradas con la finalidad de explorar posibles acuerdos de cooperación académica	23 de junio

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización

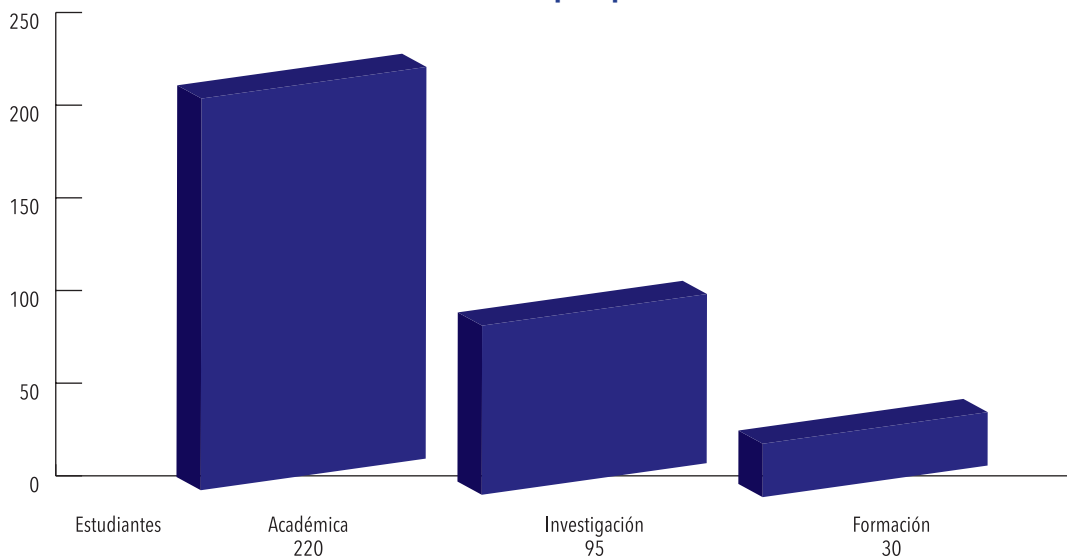


## 4.2 IMPACTO EN LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil es una de las herramientas más eficaces y visibles en el proceso de internacionalización de la educación superior. Sus beneficios inciden en el desarrollo de habilidades y aptitudes tanto personales como profesionales de los estudiantes: tolerancia, flexibilización, dominio de otro idioma, apertura al cambio y visión para atender problemáticas de su entorno.

Existen tres tipos de estancia (académica, investigación y formación), las cuales se adaptan a las necesidades e intereses de los estudiantes. Los resultados son los siguientes:

**Gráfica 4.5 Movilidad estudiantil por tipo de estancia 2015-2016**



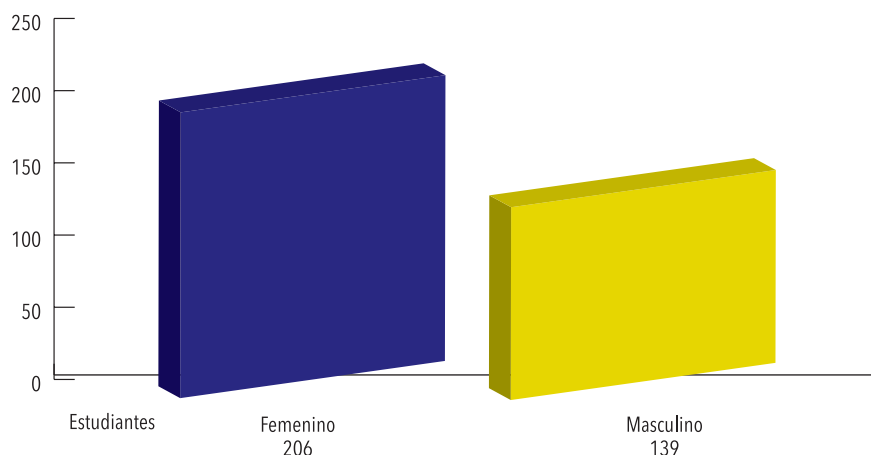
**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

En el periodo, la UACJ apoyó a 345 estudiantes del pregrado y del posgrado para estancias de movilidad estudiantil, donde el 56 % la realizaron a nivel internacional y 44 % a nivel nacional.

Los participantes fueron 206 mujeres (60 %) y 139 hombres (40 %).



**Gráfica 4.6 Estudiantes de movilidad por género**

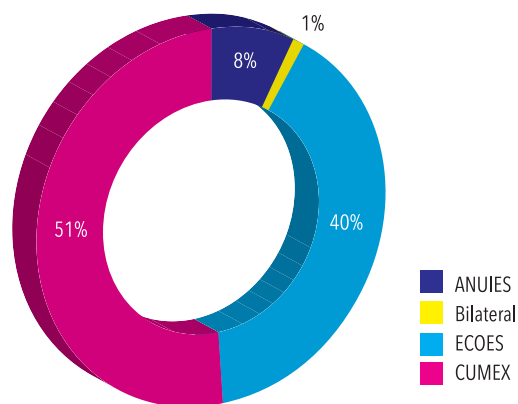


**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

#### 4.2.1 ESTANCIAS ACADÉMICAS

En cuanto al aprovechamiento de los consorcios para estancias académicas del pregrado y el posgrado, los estudiantes se movilizaron en 51 % por el Cumex, 40 % por Ecoes, 8 % por ANUIES y 1 % por convenio bilateral.

**Gráfica 4.7 Consorcios nacionales**

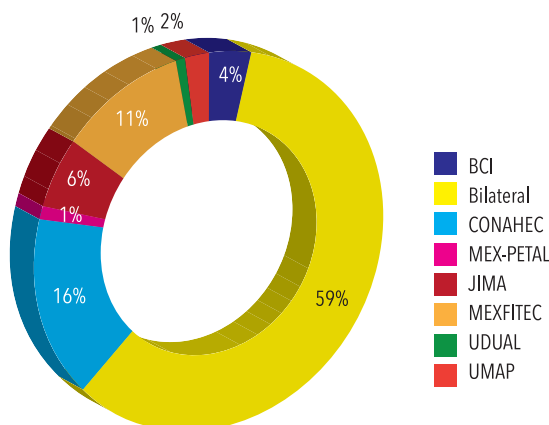


**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

De la misma manera, pero a nivel internacional, el aprovechamiento de los consorcios para estancias académicas del pregrado y el posgrado se llevó a cabo de la siguiente manera: 59 % de los estudiantes se movilizaron por convenios bilaterales, 16 % por Conahec, 11 % por Mexfitec, 6 % por JIMA, 4 % por BCI, 2 % por UMAP y 1 % por convenio UDUAL.



**Gráfica 4.8 Estancias académicas / Consorcios internacionales**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

#### 4.2.2 MOVILIDAD ASISTIDA

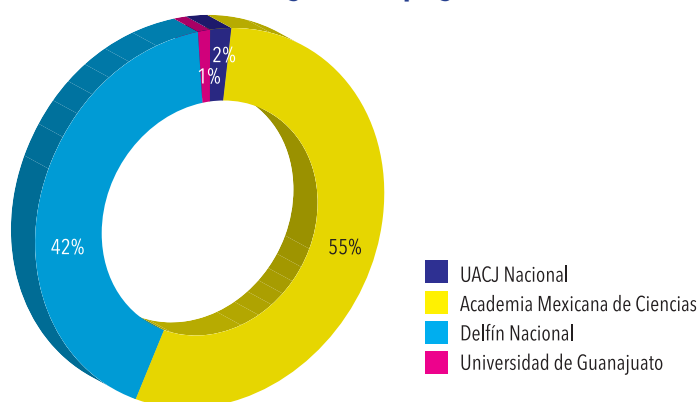
Este verano 2016 se realizó la primera estancia en la modalidad de movilidad asistida, la cual consiste en un programa que asegura el involucramiento de profesores y estudiantes de pregrado y posgrado, pero sobre todo, el impacto social en ambos países. En esta ocasión, 7 estudiantes de posgrado, 2 de pregrado y un profesor de tiempo completo acudieron a la Universidad Libre de Berlín para dar seguimiento al convenio de cooperación bilateral entre ambas instituciones. Esta nueva modalidad será replicada con IADA-Holanda, ICB-Japón y Reino Unido e IIT-Francia.

#### 4.2.3 ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DEL PREGRADO

En lo que se refiere a las estancias de investigación del pregrado, participaron 84 estudiantes, de los cuales 65, que representan el 55 % lo hicieron a nivel nacional por medio de los consorcios de la Academia Mexicana de Ciencias, 42 % con Delfin Nacional, 1 % con la Universidad de Guanajuato y 2 % con UACJ Nacional.



**Gráfica 4.9 Estancias de investigación del pregrado. Consorcios nacionales**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

De la misma forma, en las estancias de investigación del pregrado a nivel internacional se tuvo la participación de 19 estudiantes, de los cuales el 74 % lo concretaron por medio del consorcio Delfin Internacional, 21 % por medio de UACJ Internacional y 5 % por la Universidad de Arizona.

#### 4.2.4 ESTUDIANTES VISITANTES

En el periodo 2015-2016 se contó con la participación de 33 estudiantes visitantes, de los cuales 25 (76 %) eran procedentes de instituciones de educación superior nacionales y 8 (24 %) de IES internacionales (provenientes de Argentina y Chile).

#### 4.2.5 ESTANCIAS DE FORMACIÓN

Dentro de las estancias de formación, 30 estudiantes del pregrado y del posgrado participaron en este tipo de estancia. El 80 % (24) a nivel internacional y 20 % (6) a nivel nacional. Dentro de este tipo de estancias se destacan las de fortalecimiento del idioma inglés, participación en ponencias y experiencias culturales.

### 4.3 FINANCIAMIENTO

En el cumplimiento de las metas establecidas para alcanzar algunos indicadores de internacionalización de la educación superior, la UACJ participa en convocatorias para la obtención de becas para movilidad académica-estudiantil con la finalidad de apoyar económicamente a los estudiantes, egresados, docentes, y gestores que realizan estancias académicas, de investigación y de formación, como lo es en Santander, Ecoes y Cumex.

Adicional a esto, se elaboran proyectos de financiamiento para la obtención de recurso financiero enfocado en apoyar actividades de internacionalización para cualquiera de sus perfiles. En relación con lo anterior, en el periodo comprendido de septiembre 2015 a julio 2016, se contó con el monto aprobado de \$9 262 612 pesos



para el apoyo a nuestra comunidad universitaria que realizó estancias académicas, de investigación o de formación.

A continuación, se enlistan los tipos de fondos con los que la UACJ participa y los montos aprobados por estas instancias:

**Tabla 4.6 Fondos y montos aprobados**

Recurso	2015-II		2016-I	
	Número de becas	Monto	Número de becas	Monto
Alianza del Pacífico-Perú	1	47 500		
ANUIES/JIMA	2	60 000	1	30 000
Cumex	6	300 000	6	150 000
Cumex-PETAL	1	82 000	1	82 000
Ecoes	11	350 000	9	350 000
PIFI-Profocie	36	1 500 000	111	2 369 112
Santander	8	275 000	6	150 000
SEP/ Mexfitec	8	656 000	8	656 000
SEP/DGRI	2	140 000		
UACJ	23	1 140 000	23	925 000
<b>Totales</b>	<b>98</b>	<b>\$4 550 500.00</b>	<b>165</b>	<b>\$4 712 112.00</b>
		Ejercicio 2015-2/2016-1		\$9 262 612.00

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

La UACJ, comprometida con el cumplimiento de los convenios celebrados en virtud de los compromisos de movilidad académica-estudiantil, ha aportado del fondo de recursos propios la cantidad de \$2 065 000.00 pesos, apoyando convocatorias especiales entre las que destacan Red n+i, ANUIES-JIMA (Jóvenes Intercambio México-Argentina), ANUIES-MAGMA (Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina) y Fortalecimiento del Idioma Inglés para estudiantes y docentes.

En 2016, por cuarto año consecutivo se logró la aprobación de dos proyectos presentados ante el Conacyt, a través de la convocatoria “Programa de fomento a las vocaciones científicas y tecnológicas en niños y jóvenes mexicanos”. Para el primero, nombrado Jóvenes Talentos UACJ, fue aprobado el monto de \$1 000 000.00 pesos, recurso que es ejercido con egresados y estudiantes próximos a egresar interesados en realizar un posgrado en el extranjero, o bien, estancias de formación preposgrado. El segundo proyecto, de impacto institucional, es el 4.º Encuentro de Jóvenes Investigadores 2016, el cual fue aprobado con el monto máximo de \$350 000.00 y se llevó a cabo en septiembre de 2016.

Por primera ocasión se participó en el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior, promovido por la SEP, con el proyecto “Internacionalización en un contexto multicultural”, el cual se enfocó en propiciar el intercambio cultural y crear espacios multiculturales dentro de la Institución; este proyecto fue aprobado con \$600 000.00.



En febrero de 2016, la UACJ participó con dos proyectos de financiamiento enfocados en educación y emprendimiento ante la red estratégica de Conexx-Europe y Erasmus +: “Quality Improvement of Teaching and Learning Process Alliance” (QI-TALP Alliance), y “Promoting Social Entrepreneurship in Universities”, ambos con un monto máximo de aprobación de €15 000, para actividades de internacionalización de nuestra Institución. Cabe señalar que en este proyecto de responsabilidad social se incluyeron áreas como la Subdirección de Vinculación, la Coordinación de Educación del Departamento de Humanidades y la Asociación Civil SuperArte.

En resumen, la UACJ ha participado en convocatorias de programas de financiamiento descritas en la siguiente tabla:

**Tabla 4.7 Convocatorias**

Programa	Nombre del proyecto	Monto solicitado
Programa de fomento a las vocaciones científicas y tecnológicas en niños y jóvenes mexicanos	Jóvenes Talentos UACJ 2016	\$1 000 000
	4.º Encuentro de Jóvenes Investigadores	\$350 000
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	Internacionalización en un contexto multicultural	\$600 000
	Quality Improvement of Teaching and Learning Process Alliance (QI-TALP Alliance)	€ 15 000
Conexx Europe-Erasmus+	Promoting Social Entrepreneurship in Universities	€ 15 000

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

#### 4.4 MOVILIDAD ACADÉMICA

Los programas de colaboración nacional e internacional entre docentes-investigadores detonan el desarrollo de redes académicas de colaboración multidisciplinaria, logrando la resolución de problemáticas sociales a través del intercambio de experiencias, de personas, de bibliografía, etcétera. Aunado a esto, la presentación de resultados de investigación en eventos académicos, tales como foros, paneles de discusión, congresos y talleres, evidencia el trabajo de investigación que se realiza en nuestra Institución.

La participación de los docentes de la UACJ en estancias académicas, de investigación y de formación apoya el fortalecimiento y la adquisición de habilidades esenciales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje en espacios multidisciplinarios.

En el periodo considerado de septiembre 2015 a julio 2016, se obtuvo la participación de 35 docentes de la UACJ que realizaron algún tipo de estancia y adicionalmente contaron con un apoyo económico por algún fondo externo, proyectos especiales o recurso propio de la Institución. A continuación se presentan los resultados comprendidos en el periodo:





**Tabla 4.8 Movilidad académica**

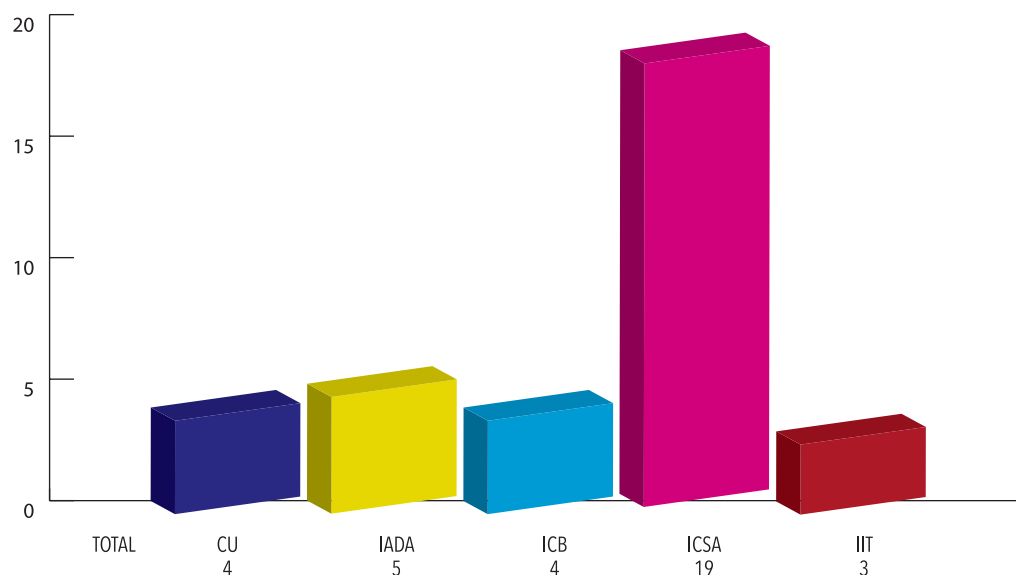
Tipo de estancia	Cantidad	%
Estancia de formación	23	65.7
Estancia de investigación	7	20.0
Estancia académica	4	11.4
Estancia posdoctoral	1	2.9
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

De las 35 actividades de movilidad académica, se muestra que el 69 % fueron de nivel internacional, destacándose los siguientes países: Alemania, Argentina, Chile, China, Colombia, España, Estados Unidos, Italia y Rusia. Un 31 % fueron actividades de nivel nacional.

En el siguiente gráfico podemos observar la actividad en cada una de las dependencias académicas y administrativas.

**Gráfica 4.10 Movilidad académica por instituto: septiembre 2015-agosto 2016**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

En febrero de 2016 se promovió el programa SUNY-COIL (State University New York-Collaborative Online International Learning), con su red de 64 universidades del estado de Nueva York. En colaboración con los docentes de ambas universidades, se trabajó en un módulo de dos asignaturas que se impartirá en forma virtual en ambas instituciones en idioma inglés, movilizándolo a un profesor.

Se ha mantenido la participación de nuestros docentes a través de los convenios con WNMU y con ANUIES-MAGMA, con 4 y 1 participantes, respectivamente.



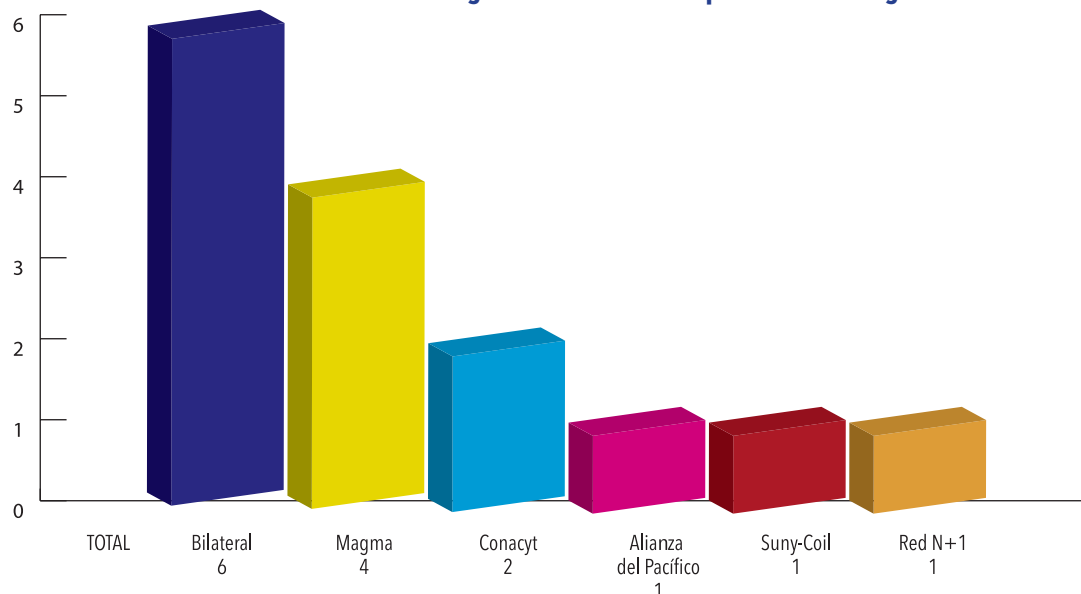
## 4.5 MOVILIDAD ACADÉMICA DE GESTORES

Dentro del objetivo de calidad de Cooperación e Internacionalización, se establece la movilidad de gestores, mediante diversas convocatorias, y la participación en MAGMA, que permitió el intercambio de formas de trabajo en diversas áreas administrativas de las instituciones integrantes.

De igual manera, y con la finalidad de capacitar al personal administrativo en áreas de interés para la Institución, se gestionó la participación en el Diplomado de Internacionalización impartido en modalidad virtual por destacados académicos e investigadores de la plataforma de internacionalización de la educación superior de la Organización Universitaria Interamericana y el Colegio de las Américas, OUI-Colam.

Se contó con la visita de 15 docentes durante este periodo, lo que ayudó a fortalecer redes de colaboración internacional en áreas académicas y administrativas.

**Gráfica 4.11 Movilidad académica-gestores visitantes: septiembre 2015-agosto 2016**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización

## 4.6 ESTANCIA DE FORMACIÓN PARA GESTORES

En seguimiento al convenio de colaboración entre WNMU y UACJ, en el verano 2016 hubo cuatro participantes en el Programa de Fortalecimiento de Idioma en la Western New Mexico University.

## 4.7 CONVENIO DE COLABORACIÓN UNAM-UACJ

La UACJ ha dado seguimiento a los convenios vigentes con la UNAM, participando activamente en el Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos, el cual



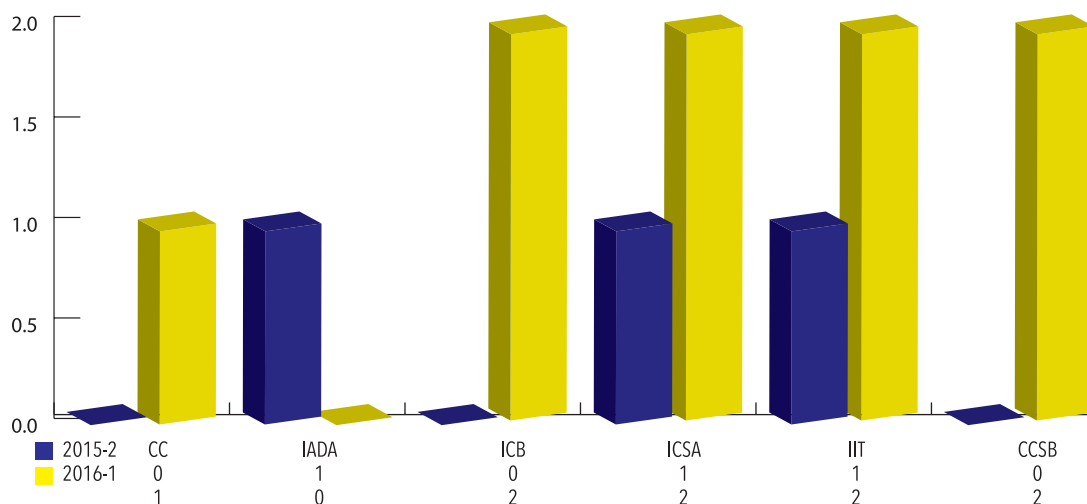
comprende actividades orientadas a la formación y actualización de profesores-investigadores, promoviendo el desarrollo de proyectos conjuntos de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como el fortalecimiento de redes académicas interinstitucionales.

En el periodo comprendido de septiembre 2015 a julio 2016 se programaron proyectos anuales propuestos por los académicos de la UACJ, los cuales pasan por un proceso de selección ante las entidades académicas de la UNAM.

Del total antes descrito, se desarrollaron 95 actividades de colaboración, de las cuales 83 tuvieron como sede la UACJ, donde los catedráticos de la UNAM participaron en eventos académicos organizados por las Dependencias de Educación Superior de nuestra Institución, entre los cuales se pueden enlistar conferencias, talleres, cursos y congresos.

Dentro de la misma convocatoria, los académicos de la UACJ son propuestos para realizar actividades organizadas por las entidades académicas de la UNAM con la finalidad de impartir cátedras y desarrollar proyectos de investigación conjuntos, además de consolidar redes de colaboración con sus pares académicos. En este sentido se desarrollaron 12 actividades.

**Gráfica 4.12 Movilidad académica-colaboración UNAM: septiembre 2015-agosto 2016**



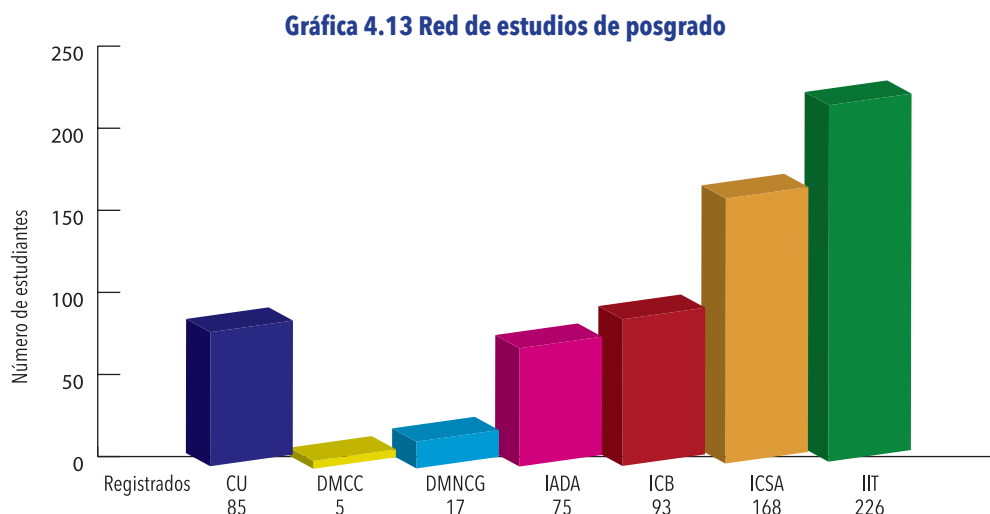
Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización

## 4.8 ESTUDIOS DE POSGRADO

Desde el 2012, se ha mantenido el interés de promover convocatorias de estudios y becas de posgrado en el extranjero entre los estudiantes próximos a egresar y egresados de nuestra Institución. La Universidad a lo largo de este tiempo ha fortalecido sus redes de colaboración con organismos que otorgan becas a estudiantes que desean realizar estudios de posgrado, tales como Coecytech, Gobierno del Estado de Chihuahua-UTEP, Conacyt Internacional, Comexus y Fullbright García Robles, por distinguir algunos.



En enero de 2016 se creó la Red de Estudios de Posgrado, donde a través de una encuesta en línea, los egresados muestran su interés en realizar estudios de posgrado a nivel nacional e internacional. Actualmente se cuenta con un registro de 669 estudiantes y egresados, los cuales han recibido información de convocatorias de posgrado, y 291 estudiantes asesorados con agentes que representan a los organismos otorgadores de becas de posgrado.



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Como resultado de la convocatoria de Jóvenes Talentos se muestra que 6 estudiantes lograron ser aceptados en algún posgrado nacional e internacional, además de obtener una beca de posgrado de organismos como el Conacyt.

**Tabla 4.9 Becas Conacyt**

Instituto	Nombre	Posgrado	Universidad
DMNCG	Marina Ontiveros Magadan	Maestría Ciencias de Nutrición Animal y Recursos Naturales	UACH (campus Chihuahua)
ICB	Roberto Iván Mota Alvidrez	Biomedical Sciences Graduate Program	University of New Mexico
IIT	Omar Hernández Rodríguez	Maestría en Ingeniería Mecánica	New Mexico State University
IIT	Jesús Alfredo Carranco Rodríguez	Maestría en Ingeniería de los Materiales	McMaster University
IIT	Danelly Susana Esparza Puga	Doctorado en Matemáticas	Instituto Politécnico Nacional
IIT	Raúl Alejandro Vargas Acosta	Computer Science Doctoral Program	University of Texas at El Paso

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización



## 4.9 JÓVENES TALENTOS RED N+I

En abril de 2014, la UACJ suscribió un convenio de colaboración con la Red n+i, cuyo propósito es apoyar a candidatos de excelencia para cursar estudios de posgrado en áreas de ingeniería en alguna institución de educación superior en Francia.

En este periodo la Universidad mantuvo el apoyo a 5 estudiantes con una beca completa que incluye los gastos de inscripción y manutención por los dos años que duran los respectivos programas educativos:

**Tabla 4.10 Becas Red n+i**

Nombre	Institución receptora
Graciela Judith Martín del Campo Molinar	École des mines de Nantes
Marisol García Ituarte	École Internationale des Sciences du Traitement de l'information
Ilian Raquel Márquez Méndez	École des mines de Nantes
Néstor Alonso Santos Ortiz	INSA Strasbourg
Joel Agustín Garay Domínguez	Polytech Paris-UPMC

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización





# CAPÍTULO 5

## GOBIERNO UNIVERSITARIO



La misión y compromiso del Gobierno Universitario es impulsar y dar cumplimiento a la Normatividad Universitaria para que la toma de decisiones sea la más oportuna a favor de la comunidad. Esto obliga a realizar las gestiones de gobernabilidad con la más alta responsabilidad social en el marco de los valores y principios institucionales, atendiendo la legislación, rindiendo cuentas a la sociedad y actuando con transparencia.

## 5.1 GOBIERNO UNIVERSITARIO

El H. Consejo Universitario, como máximo órgano de gobierno institucional, sesionó durante el periodo que se informa en 8 ocasiones, en las cuales se dieron a conocer las actividades que se realizarían en los diferentes ámbitos. De los resultados de estas sesiones se puede destacar la renovación de los Consejeros Técnicos y Universitarios para el ejercicio 2016; se aprobaron el Presupuesto General para el ejercicio 2016 y la inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes del Sistema de Administración Tributaria (SAT), el Órgano Administrativo Desconcentrado; se autorizó para el semestre agosto-diciembre la





apertura e impartición de la Licenciatura en Administración en la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, así como la incorporación de la Universidad Agropecuaria Dual Hermanos Escobar y la impartición del programa de Ingeniero Agrónomo, además la integración de diferentes comisiones, entre ellas la Comisión Redactora y Electoral.

Para propiciar el diálogo con los actores políticos y la comunidad universitaria, los días 18 y 19 de mayo del presente año, se llevó a cabo el foro “Diálogo con los candidatos”, en el que los aspirantes a la gubernatura del estado expusieron sus propuestas políticas.

## 5.2 RECTORÍA

Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha tenido presencia en la comunidad local y nacional debido a la representación por parte del Rector de la máxima casa de estudios en distintos eventos, ceremonias y debates; en esta parte podemos destacar la asistencia al “Debate sobre uso de la marihuana”, el cual se llevó a cabo en la Ciudad de México, en la Secretaría de Salud, donde estuvo presente el presidente de la República, el licenciado Enrique Peña Nieto. Sobre este tema, la UACJ ha realizado varios eventos con la participación de los académicos de esta Institución, quienes generaron un documento que con anterioridad presentaron ante la Organización de las Naciones Unidas.

La participación en actividades internas también fue significativa: se asistió a eventos administrativos, académicos, culturales y deportivos, como son graduaciones, cátedras patrimoniales, congresos, conciertos, competencias deportivas, presentaciones de libros, entrega de premios y reconocimientos a estudiantes y maestros.

## 5.3 ABOGADO GENERAL

Esta dependencia se encuentra comprometida en salvaguardar los intereses jurídicos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Su objetivo principal es vigilar el cumplimiento de las normas legales y reglamentarias que rigen en el ámbito universitario, así como dotar a su comunidad de certeza legal en los procesos de toma de decisiones en su quehacer institucional. Durante el periodo que se informa destacan las actividades que se describen a continuación.

### 5.3.1 APOYO EN CAPACITACIÓN JURÍDICA INTERNA Y EXTERNA

En conjunto con el Tribunal de Justicia y el Instituto de Formación y Actualización Judicial (Inforaj), nuestra oficina del Abogado General realizó un “Taller de Actualización del Sistema Penal Acusatorio del Código Nacional de Procedimientos Penales”, impartido a docentes y con una participación de 28 asistentes.



### 5.3.2 NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA

Como instancia asesora, el Abogado General y su personal colaboraron en la Actualización de la Normativa Universitaria en los procesos de creación, revisión y actualización de la legislación interna, que destaca:

- S* Reforma a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, para permitir la creación de Órganos Desconcentrados; se continúa con la revisión de la Normatividad Universitaria para actualizarla a las necesidades de nuestra Institución, así como de los Reglamentos de Propiedad Intelectual, Código de ética, Reglamento de Prácticas Profesionales Supervisadas, Reglamento de Servicio Social y Reglamento del Órgano Desconcentrado Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- S* Reforma al Reglamento General de Evaluación de Pregrado, así como también fue aprobado por el Consejo Universitario el documento de los Lineamientos Generales para el Acceso y Uso de la Red de Datos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

### 5.3.3 MIGRACIÓN

Se gestionaron 30 trámites ante el Instituto Nacional de Migración para justificar la legal estancia en el país de profesores e investigadores extranjeros que laboran en la UACJ. Además de 240 asesorías que fueron proporcionadas tanto al personal docente, administrativo y alumnos extranjeros.

### 5.3.4 PROPIEDAD INTELECTUAL: PATENTES/MARCAS UACJ

Esta dependencia tiene como objetivo tramitar y asesorar sobre las bases legales, los compromisos y las obligaciones al momento del registro de patentes y marcas UACJ. En este periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Se tramitaron 11 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), de los cuales 7 fueron de patentes y 4 de diseños industriales. Se obtuvo la primera patente cuyo registro se realizó en el 2013, la cual tendrá vencimiento hasta el 22 de noviembre de 2033. Se realizaron 9 trámites ante el Instituto Nacional del Derechos de Autor (Indautor), se trabajó en coordinación con la Biblioteca Central Carlos Montemayor para otorgar a instituciones públicas y privadas el uso de postales digitales de la “Colección Mexicana de Tarjetas Postales Antiguas”, propiedad de la UACJ.

### 5.3.5 ASESORÍAS VARIAS

Como apoyo a la Institución en la interpretación de la legislación universitaria, se proporcionaron asesorías varias para atender las demandas, denuncias, quejas y trámites administrativos ante las dependencias universitarias y de gobierno, de las cuales se pueden mencionar los siguientes casos:



Se brindaron más de 9100 asesorías jurídicas a las diferentes áreas que conforman la UACJ en Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc, Ciudad Universitaria y Chihuahua; de igual forma se atendieron 195 asuntos jurídicos.

### 5.3.6 DENUNCIAS Y DEMANDAS

Se presentaron 12 denuncias penales ante el Ministerio Público de la Fiscalía General del Estado de Chihuahua por delitos patrimoniales, 8 comparecencias relacionadas con la competencia y procedimientos que se rigen por la Normatividad Universitaria, así como 2 juicios ordinarios civiles.

### 5.3.7 GESTIONES ADMINISTRATIVAS

En cuanto a la gestión administrativa, se han tramitado 84 permisos para diversos eventos culturales y deportivo; ante la Dirección de Gobierno del Ayuntamiento de Juárez se gestionaron 14 permisos para los juegos de futbol del equipo de nuestra Institución y se brindó asesoría para la contratación de futbolistas y directiva; se realizaron 147 gestiones de diversos asuntos, todos dentro de los términos que establece la ley, y 11 reuniones del Comité Técnico del Fideicomiso de Planes de Beneficio para el Personal Académico de esta Institución, para revisar cuestiones relativas a la jubilación o pensión del personal académico.

### 5.3.8 LABORAL

Se trabajó en coordinación con el Sindicato UACJ para actualizar el tabulador salarial, así como también se realizaron 30 sesiones de trabajo para revisar diversas cuestiones como lo son la reforma al Reglamento de Aplicación del Fondo de Planes de Beneficio para el Personal Académico. Se atendieron 87 asuntos laborales, entre renunciaciones, rescisiones y terminaciones laborales; se otorgaron 50 consultas sobre trámites para pensión por retiro o jubilación; se expidieron 140 constancias de ingresos a jubilados académicos; actualmente existen 10 juicios laborales, de los cuales en uno de ellos se llegó a un acuerdo conciliatorio ante la autoridad laboral.

### 5.3.9 CONVENIOS

En cuestión de convenios, se trabajó en coordinación con la Secretaría Académica y la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional con quienes se celebraron 7 convenios sobre apoyos Prodep y de intercambio; se elaboraron y firmaron 152 convenios con diversas instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales. Destaca durante este periodo la celebración de un Convenio Académico de Préstamo para Estudios en el Extranjero.



### 5.3.10 CONTRATOS

Se elaboraron y firmaron un total de 463 contratos, los cuales corresponden a:

**Tabla 5.1 Tipos de contratos**

Contratos	Cantidad
Adquisiciones	124
Arrendamiento	26
Convenios modificatorios de adquisiciones	4
Convenios modificatorios de obra	11
Comodato	38
Coedición	7
Cesión de derechos	2
Edición	5
Carta intención	2
Terminación anticipada de contrato	1
Prestación de servicios profesionales	231
Obra	12
<b>Total</b>	<b>463</b>

**Fuente:** Abogado General

## 5.4 DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Este año se cumple una década de que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez creó la Defensoría de los Derechos Universitarios con la finalidad de proteger los derechos de cada miembro de la comunidad universitaria contemplados en los diversos ordenamientos legales. Otra de sus tareas centrales ha sido la de conciliar a las partes, evitando que los conflictos se agudicen. El acuerdo respectivo fue tomado por este órgano colegiado el 22 de noviembre de 2006. Es de trascendencia señalar que la UACJ es la primera institución de educación superior pública en el estado de Chihuahua que estableció la figura del defensor universitario.

En el periodo de septiembre 2015-agosto 2016 se proporcionaron un total de 74 asesorías: 64 a estudiantes, 9 al personal académico y 1 a un egresado.

Se admitieron las quejas presentadas por los integrantes de la comunidad universitaria en distintas materias como: legislación universitaria, evaluación académica, programa de estímulos, trámites escolares, hostigamiento y acoso sexual, afectación de derechos constitucionales, etcétera. El total de quejas presentadas en el periodo que se informa fue de 9, mismas que fueron tramitadas mediante las siguientes resoluciones: 1 acuerdo conciliatorio, 1 recomendación cumplimentada, 2 quejas en trámite, 1 desistimiento, 2 sobreseimientos y 2 improcedentes.

Entre otras actividades, el personal de la Defensoría asistió a la reunión de trabajo de la Comisión Coordinadora para la Creación de la Red Iberoamericana



de Defensores de los Derechos Universitarios (Reddu), celebrada los días 8 y 9 de septiembre de 2015 en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Se participó en la Tercera Semana de las Ciencias Sociales con la conferencia “Los derechos de los trabajadores académicos en las universidades públicas” y la presentación del Catálogo sobre los Derechos Universitarios.

En el mes de octubre de 2015, personal de la Defensoría asistió a la XII Sesión Ordinaria y IV Sesión Extraordinaria de la Reddu, así como al Encuentro Internacional “La defensoría de los derechos universitarios en los umbrales del siglo XXI”, a 30 años de la creación de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UNAM, realizados en la propia universidad. En esta asamblea los miembros de la Reddu acordaron proponer a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez como sede de la próxima sesión ordinaria y extraordinaria durante el mes de octubre del presente año.

Por segundo año consecutivo, personal de la Defensoría asistió al III Seminario Internacional Derechos Humanos y Metrópolis celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Durante el mes de octubre de 2015 se recibió la visita de la defensora adjunta de la Universidad Autónoma del Estado de México, como parte del diagnóstico sobre las Defensorías Universitarias y otros órganos de defensa de los derechos universitarios en las IES.

## 5.5 TRANSPARENCIA

### 5.5.1 SUSTANCIACIÓN DE SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

En relación con el seguimiento y gestión de las solicitudes de acceso a la información y de protección de datos personales, durante el periodo comprendido del 1 de septiembre de 2015 al 31 de julio de 2016, se sustanciaron un total de 54 procedimientos, 47 solicitudes de acceso a la información, 7 solicitudes de acceso a datos personales, así como 2 solicitudes de aclaración, de las cuales ninguna se encuentra pendiente de resolver; es de destacar que durante el periodo informado no se presentó ningún recurso de revisión en contra de las resoluciones emitidas por esta Institución.

### 5.5.2 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN

En seguimiento a la capacitación en los temas de transparencia y derecho de acceso a la información a estudiantes de nuevo ingreso, esta Unidad participó en el Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso, así como en el Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME). Se informa que en dichos eventos se impartió la plática de “Introducción a la transparencia, derecho de acceso a la información y protección de datos personales”, cuyo resultado fue facilitar la información a los alumnos de nuevo ingreso, quienes integran actualmente la comunidad estudiantil de los diferentes institutos de esta casa de estudios, así como las Divisiones Multidisciplinarias de la UACJ en Ciudad Universitaria y Cuauhtémoc. En el mismo sentido, atendiendo



a la programación de las jornadas de sensibilización y capacitación, se impartieron en los diversos institutos y divisiones multidisciplinarias 24 pláticas dirigidas a los alumnos y personal administrativo relacionadas con los temas de transparencia.

Con motivo de la reforma constitucional y la consecuente adecuación en la legislación de las entidades federativas en materia de transparencia, en particular de las nuevas obligaciones comunes a todos los entes públicos del país, se programaron diversas sesiones de capacitación impartidas en conjunto con la Jefatura de Evaluación e Implementación de Plataformas Educativas de la Coordinación General de Tecnologías de la Información, dirigida a miembros del personal administrativo que colaboran con la Unidad de Transparencia para la actualización trimestral de la información. Como resultado de dicho esfuerzo institucional capacitamos a más de 40 empleados administrativos.

### 5.5.3 COLABORACIÓN CON ÓRGANOS GARANTES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA

En el marco de la colaboración institucional con el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) con apoyo del personal de la Dirección de Vinculación y con la sociedad, se realizaron 2 conferencias en materia de protección de datos personales dirigidas a servidores públicos en general, personal académico, administrativo y alumnos de la DMCU, así como del ICESA. Se trabajó en conjunto con el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (Ichitaip) impartiendo 3 cursos de capacitación a miembros del personal académico y administrativo, logrando capacitar acerca del tratamiento apropiado de la información confidencial que manejan con motivo de su trabajo a un total de 132 miembros del personal académico y administrativo.

### 5.5.4 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

En materia de protección de datos personales, una vez aprobados por el Consejo General del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública, el total de 40 sistemas de datos personales en posesión de esta Institución, y en cumplimiento con las disposiciones relativas contenidas en la legislación estatal de la materia, estos fueron incorporados a la plataforma electrónica denominada “Registro Estatal de Sistemas de Datos Personales del Estado de Chihuahua”, lo cual fortalece su control y adecuado manejo, favoreciendo el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de los datos personales por parte de sus titulares.

En atención a las diversas campañas de difusión y sensibilización respecto del tema de protección de datos personales establecidas por esta Institución con el fin de acercar a la comunidad universitaria, de una manera ágil y amigable, al conocimiento de conceptos y procedimientos que les permitan el mejor ejercicio de sus derechos en esta materia, como parte de las estrategias de trabajo y con auxilio de la Coordinación General de Tecnologías de Información, se estructuró para su apli-





cación vía correo electrónico institucional una encuesta de percepción y aceptación del tema entre la comunidad universitaria, lo cual permitirá conocer y medir las acciones necesarias de sensibilización y capacitación.

### 5.5.5 ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO

Producto del trabajo organizado con las diferentes instancias universitarias que generan, organizan y remiten a la Unidad de Transparencia los rubros de la información relativa a las “obligaciones de transparencia comunes”, en otro tiempo denominada “Información pública de oficio”, de conformidad con los artículos 77° y 88° de la *Ley de transparencia y acceso a la información pública del estado de Chihuahua*, se ha actualizado oportunamente el portal de transparencia institucional. Como puede observarse, el conjunto de estas actividades que significan un esfuerzo más allá del cumplimiento estricto de las obligaciones legales en estas materias, confirma el compromiso que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha adquirido, no solo como un sujeto obligado más, sino como un agente difusor del conocimiento, lo que sin duda contribuye a la consolidación de una cultura de transparencia, apego a la legalidad, rendición de cuentas y protección de datos personales en su entorno.

## 5.6 MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La Universidad estuvo presente en la comunidad gracias a los esfuerzos de comunicación social a través de las diversas campañas publicitarias y propagandísticas, en las cuales se produjeron spots de radio y televisión, banners para la páginas web, y anuncios para periódicos y revistas. Entre las áreas que destacan están el Centro de Lenguas, los programas de Artes y Oficios y de Bellas Artes, la difusión de la oferta académica y del aniversario de la UACJ.

En cuanto a los trabajos realizados durante este periodo, en la Imprenta Universitaria damos a conocer que se atendieron 1615 solicitudes, de las cuales se generaron 1 577 332 productos impresos; en relación con las publicaciones elaboradas se cuenta con un total de 16 525 divulgaciones impresas de diversos títulos. Se hace referencia específica a carteles, trípticos, invitaciones, volantes, hojas membretadas, tarjetas de presentación, carpetas, calendarios, constancias, diplomas, formatos, folletos, manuales y libros, entre otros.

Es de destacar que UACJTV fue la única televisora de señal abierta que transmitió los Juegos Olímpicos Río 2016 en nuestra ciudad y para seguir acercando a la comunidad juarense a los eventos importantes, transmite en vivo las ceremonias de graduación tanto por su canal televisivo como por la página electrónica. En el mes de febrero se realizó la cobertura de la visita papal.

En lo referente a la producción y transmisión radiofónica, se continúa con la transmisión de los programas Enlace universitario y Conexión UACJ.







# CAPÍTULO 6

## SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



**E**n este capítulo se detalla el quehacer de las distintas instancias que conforman la estructura administrativa de la Institución. Para alcanzar los objetivos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018, se requiere del cimiento sólido de una administración ágil que respalde el quehacer universitario. Una administración ordenada define nuestra estructura con áreas, funciones y jerarquías, supervisa la racionalidad, disciplina y austeridad en el ejercicio de los recursos y provee de la información necesaria para el funcionamiento de los procesos de planeación, supervisión y evaluación educativa; además, procura el desarrollo de las capacidades con una visión estratégica y pensamiento global, en sintonía con los cambios científicos, tecnológicos y educativos actuales.

## 6.1 PRESUPUESTO DE INGRESOS

La administración de los recursos universitarios es un conjunto de procesos centrados en la realización del ejercicio del presupuesto, por lo que el financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, con esto



se promueve la participación en las convocatorias para la obtención de recursos extraordinarios, así como la administración responsable y transparente de los mismos.

Se estima que durante el presente ejercicio la UACJ acumulará ingresos globales por \$1 848 366 820.00, de los cuales el 90 % corresponderá al financiamiento ordinario y el 10 % al financiamiento extraordinario.

En cuanto a los ingresos ordinarios, se espera que \$971 902 122.00 provengan del subsidio federal, \$388 751 943.00 del subsidio estatal y \$309 564 526.00 del conjunto de los ingresos propios. Al respecto, cabe señalar que la Universidad ha mantenido las becas otorgadas a los estudiantes de bajos ingresos, las cuales constituyen un subsidio al pago de colegiaturas. Se adoptó esta política en respuesta a la crisis económica que han enfrentado las familias de la región en los últimos años.

En el rubro de ingresos extraordinarios, se estima recibir \$178 148 229.00, de los cuales el 74 % serán aportados por la federación y el 26 % por el gobierno del estado. Dentro del apartado de recursos extraordinarios federales, la Universidad contará con una aportación federal por \$131 677 029.00 y del gobierno estatal a través del impuesto predial por \$46 471 200.00.

**Tabla 6.1 Presupuesto de ingresos extraordinarios 2016**

Fondo	Monto 2016
Fondo de Apoyo al Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas estructurales de la UPE 2016 Modalidad C	31 623 547
Programa de expansión en la oferta educativa en educación media superior y superior 2016	7 016 792
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2016	26 198 312
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM potencializado	24 886 676
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas Profocie 2015	15 476 032
Programa para el Desarrollo del Profesorado (Prodep)	20 298 740
Programa de Estímulos al Desempeño Docente (U040 Carrera Docente)	5 576 930
PADES	600 000
<b>Extraordinario estatal</b>	
Impuesto predial*	46 471 200
<b>Total</b>	<b>\$178 148 229</b>

\*Nota: Estimado

**Fuente:** Subdirección de Planeación Operativa



**Tabla 6.2 Presupuesto de egresos según objeto del gasto 2016**

Presupuesto de egresos ordinario por siete funciones según objeto del gasto 2016								
Funciones								
	Docencia	Investigación	Extensión universitaria	Apoyo académico	Apoyo institucional	Infraestructura	Entidades auxiliares	Total
<b>Total</b>	<b>533 496 725</b>	<b>141 225 618</b>	<b>183 842 273</b>	<b>321 428 028</b>	<b>380 753 205</b>	<b>102 037 438</b>	<b>7 435 304</b>	<b>\$1 670 218 591</b>
<b>Servicios personales</b>	<b>461 377 201</b>	<b>136 509 691</b>	<b>58 155 786</b>	<b>245 876 337</b>	<b>292 633 363</b>	<b>60 803 451</b>	<b>2 589 407</b>	<b>\$1 257 945 236</b>
Sueldos	282 811 305	72 391 926	35 740 972	86 993 432	75 327 223	38 171 040	1 350 402	<b>592 786 300</b>
Prestaciones ligadas	156 017 261	54 768 376	20 409 124	59 864 349	80 530 906	18 410 518	1 156 306	<b>391 156 840</b>
Seguridad social					102 770 626			<b>102 770 626</b>
Prestaciones no ligadas	22 548 635	9 349 389	2 005 690	10 910 686	34 004 608	4 221 893	82 699	<b>83 123 600</b>
Estímulos				88 107 870				<b>88 107 870</b>
<b>Gastos de operación</b>	<b>50 736 922</b>	<b>4 280 060</b>	<b>66 348 345</b>	<b>53 924 424</b>	<b>85 039 878</b>	<b>41 233 987</b>	<b>4 779 804</b>	<b>\$306 343 420</b>
Materiales	12 445 616	773 491	6 987 811	13 008 615	40 193 879	10 021 012	490 726	<b>83 921 150</b>
Servicios	38 291 306	3 506 569	59 360 534	40 915 809	44 845 999	31 212 975	4 289 078	<b>222 422 270</b>
<b>Becas</b>	<b>21 382 602</b>	<b>435 867</b>	<b>59 338 142</b>	<b>20 657 212</b>	<b>2 690 484</b>	-	<b>66 093</b>	<b>\$104 570 400</b>
<b>Gasto de inversión</b>	-	-	-	<b>970 055</b>	<b>389 480</b>	-	-	<b>\$1 359 535</b>
Mobiliario y equipo				970 055	389 480			<b>1 359 535</b>
Inmuebles								-
<b>Dist. %</b>	<b>31.9 %</b>	<b>8.5 %</b>	<b>11.0 %</b>	<b>19.2 %</b>	<b>22.8 %</b>	<b>6.1 %</b>	<b>0.4 %</b>	<b>100.0 %</b>
Suma de funciones sustantivas	51.4 %							
Suma de funciones sustantivas más apoyo académico				70.6 %				

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa

### 6.1.1 PRESUPUESTO DE EGRESOS

Para atender las actividades docentes y ampliar la oferta educativa, este año se emplearán \$533 496 725.00, que representan el 31.9 % del presupuesto ordinario. Respecto a la inversión en proyectos de investigación, durante este año se continuará con el esfuerzo para proporcionar a profesores, estudiantes y cuerpos académicos recursos básicos para financiar procesos de generación, aplicación y divulgación del conocimiento que contribuyan al propósito de aportar soluciones novedosas a nuestra problemática regional y al desarrollo de la capacidad creativa del estudiantado en todos los niveles; para atender esta labor tan importante para el desarrollo académico,



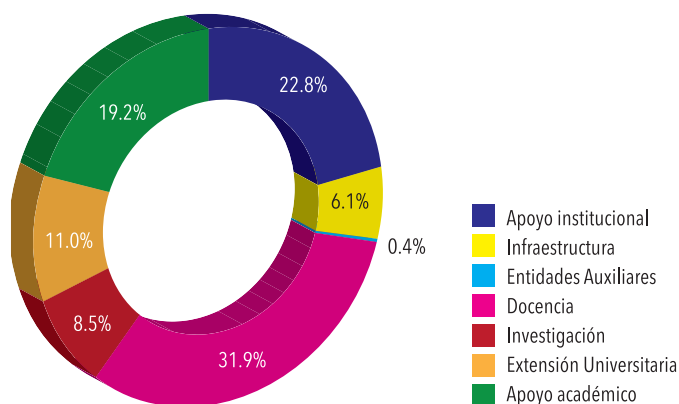
se invertirán \$141 225 618.00, los cuales equivalen al 8.5 % de los fondos ordinarios. Y finalmente, para cumplir con la función de extensión universitaria, se destinarán \$183 842 273.00, por lo que el conjunto de las funciones de extensión comprende el ejercicio de 11 % del presupuesto ordinario.

Considerando lo anterior y sumando el costo de la función de apoyo académico, que se compone de los servicios de apoyo para docentes y alumnos que hacen posible la formación académica integral, como la operación de los centros de cómputo, laboratorios, talleres y las bibliotecas, se destina un monto de \$321 428 028.00, que corresponde casi a la cuarta parte del total de los recursos. Juntas, las tres funciones sustantivas y el apoyo académico representan el 70 % del presupuesto universitario.

El costo de la administración universitaria se concentra en la función de apoyo institucional, en la que durante este año se erogará más de la quinta parte del presupuesto, es decir, \$380 753 205.00. Este gasto comprende la parte proporcional de los salarios y prestaciones del personal dedicado a actividades administrativas, materiales, consumibles y servicios.

Por último, es muy importante considerar los recursos que esperamos invertir en el mantenimiento y ampliación de nuestra infraestructura física y académica. De manera ordinaria, durante 2016 será de \$102 037 438.00 el monto de los recursos destinados para construcción de aulas, bibliotecas, laboratorios, talleres, cubículos, es decir, espacios confortables y adecuados para el desarrollo pleno de la vida académica. Por ello, se invertirá en este concepto una proporción equivalente al 6 % del presupuesto ordinario. A esto hay que sumar el Fondo Extraordinario de Aportaciones Múltiples (FAM) por un monto de \$26 198 312.00 dedicados a la construcción de nuevos edificios.

**Gráfica 6.1 Distribución porcentual del presupuesto ordinario de egresos según las siete funciones universitarias**



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa



De manera clara, la política presupuestaria de la UACJ responde cabalmente a los lineamientos nacionales en esta materia y además ha dado los resultados esperados, sobre todo si se considera nuestra solvencia interna para financiar el gasto operativo y la creciente capacidad para captar fondos extraordinarios, que enteramente se destinan a proyectos de expansión y desarrollo.

## 6.2 CONTROL Y SUPERVISIÓN DE LOS RECURSOS

La Contraloría General de nuestra Universidad, a través de la Subdirección de Auditoría Financiera, atendió, en coordinación con la Contraloría del Estado, la auditoría a la cuenta pública de 2014 efectuada por la Secretaría de la Función Pública, dentro del convenio celebrado con la Auditoría Superior de la Federación. Asimismo, fungió como unidad de enlace entre la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua y la Institución. De esta manera se atendió la auditoría practicada a la cuenta pública de 2015, solventando las recomendaciones efectuadas, aunque al día de hoy no se ha emitido el decreto correspondiente por la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua.

De igual modo, se pone de manifiesto la certidumbre y transparencia de las operaciones financieras, jurídicas y administrativas gracias a su registro y fiscalización, con la integración de la información solicitada a través del programa trimestral del Índice de Rendición de Cuentas (IRC). Se remitió la información requerida y necesaria en tiempo y forma a través de la página de internet de la Auditoría Superior del Estado, logrando una calificación anual de 100.0, posicionando a la UACJ en el nivel 1 de 90 sujetos obligados, en la información trimestral se obtuvo una calificación de 10.0, ocupando el lugar 1 de los mismos 90 entes obligados. Por lo anterior, cabe mencionar que a la fecha no existe ninguna observación que implique duda en la razonabilidad de la información financiera de la UACJ.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez forma parte de la comisión de Contabilidad Gubernamental y de la Comisión de Vigilancia de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES) participando activamente en la XLIII Asamblea General Ordinaria celebrada en octubre de 2015 en la Universidad Autónoma de Chiapas, y en la XLIV Asamblea General Ordinaria realizada en mayo de 2016 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Dentro de las actividades relacionadas con la AMOCVIES, se hizo la auditoría a la matrícula de los informes semestrales en el mes de noviembre de 2015 a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, y en junio de 2016 a la Universidad de Sonora, por lo que parte del equipo auditor se trasladó a dichas universidades a fin de llevar a cabo los trabajos necesarios y cumplir con lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Durante el presente ejercicio se realizaron 37 auditorías de tipo financiero, emitiéndose un total de 177 recomendaciones de las cuales el 98.2 % ya han sido solventadas.



### 6.2.1 AUDITORÍA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

La Subdirección de Auditoría de Gestión Académico-Administrativa llevó a cabo la elaboración y ejecución del Programa Anual de Auditoría, el cual incluye 18 auditorías, cumpliendo con el 88 % del mismo mediante la emisión de 8 recomendaciones, con 90 % de satisfacción total en la calificación de los usuarios. Esta dependencia realizó la supervisión y ejecución del Reglamento de Declaraciones de Situación Patrimonial, resultando 70 reportes con una cobertura del 100 % de los sujetos obligados, y tuvo intervención en 10 eventos por desafectación del activo fijo que ya no es útil para los objetivos de la Institución. Se elaboraron 14 actas de entrega-recepción por cambio de titular de UR. Y, finalmente, se desahogaron 2 procesos de investigación administrativa, derivando en la aplicación de igual número de sanciones.

### 6.2.2 AUDITORÍA DE SISTEMAS

Se realizaron auditorías al Sistema Integral de Información, verificando la confiabilidad y seguridad de la información de las bases de datos del Sistema Integral; la eficiencia, obsolescencia y aprovechamiento de la infraestructura tecnológica en la innovación educativa; la seguridad y disponibilidad de la red de todos los campus y unidades multidisciplinarias.

Se auditaron los procesos académicos de digitalización e integración de expedientes y resguardo de los archivos digitales de los alumnos; generación de matrícula, inscripciones, aplicación de exámenes de admisión y disponibilidad del sistema para los trámites de solicitud de fichas de admisión.

Se revisó el control que lleva la Subdirección de Patrimonio e Inventarios sobre control, resguardo y distribución de activos fijos. Se realizaron 25 auditorías, cumpliendo en su totalidad con el Programa Anual de Auditoría, emitiendo un total de 48 recomendaciones de las cuales a la fecha se han solventado 46, lo que equivale al 95.83 % de atención de recomendaciones atendidas. Se obtuvo un 99 % de satisfacción del cliente y se alcanzó el 94.7 % de la meta general de desempeño.

## 6.3 GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SUSTENTABILIDAD

En este periodo el objetivo va dirigido a la integración de aspectos de responsabilidad social, incluyendo equidad de género, gestión ambiental y calidad, al Sistema de Gestión Institucional.

### 6.3.1 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Se trabajó en la integración de procesos a través del mapeo, con la finalidad de consolidar a los ya certificados y los próximos a certificar, así como ampliar la cobertura de las actividades al interior de los mismos, enfocándose a las trayectorias de docentes y alumnos. Se cuenta actualmente con 39 procesos consolidados y certificados en la norma ISO 9001:2008. El número de procesos es menor a los del año pasado debido a la fusión de procesos. La certificación se orienta a la mejora continua de





los procesos clave para su desempeño académico y administrativo. Para mantener la certificación, se llevaron a cabo actividades que permitieron asegurar la permanencia y facilitar la inclusión de nuevas actividades a los procesos: revisiones al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en conjunto con Alta Dirección y el Comité de la Calidad. Se mantuvieron las asesorías ofrecidas a los responsables de proceso con la finalidad de asegurar el cumplimiento de los requisitos de la norma. Asimismo, se coordinaron las actividades para llevar a cabo las auditorías internas y externas en los meses agosto y septiembre de 2015, febrero y abril de 2016. En esta última auditoría se logró la recertificación del SGC.

Se dio seguimiento al sistema a través de las no-conformidades, observaciones y oportunidades de mejora; además, se llevó a cabo un programa de capacitación para realizar la transición del sistema con la norma ISO 9001:2015, incluyendo 3 cursos de gestión de riesgos. En el marco de la certificación de procesos, la instancia responsable de la administración del Sistema de Gestión de la Calidad en la Institución participó en actividades como asesoría a las áreas para el mantenimiento de la eficacia y eficiencia de los procesos certificados, así como las políticas y procedimientos y la documentación propia del SGC. Las órdenes atendidas fueron 525.

La función de organización realizó la actualización de las funciones administrativas de cada espacio laboral, de acuerdo al rediseño de la estructura organizacional, plasmándola así en la estructura de unidades responsables del SIIV2; también durante este periodo se desarrollaron diversas auditorías a procesos fuera del Sistema de Gestión de la Calidad, con el propósito de incorporarlos al mismo; tal es el caso del Centro Acuático y del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evaluaron además los programas operativos anuales alineados al SGC.

### 6.3.2 EQUIDAD DE GÉNERO

Durante este periodo se desarrollaron, a través de la Subdirección de Recursos Humanos, 7 cursos (3 de equidad de género, 2 de prevención de violencia intrafamiliar, 1 de prevención de acoso y hostigamiento y 1 de diversidad y derechos humanos) con la participación y asistencia de 139 hombres y 86 mujeres del área administrativa.

Actualmente se está desarrollando el plan de transición del Modelo de Equidad de Género a la Norma Mexicana de Igualdad Laboral y no-Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.

### 6.3.3 GESTIÓN AMBIENTAL

Se consolidó y fortaleció el Programa Institucional para el Manejo de Tóner y Cartuchos de Tinta de la UACJ, que consiste en la recolección programada de los cartuchos vacíos de tóner y tinta utilizados en impresoras y copiadoras, los cuales son sometidos a un proceso de reciclaje en que se reducen a materias primas y pueden ser utilizados para la fabricación de nuevos productos plásticos y de metal. Resulta primordial reciclar los cartuchos vacíos para no exponer al medio ambiente a materiales tan contaminantes. Se cuenta con las constancias y el oficio que acredita





el manejo adecuado de estos desechos. Actualmente, este programa lo coordina la Dirección General de Servicios Administrativos.

Dentro del Programa Institucional de Recolección de Residuos de Papel de Oficina y Materiales Mixtos de la UACJ, se continuó con la promoción del reúso y reciclaje de papel de oficina y materiales mixtos, ampliando la cobertura del servicio fuera de la Administración Central. Se llevó a cabo el manejo integral de este desecho, que incluye las fases de: a) transporte, b) acopio y almacenamiento, c) triturado, y d) envío a reciclaje y entrega de retribución en especie a la UACJ. Se obtuvo constancia y el correspondiente certificado de destrucción.

Continuamos con las actividades preliminares para la implementación del Programa Institucional de Recolección para el Manejo de Pilas, que se está elaborando en conjunto con la Dirección Municipal de Ecología, y hasta la fecha se han entregado 143 kilos para su adecuado manejo por parte de la autoridad municipal. Se cuenta con constancia de entrega de este desecho.

Permanece vigente la representación de la UACJ ante el Comité Municipal de Ecología, con la participación activa durante este periodo en los siguientes rubros:

- S* Propuesta para Reconocimientos a Empresas Ecológicamente Responsables
- S* Revisión del Plan de Manejo de Residuos para Ciudad Juárez
- S* Revisión del Reglamento de Funcionamiento de Establecimientos Comerciales, Industriales y de Servicios del Municipio de Juárez

Para fomentar la cultura en materia ambiental entre la comunidad universitaria, se ofrecieron conferencias sobre: a) impacto ambiental de la fabricación y uso de papel; b) investigación para bioarquitectura; c) uso de drones para inventarios ec hidrológicos; d) normatividad ambiental; y e) fracción residual orgánica de eficiencia energética. Dichas conferencias se presentaron en los institutos IADA, ICB, ICESA e IIT, dentro de las Primeras Jornadas Ambientales de enero-junio de 2016. Además, se llevó a cabo la elaboración del guion, con el apoyo de académicos, del Programa de Biología del ICB para la presentación de la obra de teatro infantil “El vecindario del desierto”, para 150 niños que acuden a las estancias infantiles de los diferentes institutos de la UACJ y el STAUACJ. Esto contribuyó a la formación de los niños en temas ambientales, y además se les hizo entrega de un obsequio de árbol en cepa de vegetación propia de la región, con lo que se reforzó lo expuesto en la obra de teatro mencionada.

## 6.4 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

### 6.4.1 SUBDIRECCIÓN DE ADQUISICIONES

Durante el último año, la Subdirección de Adquisiciones ha buscado apoyar a la comunidad universitaria atendiendo sus requerimientos de bienes y servicios a través de solicitudes electrónicas (disponibles en el módulo de adquisiciones del SIIV2)



o impresas. Para continuar con la mejora en el servicio, se han actualizado los procedimientos administrativos con la finalidad de alinearlos a las nuevas necesidades y exigencias de los procesos de las áreas solicitantes. Se expandió el padrón de proveedores y se incrementó el número de proveedores internacionales, logrando tener relaciones para trámites de adquisiciones en países como Estados Unidos, Alemania, Irlanda, China, Canadá y Reino Unido, entre otros.

Se ha consolidado el apoyo para la restauración de mobiliario y equipo que por su uso requiere de refacciones y mantenimiento, lo cual impacta en la infraestructura y en la máxima utilización de los recursos físicos y económicos con que cuenta la UACJ.

Se atendieron 7065 requisiciones, lo cual se reflejó en 5506 órdenes de compra, logrando surtirse efectivamente el 99 % en el año.

Durante el periodo 2015-2016 se han realizado adquisiciones por medio de tres tipos de procesos: licitaciones, adjudicaciones directas y adquisiciones. Hubo 15 licitaciones federales, que arrojan un monto adjudicado de \$43 214 192.09, 2 licitaciones internacionales bajo la cobertura de tratados por la cantidad de \$351 515.90 dólares y 5 licitaciones estatales por \$21 093 280.59.

En relación con las adquisiciones por adjudicación directa, en el periodo señalado se realizaron 88 procesos, los cuales arrojaron un monto de \$89 199 188.89. La calendarización de licitaciones cubre todas las necesidades de la Universidad.

El proceso de adquisiciones mantiene su logro de cumplimiento del 99 % anual, lo cual se ve reflejado en el acondicionamiento, equipamiento y fortalecimiento de los edificios existentes, en las remodelaciones y en los nuevos edificios, además de los programas académicos en las divisiones multidisciplinarias Ciudad Universitaria, Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes.



**Tabla 6.3 Licitaciones**

Tipo de licitación	Número del proceso	Nombre del proceso	Fondo	Monto	Total por proceso	
Licitaciones estatales	UACJ-LIE-09-2015-002	Adquisición de uniformes para personal administrativo femenino	Propio	2 300 976.00	2 300 976.00	
	UACJ-LIE-09-2015-003	Contratación de seguros	Propio	1 690 161.27	1 690 161.27	
	UACJ-LIE-10-2015-004	Contratación de servicio de seguridad	Propio 1102	14 391 136.32	14 391 136.32	
	UACJ-LIE-10-2015-006	Adquisición de uniformes para personal administrativo, manual, sindicalizado y eventual	Propio 1102	1 768 284.28	1 768 284.28	
	UACJ-LIE-11-2015-007	Adquisición de uniformes para personal administrativo, manual, sindicalizado y eventual, segunda convocatoria	Propio 1102	942 722.72	942 722.72	Moneda nacional
<b>Total adjudicado licitaciones estatales</b>						<b>\$21 093 280.59</b>
Licitaciones nacionales	LA-908046996-N11-2015	Adquisición de medicamentos	Propio	1 716 107.90	1 716 107.90	
			Autofinanciable	24 091.89		
			FECES 2014	19 278.27		
	LA-908046996-N13-2015	Adquisición de mobiliario	FECES 2015	72 989.59	2 864 441.08	
			Proexoees 2015	2 586 150.47		
			PROFOCIE 2014	15 908.56		
			Propio	146 022.30		
	LA-908046996-N15-2015	Adquisición de materiales dentales para estomatología	Recursos propios 1102	4 137 254.48	4 137 254.48	
			Autofinanciable 1110	164 770.32		
			FECES 2014	16 994.05		
			FECES 2015	761 661.93		
	LA-908046996-N16-2015	Adquisición de equipo de cómputo, software, periféricos y comunicaciones	Innovación tecnológica 2016	1 359 447.06	8 730 688.36	
			Proexoees 2014	548 993.20		
Proexoees 2015			4 759 219.39			
Profocie 2014			1 028 390.18			
Recursos propios			91 212.23			
FECES 2015			1 717 850.32			
Profocie 2014			390 397.39	2 592 741.71		
LA-908046996-N18-2015	Adquisición de equipo para laboratorio	Proexoees 2015	484 494.00			
LA-908046996-N20-2015	Adquisición de acervo bibliográfico	Profocie 2014	80 048.00	683 285.00		
		FECES 2015	603 237.00			
LA-908046996-E1-2016	Adquisición de unidades paquete	Proexoees 2015	1 151 102.80	1 151 102.80		

Continúa...



Tipo de licitación	Número del proceso	Nombre del proceso	Fondo	Monto	Total por proceso	
Licitaciones nacionales	LA-908046996-E2-2016	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos y software	Propio	471 085.28	9 190 676.67	
			Autofinanciable	390 337.68		
			FECES 2015	25 984.00		
			Innovación tecnológica 2016	4 238 022.80		
			Proexoees 2015	3 062 063.83		
	LA-908046996-E3-2016	Adquisición de acervo bibliográfico	Profocie 2015	1 003 183.08	997 115.52	
			FECES 2015	997 115.52		
	LA-908046996-E4-2016	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos, material de redes y comunicaciones	Innovación tecnológica 2016	5 596 618.51	6 775 648.08	
			Proexoees 2016	709 646.56		
			Profocie 2015	236 611.45		
	LA-908046996-E5-2016	Adquisición de mobiliario	Propio	232 771.56	1 632 529.55	
			Profocie 2015	74 710.24		
LA-908046996-E6-2016	Adquisición de equipo de laboratorio	Propio	1 557 819.31			
LA-908046996-E8-2016	Adquisición de acervo bibliográfico	Profocie 2015	656 303.37	656 303.37		
		FECES 2015	157 914.44	554 560.03		
LA-908046996-E9-2016	Adquisición de mobiliario de oficina y laboratorio	Profocie 2015	396 645.59			
		Propio	51 811.37	1 531 737.54		
		Proexoees 2016	1 479 926.17			
<b>Total adjudicado licitaciones nacionales</b>						<b>\$43 214 192.09</b>
Licitaciones internacionales	LA-908046996-T9-2015	Adquisición de revistas	Profocie 2014	102 816.70	102 816.70	Dólares
	LA-908046996-T14-2015	Adquisición de equipo para gimnasio	Propio 1102	227 416.00	227 416.00	
	LA-908046996-E7-2016	Adquisición de revistas	Profocie 2015	21 283.20	21 283.20	
<b>Total adjudicado licitaciones internacionales</b>						<b>\$351 515.90</b>

Fuente: Subdirección de Adquisiciones



**Tabla 6.4 Procesos por adjudicación**

Total de procesos por adjudicación directa		88
		Montos por proyecto:
	Recursos propios	47 110 467.25
	Innovación tecnológica	3 798 498.13
	Conacyt	18 927 895.57
	FECEs	6 595 431.67
	Proexoees	4 279 823.92
	PIFI	276 066.00
	Fadoes	2 644 476.20
	Profocie	5 566 530.15
<b>Total</b>		<b>\$89 199 188.89</b>

**Fuente:** Subdirección de Adquisiciones

## 6.4.2 CONTABILIDAD GENERAL

La Subdirección de Contabilidad tiene a su cargo las siguientes áreas: Contabilidad financiera, Ingresos y Egresos.

### 6.4.2.1 Contabilidad financiera

Se efectuó el registro contable de todas las operaciones financieras de la Institución y se emitieron estados financieros mensuales y anuales para satisfacer necesidades de información financiera de las autoridades universitarias, gobierno del estado, Auditoría Superior del Congreso del Estado, Auditoría Externa para Dictamen de Estados Financieros y la SEP, de los periodos octubre-diciembre 2015 y enero-julio 2016.

*Atención de auditorías y entrega de información para transparencia y rendición de cuentas.* Se certificó la transparencia en el uso de recursos mediante revisiones y auditorías de los registros contables de la Institución, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales y legales. Se atendió y se dio respuesta en forma oportuna a todos los requerimientos de información solicitados por las siguientes auditorías internas y externas:

- 🌀 Auditoría interna efectuada por la Contraloría a registros contables del ejercicio 2015
- 🌀 Auditoría Superior del Congreso del Estado de Chihuahua del ejercicio 2015
- 🌀 Auditoría Superior de la Federación del ejercicio 2015
- 🌀 Auditoría externa para dictamen de estados financieros del ejercicio 2015

Se entregó oportunamente información suficiente y competente, consistente en estados financieros elaborados de acuerdo con los lineamientos de contabilidad gubernamental y otros reportes y soportes documentales necesarios para transparencia y rendición de cuentas:



- ℳ Estados financieros mensuales y anuales al gobierno del estado de los periodos septiembre a diciembre 2015 y enero a julio 2016
- ℳ Estados financieros para Cuenta Pública del ejercicio 2015
- ℳ Póliza de gastos mensuales a gobierno del estado de los periodos septiembre a diciembre 2015 y enero a julio 2016
- ℳ Estados financieros trimestrales a la SEP de los periodos octubre a diciembre 2015, enero a marzo 2016 y abril a junio 2016
- ℳ Estados financieros trimestrales y anuales del IRC (Índice de Rendición de Cuentas) para Auditoría Superior del Estado de Chihuahua de los periodos octubre a diciembre 2015, enero a marzo 2016 y abril a junio 2016
- ℳ Estados financieros trimestrales para transparencia de los periodos octubre-diciembre 2015, enero-marzo 2016 y abril-junio 2016
- ℳ Estados financieros mensuales y anuales a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del gobierno, de los periodos diciembre 2015 y abril a julio 2016
- ℳ Otros reportes financieros trimestrales para transparencia (ingresos por conceptos de gastos de viáticos, gastos de representación y otros)
- ℳ Reportes financieros diversos para usuarios internos y externos
- ℳ Conciliación mensual de todas las cuentas bancarias de la Institución

*Certificación del proceso Contabilidad financiera.* Se operan procesos administrativos que aseguran la calidad en registros contables y emisión de reportes financieros del proceso Contabilidad financiera. Se efectuaron mediciones para evaluar el desempeño del proceso y se logró un 95 % en el cumplimiento de objetivos y metas.

*Resguardo de documentos.* Se asignaron nuevos espacios físicos adecuados para el resguardo de documentación comprobatoria de las operaciones financieras de la Institución. Se efectuó la clasificación y archivo de documentos contables y financieros del periodo septiembre a diciembre de 2015, así como del periodo enero a julio 2016.

*6.4.2.2 Egresos (proyectos de investigación, proyectos autofinanciables, fideicomisos PIFI, Profocie 2014)* Se informó a la Administración, mediante reporte de saldos bancarios, la situación financiera de la Institución. Asimismo, se cubrieron diariamente los cheques girados de acuerdo con los reportes recibidos del Departamento de Egresos; además, se elaboraron 3236 transferencias bancarias a proveedores del 1 de agosto al 31 de julio de 2016, a solicitud de Egresos.

Se hizo el registro correspondiente a los pagos en pólizas de transferencia, mismas que se entregaron a Contabilidad para su revisión y resguardo.

Asimismo, se realizaron 1822 traspasos entre cuentas propias del 3 de agosto 2015 al 31 de julio 2016, por los siguientes conceptos: recepción de subsidios federales y estatales, solicitudes de préstamos entre recursos y pago de los mismos, aportaciones por remanentes, recepción de recursos por pago de inscripciones, pago de nóminas semanales, quincenales y mensuales. Se presentaron en forma y tiempo



12 pagos de ISR e IVA ante el SAT, así como 12 pagos de aportaciones bimestrales al IMSS e Infonavit.

*Proyectos de investigación.* Durante el periodo de septiembre 2015 a agosto 2016, se brindó apoyo a la Coordinación General de Investigación y Posgrado para llevar a cabo el ejercicio de los recursos provenientes de las diferentes instituciones de financiamiento, logrando en el transcurso del citado periodo el ejercicio oportuno de 78 proyectos, con la realización de las siguientes actividades:

- ℳ Gestión oportuna, ante los diferentes departamentos, en la solicitud y entrega de los recursos
- ℳ Generación de pagos a los proveedores y prestadores de servicios relacionados con los proyectos de investigación
- ℳ Análisis financieros respecto al ejercicio de los proyectos de investigación
- ℳ Durante el periodo señalado, se recibieron \$39 992 647.88 por concepto de convenios celebrados con diferentes instituciones de financiamiento a la investigación.

*Proyectos autofinanciables.* Durante el periodo se brindó apoyo en los recursos correspondientes a 170 proyectos autofinanciables, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: 83 proyectos corresponden a áreas de Rectoría. Entre estos se encuentran 45 de prácticas profesionales, donde se lleva a cabo el trámite para el pago de 143 practicantes. De igual manera, se realizan órdenes de ingreso para la facturación a las empresas con las que existe convenio, elaborándose aproximadamente 377 facturas para las siguientes áreas:

- ℳ 23 proyectos son del área del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)
- ℳ 25 corresponden al Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)
- ℳ 19 del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)
- ℳ 10 para el Instituto de Arte, Diseño, y Arquitectura (IADA)
- ℳ 5 pertenecen a la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes
- ℳ 0 a la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc
- ℳ 3 pertenecen a la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria
- ℳ 2 se encuentran en trámite para su apertura

Asimismo, se dieron asesorías a los usuarios para apertura de proyectos y reformas fiscales, de acuerdo al nuevo esquema del Comprobante Fiscal Digital (Cfdi) por internet y vía telefónica. De igual manera, se les proporcionaron datos relacionados a los ingresos o egresos correspondiente al proyecto autofinanciable. Se atendieron aproximadamente más de 300 oficios con diferentes fines, como trámite de pago de honorarios u honorarios asimilados, y también para solicitar la requisición de material. Se cumplió con 1611 órdenes de pago, de las cuales aproximadamente el 90 % corresponden a cheques y el 10 % a transferencias, cada una correspondiente a su proyecto autofinanciable. El impacto de estos proyectos es a nivel local e





institucional en aspectos culturales, deportivos, sociales, de capacitación continua y servicios técnicos para alumnos, docentes, empleados administrativos, funcionarios y público en general.

*Fideicomiso PIFI (Profocie 2015).* Mediante este fideicomiso se recibieron recursos por la cantidad de \$15 476 032.00 para ser ejercidos en los conceptos de acervos bibliográficos, materiales para laboratorio, adquisición de bienes muebles, pasajes de avión, viáticos, inscripciones y estancias académicas y de investigación.

Derivado de las operaciones relacionadas con la entrega de recursos a los distintos usuarios, se proporcionó información mensual mediante estados financieros del fideicomiso a la Subsecretaría de Educación Superior, así como también a la Dirección de Fortalecimiento Institucional.

En el cumplimiento del convenio celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y la Institución, y de acuerdo con las reglas de operación, se entregó en tiempo y forma la comprobación financiera en el portal que para tal propósito creó la Secretaría de Educación Pública.

*Egresos.* Durante el periodo septiembre 2015 a agosto 2016, se elaboraron 21 465 cheques para los distintos usuarios de la Institución, y para los efectos contables se entregó igual número de pólizas de egreso al área de Contabilidad.

Se expidieron a los docentes, bajo el esquema de honorarios, 15 439 cheques de los distintos institutos; de la cantidad mencionada, el 60 % se entregaron en las cajas de los institutos y el 40 % restante en la Caja de Egresos de Rectoría.

Se elaboraron 14 911 cheques para alumnos con beca-trabajo o ayudantía. De la cantidad indicada, el 50 % se dispuso en las cajas de los institutos y el 50 % restante en la Caja de Rectoría.

En virtud de que se cuenta con una plantilla de aproximadamente 1200 maestros por honorarios, y derivado de los cambios fiscales a partir del mes de abril de 2016 respecto a los comprobantes digitales, se atendió aproximadamente a 500 maestros de forma personalizada para auxiliarlos en los trámites ante la Secretaría de Administración Tributaria (SAT).

#### 6.4.2.3 Ingresos

En los procesos de inscripciones se mejoraron los métodos de conciliación bancaria, para obtener información oportuna de alumnos inscritos e ingresos obtenidos por este concepto y proporcionarla a la administración de la Institución para la toma de decisiones.

Se solicitó apoyo a la administración de la Institución para que facilitara el Gimnasio Universitario y la instalación de equipo de cómputo, con el fin de realizar el proceso de prórrogas; con ello se atendió a un promedio de 1100 estudiantes por día.

Para el periodo de septiembre a diciembre de 2015 se realizaron 5154 convenios de pagos en parcialidades con alumnos, y en el periodo enero-junio 2016 otros 5224.





Se apoyó con la instalación de cajeros para el cobro a las diferentes instancias de la Institución en eventos académicos, culturales y deportivos dentro y fuera de las instalaciones universitarias: un total de 38 eventos.

Se logró efectivamente la atención de cobros a alumnos como sigue:

**Tabla 6.5 Módulo de atención a alumnos**

Dependencia	Alumnos atendidos
De ingresos	68 006
Control Escolar	58 364
Centro Acuático	8551
Centro de Lenguas	13 018
Bellas Artes	3606
Artes y Oficios	6614
<b>Total de alumnos atendidos</b>	<b>158 159</b>

**Fuente:** Dirección General de Servicios Administrativos

Todas las operaciones antes descritas se realizaron con el mismo personal (18 personas) del periodo anterior. En el actual, no se ha incrementado.

#### 6.4.3 PATRIMONIO UNIVERSITARIO

En la Subdirección de Patrimonio e Inventarios se lleva a cabo el registro y resguardo de nuevas adquisiciones de activos fijos para dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Contabilidad Gubernamental. En el periodo septiembre 2015 a agosto 2016 se registraron y resguardaron un total de 6700 activos fijos, con un valor de \$90 181 300.08, correspondientes a los registros contables del periodo de junio 2015 a abril 2016.

Se realizó el proceso Revisiones de Activos Fijos, el cual consiste en revisión y resguardo de los activos fijos en las instalaciones, y actualización de resguardos. Los documentos del proceso fueron firmados por el usuario final y el jefe inmediato, como responsable de UR de las dependencias centrales: Subdirección de Recursos Humanos, Subdirección de Patrimonio e Inventarios, Subdirección de Adquisiciones, Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal, Subdirección de Contabilidad, institutos y divisiones multidisciplinarias: edificio D, 4ta. sección; edificio ED, gimnasio y alberca en Ciudad Universitaria; edificio G, Nuevo Casas Grandes; edificio Y, en ICOSA.

En la Jefatura de Función de Almacén se realizan varias actividades, entre ellas la recepción y entrega de artículos nuevos; se han recibido un total de 2884 artículos. Se cuenta con el proceso de Control Patrimonial de Bienes, que consta de 2 procedimientos certificados: bajas de activos fijos y cambios de ubicación; se atendieron 392 solicitudes de bajas y 582 cambios de ubicación. También se realiza la actividad de asignar equipos de cómputo o mobiliario, en la que se atendieron 57 solicitudes. Otro movimiento que se realizó es el Destino Final: se retiran del patrimonio univer-



sitario los activos que llegaron al final de su vida útil. Se han recuperado \$66 793.00 de la venta, dependiendo del material. Se hicieron 12 donaciones para escuelas de bajos recursos.

Se lleva a cabo la atención y seguimiento a los siniestros ocurridos a los activos fijos de la Institución, tanto daños como robos, por lo que durante este periodo se atendieron 12 eventos y la compañía de seguros indemnizó con \$1 018 488.75, que corresponden al daño del transformador de la DM Cuauhtémoc, al dron Aeromapper y daños en la fibra óptica; se reportó un incendio en el cuarto de máquinas del Centro Acuático, más el robo de una laptop, un proyector y un televisor Sony, entre otros.

A través de la oficina de Archivo General se llevó a cabo un programa de capacitación que abarca las dependencias que tienen participación en el Comité de Administración de Documentos y Archivos: Rectoría, Secretaría General, Secretaría Académica, Abogado General, Contraloría General, Dirección General de Servicios Administrativos y Unidad de Transparencia Universitaria.

Personal de las diferentes áreas acudieron a sesiones de capacitación, donde se desarrollaron instrumentos de control para la organización de los archivos de trámite. Se capacitó a 89 personas a lo largo de 43 sesiones de trabajo, para que 29 áreas de la Institución desarrollaran dos instrumentos de control archivístico cada una: Cuadro de Clasificación Archivística y Catálogo de Disposición Documental. Estos instrumentos fueron presentados y aprobados en la segunda sesión del Comité de Administración de Documentos y Archivos. Por otro lado, se asesora y se sigue el procedimiento para la transferencia de documentación al archivo de concentración de las áreas que requieren resguardo de archivo. Se hizo acopio de 288 cajas de diferentes áreas, así como 57 préstamos de expedientes.

#### 6.4.4 SERVICIOS AL PERSONAL

##### 6.4.4.1 Recursos humanos

La Jefatura de Capacitación y Adiestramiento ha realizado, de septiembre de 2015 a julio de 2016, un total de 98 cursos con una asistencia de 2499 empleados, distribuidos en estas áreas: personal administrativo, personal secretarial, choferes, personal de mantenimiento, personal de intendencia y oficiales de seguridad universitaria.

Los cursos impartidos se dividen en los siguientes rubros:



**Tabla 6.6 Cursos impartidos**

Área	Total de cursos	Asistentes	Mujeres	Hombres
Cómputo	13	202	105	72
Calidad en el Servicio	12	325	158	167
Seguridad	17	631	314	317
Fortalezas para el Puesto	45	1007	589	418
Modelo de Equidad de Género	7	225	86	139
Taller de Impacto Ambiental	4	109	48	61

**Fuente:** Dirección General de Servicios Administrativos

Otra actividad importante que debe ser mencionada es la contratación de seguro de vida para el personal administrativo, manual, de seguridad, académico, pensionados y funcionarios. Los 2800 empleados, que son la totalidad, estarán cubiertos con esta prestación, y además, el 29 de abril de 2016 se lanzó la convocatoria para el Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa 2016, con el cual 744 empleados administrativos y manuales se vieron beneficiados.

También se llevó a cabo la entrega de 358 uniformes secretariales de verano-invierno y de 700 uniformes al personal manual y de oficina.

Como logros importantes se puede mencionar que el 100 % de los empleados cuentan con la renovación de su contrato, el 99 % de los docentes por honorarios asistieron a firmar el contrato correspondiente y se llevó a cabo la entrega de 106 contratos por tiempo indeterminado. También cabe mencionar que se ha implementado mayor cultura en el registro de asistencia, logrando obtener un 96 % de registro del personal académico, administrativo y manual.

#### 6.4.4.2 Subdirección de Servicios Médicos

Durante el periodo de septiembre de 2015 a julio de 2016, en esta Subdirección se proporcionó atención médica a los usuarios de este servicio de la manera siguiente:

**Tabla 6.7 Atención médica a usuarios**

Atención médica de 1er. nivel	
Consultas de medicina general	13 571
Medicamentos	86 740
Exámenes de laboratorio	40 447
Consultas de optometría	1843
Subrogación de los servicios de 2do. y 3er. nivel	
Canalizaciones con médico especialista	8694
Hospitalizaciones	281

**Fuente:** Subdirección de Servicios Médicos



Con la finalidad de seguir mejorando, este año se realizó la renovación de los contratos con los hospitales tanto en Ciudad Juárez, Chihuahua, como en Cuauhtémoc y Casas Grandes; además, se efectuó la emigración del módulo de Servicios Médicos al SIV2, esto con la finalidad de integrar cada una de las áreas de esta Subdirección.

#### 6.4.4.3 Estancia Infantil

Cada semestre, el objetivo de la Estancia Infantil STAUACJ es continuar con el apoyo al desarrollo integral de los infantes que ahí son atendidos; para ello se han llevado a cabo proyectos en los cuales se ponen en práctica conocimientos de sus necesidades, fortalecen y desarrollan sus habilidades, siempre con la finalidad de cultivar sus competencias para la vida. La Estancia pretende ser un sostén para las madres trabajadoras en la educación y desarrollo integral de sus hijos.

En el periodo que se informa, se trabajó en el proyecto Desarrollo Integral y Cuidado Infantil, diseñado por la dirección de CBI (Centros de Bienestar Infantil), con enfoque en las áreas de nutrición y psicoemocional, a través de círculos mágicos y activación física con técnicas divertidas. El área pedagógica es apoyada con tareas y picnics de lectura para fortalecer el plan de trabajo.

Los talleres de arte, ballet, música y ajedrez se desarrollaron satisfactoriamente y se sumaron nuevos proyectos como “Actividades Montessori”, “Lectoescritura” y “Adivina quién”, con el propósito de que los niños conozcan y reconozcan algunos personajes de la Independencia y la Revolución mexicana. “El libro viajero” es una actividad para favorecer la lectura desde edades tempranas. Otras dinámicas llevan títulos como “Aprendiendo a cocinar”, “Teatro guiñol”, “Estela grita fuerte”, “Kiko y la mano”, “Rally físico”, “Rally del conocimiento” y “Conociendo la república mexicana”.

Además, en las instalaciones de la Estancia Infantil, se organizó la Fiesta Mexicana y la celebración del Día de Muertos.

Con la obra musical “El Grinch”, los padres vieron el desarrollo alcanzado y el trabajo realizado por el equipo de trabajo de la Estancia Infantil.

Se efectuó el ya tradicional Paseo de Verano, el cual tuvo por lema: “Cuando sea grande quiero ser un niño”. Se visitó el centro recreativo Las Fuentes y el lugar de eventos Fiesta Park.

#### 6.4.4.4 Rectoría

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Coordinación Administrativa de Rectoría, realiza la reservación y compra de boletos de avión, de acuerdo a las solicitudes realizadas a través del Sistema Integral de Información (SIV2) por las diferentes Unidades Responsables. En el periodo del 1 de enero al 9 de junio del presente año se compraron boletos de avión de acuerdo a lo que se detalla:

Se ejerció un total de \$6 316 990.62 en pasajes de avión; el 42.5 % de los pasajes fueron internacionales y el 57.5 % nacionales en el curso del año que se reporta.



Los beneficiados son en su mayoría estudiantes y maestros, y un porcentaje menor de empleados administrativos.

#### *6.4.4.5 Jefatura de Seguridad*

En el presente periodo, el servicio de seguridad se encuentra cubierto, contemplando que son 14 instalaciones entre institutos, bodegas y otros inmuebles. Tenemos un total de 81 guardias de seguridad, de los cuales 61 son externos y 20 internos.

En el área de monitoreo con cámaras tenemos la siguiente distribución: 12 en los institutos IADA, IIT, ICB, ICSA, CU y Rectoría. Existen 155 cámaras fijas en los institutos, las 2 Rectorías y Servicios Académicos. También hay 27 cámaras en las Estancias Infantiles.

Igualmente, se cuenta con equipo de circuito cerrado por televisión, propiedad de una empresa de seguridad externa, con un total de 72 cámaras fijas (DVR) en los institutos y las 2 Rectorías.

Se integran 3 motocicletas de seguridad externa en los 3 institutos. Se incorporaron 8 cámaras de circuito cerrado de televisión fijas en el IADA (estacionamiento 019). Se sumaron 46 cámaras de circuito cerrado fijas en el ICB (edificios T, C, D, Z).

#### *6.4.4.6 Transporte*

La Jefatura de Función de Transporte cuenta con 120 bienes muebles: 33 automóviles, 5 autobuses foráneos, 5 autobuses locales, 1 camión cisterna, 7 camiones de carga, 2 motocicletas, 30 camionetas *pick-up*, 9 remolques, 9 Suburban, 4 Vans de carga y 15 Vans para pasajeros, con lo que se atendió a 11 272 usuarios en transportación local y 4550 usuarios en transportación foránea, cumpliendo así con el 100 % de los servicios solicitados. Para alcanzar este nivel de atención se homologaron los lineamientos, obligaciones, atribuciones y demás procesos internos para las solicitudes de transporte que ya se encuentran en el sistema SIIV2.

En este semestre se incorporó en el sistema SIIV2 la captura del mantenimiento preventivo de las unidades, evitando así el desgaste temprano de unidades y dándoles una vida útil más larga a los vehículos.

Periódicamente se realizan exploraciones médicas al personal de transporte, con el fin de que brinde seguridad a los usuarios.

Cabe mencionar que durante el periodo de octubre 2015 a agosto 2016 se atendieron alrededor de 800 solicitudes de transporte foráneas y locales.



## 6.5 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

### *Atención y ejecución de órdenes de servicio de tecnologías de información.*

Se da seguimiento al proceso certificado “Atención y ejecución de órdenes de servicio de tecnologías de información” al cumplir con 5100 órdenes de servicio de operación y mantenimiento, 1966 de servidores, 469 de administración de la red telefónica, 386 de administración de la Red UACJ, 439 de infraestructura de Red UACJ, 131 de gestión de *software*, 395 de servicio de videoconferencia, 1005 de operación de tecnología educativa, 392 de producción multimedia de apoyo a plataforma virtual, 772 de desarrollo de plataformas educativas, 183 de desarrollo de aplicaciones web y 1132 de desarrollo de aplicaciones del Sistema Integral de Información.

### *Fortalecimiento de la infraestructura de red de voz y datos de las divisiones multidisciplinarias*

Se incrementa la capacidad de transmisión (ancho de banda) de 1500 a 2000 Mbps del servicio de red de datos en la Institución, brindando un mejor servicio de internet a los usuarios.

Se implementa el proyecto de optimización en el uso de la red de datos UACJ, que comprende:

- S* Establecer mecanismos de autenticación para el uso del recurso de red inalámbrica UACJ. Con esta medida, hemos logrado brindar mejores condiciones de seguridad de nuestra red y garantizar el uso exclusivo para nuestra comunidad universitaria, entre otros beneficios.
- S* Fortalecer la red inalámbrica a través de una reingeniería de distribución de puntos de acceso así como la ampliación de infraestructura, instalando puntos de acceso de mayor capacidad.
- S* El criterio de redistribución y ampliación de infraestructura se basa en el resultado de la aplicación de un instrumento diseñado para identificar, desde la percepción de los usuarios, las áreas a fortalecer.
- S* Se crean los “Lineamientos para el uso de la red de datos UACJ”, revisados por la comisión redactora. El documento fue presentado y aprobado por el H. Consejo Universitario, de tal forma que, al ingresar el usuario sus credenciales, acepta los lineamientos establecidos.

Se crea convenio de colaboración CUDI-UACJ con el propósito de fijar las responsabilidades y compromisos acordados.

### *Disponibilidad de los servicios que proporciona la Institución*

Se da cumplimiento al objetivo del 96 % de disponibilidad de los servicios a través de los mantenimientos programados a la infraestructura que da soporte al centro de datos de la UACJ.



*Proveer conectividad a los nuevos edificios y remodelaciones*

Se atienden los requerimientos de procesos licitatorios con la generación de anexos técnicos. Asimismo, se recibieron las partidas correspondientes de la licitación pública nacional con el fin de contar con los implementos adecuados para la instalación de la infraestructura de conectividad para los nuevos edificios y remodelaciones.

*Salas de videoconferencias*

Se concreta el proyecto para equipar con infraestructura de videoconferencia a toda la Universidad, con el propósito de impartir materias identificadas desde los institutos hacia las divisiones multidisciplinarias.

*Procesos de certificados de gestión de tecnologías de información*

Con el propósito de coadyuvar en el logro de los objetivos institucionales incrementando la eficiencia mediante la reducción de riesgos y el uso efectivo de los recursos de TI, garantizando la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información, se realiza un replanteamiento de nuevos objetivos en el plan de la calidad, mediante cambios adecuados a los procesos certificados.

*Consolidación del Sistema Integral de Información Institucional*

Se proporciona apoyo a 40 módulos de información y 80 módulos en plataformas web. Los desarrollos de mayor impacto en este periodo son los siguientes:

- ℳ Sistema de control para el área de deportes. Se realizó una reingeniería al módulo de deportes en el SIIV2 para el módulo del registro y control de los deportistas, disciplinas y equipos.
- ℳ Programa de estímulos al personal docente. Se implementó una nueva plataforma para el proceso de estímulos al personal docente, que automatiza desde la convocatoria hasta el proceso de apelación.
- ℳ Capacidad académica. Nuevo portal de evaluación de capacidad académica se integra a “Docentes en línea”.
- ℳ Óptica universitaria. Automatización del proceso de la prestación de lentes a los empleados UACJ, desde la solicitud de cita hasta el otorgamiento de los lentes y su enlace con el área administrativa.
- ℳ Programa de evaluación docente. Se incorporan 2 nuevas encuestas para las materias en línea y semipresenciales, fortaleciendo el proceso.
- ℳ Sistema de control de sabáticos. Proceso para el registro y seguimiento de los docentes que se encuentran en sabático, desde la gestión académica y administrativa.
- ℳ Titulación ordinaria. Se abrió un módulo de citas de titulación ordinaria dirigido a los alumnos con el propósito de que desde su información en línea puedan iniciar el proceso.
- ℳ Desarrollo de habilidades profesionales. Registro y seguimiento de alumnos.





- ℳ Registro y control de reconocimiento y ceremonia de graduación. Módulo que permite el registro, control e impresión de los reconocimientos de ceremonia de titulación.
- ℳ Inscripciones en línea al Centro Acuático y Artes y Oficios. Inscripciones web.
- ℳ Prerregistro para aspirantes de posgrado. Permite el control y seguimiento del aspirante.
- ℳ Se da seguimiento a los programas de capacitación de los módulos que se desarrollan e integran al SIIV2, así como las nuevas funcionalidades de los módulos ya existentes.
- ℳ Se proporciona atención a toda solicitud de accesos al sistema de información a través del registro y control de accesos a los sistemas de información.

#### *Proyecto de digitalización institucional*

- ℳ Se consolida el proyecto institucional de digitalización.
- ℳ Se fortalecen los portales, tanto para alumnos como para docentes, con el propósito de que cuenten con un espacio de colaboración y comunicación eficiente integrando las nuevas tecnologías que sirven de apoyo para las actividades académicas.
- ℳ Se generan los manuales y guías para el uso de todas y cada una de las herramientas que se proporcionan en la plataforma Conecta UACJ para alumnos y docentes.

#### *Consolidación del repositorio institucional*

La UACJ cuenta con un espacio de almacenamiento institucional que tiene como principal objetivo la preservación y divulgación de toda producción académica y de investigación de la UACJ dando respuesta a la *Ley de acceso abierto a la información*. Se han incorporado a este espacio contenidos como revistas electrónicas, libros electrónicos, videos y tarjetas postales históricas. Actualmente, se encuentran almacenados 200 revistas completas, 904 artículos, 42 volúmenes de libros electrónicos y 4820 colecciones (recursos educativos, tesis, imágenes y videos) y estadísticamente, cuentan ya con un importante número de consultas de todas partes del mundo.

#### *Diplomado en incorporación de herramientas TIC para el apoyo de la función docente*

Se cuenta con planes de capacitación permanente para los docentes del Diplomado en las TIC, que permite al docente identificar las diferentes herramientas tecnológicas y de acceso libre con las que cuenta la Institución, con el fin de que las incorpore en el proceso de enseñanza desde la planeación, ejecución, control y evaluación de las materias que imparte.





#### *Fortalecimiento de la infraestructura de Aula Virtual*

Se realizan las actualizaciones a la plataforma institucional de Educación a Distancia, garantizando la disponibilidad. Así se integran nuevas funcionalidades con la incorporación a la plataforma de Conecta UACJ.

Se proporciona apoyo para la creación de objetos de aprendizaje, recursos didácticos y videgrabaciones como material de apoyo a la plataforma virtual.

#### *Portal institucional*

Se fortalece tanto el portal de docentes como el de alumnos, con el propósito de que sea una plataforma de colaboración y comunicación. Se migran las páginas dentro del portal institucional a una funcionalidad responsiva con el propósito de facilitar el acceso en dispositivos móviles.

#### *Certificación docente y educación continua*

Existen planes permanentes de capacitación, ofertando cursos para certificación y recertificación de los docentes en el modelo pedagógico de la UACJ, así como el uso de Aula Virtual y habilidades tecnológicas.

## 6.6 JEFATURA DE EVENTOS ESPECIALES

Durante el periodo se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- 🌀 Ceremonias de titulación de los 4 institutos, en septiembre de 2015, con 1385 graduandos (201 de posgrado y 1184 de pregrado); en febrero de 2016, 1258 graduandos (193 de posgrado y 1065 de pregrado). Del ICB se realizaron dos ceremonias de graduación, una en diciembre de 2015, con 386 graduandos (38 de posgrado y 348 de pregrado), y la segunda en junio de 2016, con un total de 403 graduandos (99 de posgrado y 304 de pregrado).
- 🌀 Se organizaron desayunos con alumnos y maestros consejeros universitarios, en febrero de 2016, con 87 personas asistentes en total. También se realizó el desayuno tradicional del Día de la Madre, en mayo de 2016, con 851 asistentes. El baile de gala del 42 Aniversario se verificó en octubre de 2015, contando con una asistencia aproximada de 450 personas.
- 🌀 Se brindó apoyo logístico en el Concierto del 42 Aniversario y la Posada de Jubilados tuvo lugar en diciembre de 2015, con 114 personas asistentes. Se ofreció la Posada de la Administración Central, con 780 asistentes, aproximadamente.
- 🌀 Asimismo, se apoyó un total de 340 eventos académicos, deportivos, culturales y del sector externo. De estos eventos, 100 fueron apoyados por el equipo de logística de Eventos Especiales; en 112 se brindó servicio de café y en 31 además se sirvieron alimentos. De igual forma, se entregó un total de 864 obsequios institucionales a visitantes de otras dependencias o universidades.



Se otorgaron 20 becas académicas a los alumnos integrantes del equipo de logística de Eventos Especiales y 4 becas-ayudantía.

- Se realizaron 156 gestiones de órdenes de pago a través del POA para cubrir gastos de diferentes instancias universitarias, entre los cuales destacan pago a hoteles, restaurantes, servicios de florería, proveedores de alimentos y artículos institucionales, entre otras gestiones propias de la Jefatura.
- Se apoyó a las diferentes instancias de nuestra máxima casa de estudios con un total de 557 reservaciones de hotel y 121 de restaurante.



# CAPÍTULO 7

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA



La Institución continúa con los planes y esfuerzos para dar seguimiento a la planeación de la infraestructura física universitaria con el propósito de cumplir con las metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018.

Se ha establecido como uno de los objetivos más importantes el de contar con espacios seguros, accesibles y multifuncionales que brinden a nuestros estudiantes las condiciones adecuadas para un desarrollo integral, donde puedan combinar el estudio con la sana convivencia, más la actividad física, cultural y recreativa.

## 7.1 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

La construcción de los edificios académicos y demás espacios físicos, así como la ampliación y adecuación de los ya existentes, ha estado alineada con la dinámica de crecimiento de la matrícula y sus tendencias hacia el futuro con el fin de mantener un adecuado funcionamiento de la vida universitaria. Se han llevado a cabo importantes obras de construcción, ampliación y remodelación de la planta física, con una inversión del Programa de Expansión en la Oferta Educativa



en Educación Media Superior y Superior a través de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) por \$67 197 664.63 Con estas obras la infraestructura académica universitaria ascendió de 175 553.43 m<sup>2</sup> a 188 686.74 m<sup>2</sup> en el periodo que se informa.

La superficie de los edificios académicos ubicados en los 7 campus y las áreas deportivas es la que se muestra a continuación:

**Tabla 7.1 Superficie total construida por campus**

Total en m <sup>2</sup>	ICSA	ICB	IADA/IIT	DMNCG	DMCU	DMC	CUDA
188 686.74	35 695.72	58 561.77	40 813.77	8 098.30	34 302.17	6 448.27	4 766.74

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa

**NOTA:** El edificio I1 del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) y el edificio D de la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc, así como la remodelación de los laboratorios del Instituto de Ingeniería y Tecnología son construcciones recién terminadas, por lo que se incluyen en la superficie total. Con respecto a la ampliación de la biblioteca Otto Campbell, ubicada en el campus IADA/IIT, se encuentra en proceso, por lo que no se incluye en el total de la superficie construida.

**Tabla 7.2 Infraestructura académica 2015-2016**

Instituto	Aulas teóricas	Aulas prácticas	Aulas con retiradores	Aula magna	Aulas con computadoras	Aula multimedia	Macroaulas	Audiovisuales	Auditorio	Aulas de usos múltiples	Biblioteca	Acervos bibliográficos	Cubículos para asesorías, tutorías e investigación	Cubículos de Orientación y Bienestar Estudiantil - COBE	Oficinas administrativas	Clinicas	Consultorios académicos	Laboratorios	Quirófanos	Sala de estudio	Salas de juntas	Sala de pruebas	Salas de exposición	Salas de impresión	Talleres	Rayos X	Centro de investigación	Despachos de prácticas profesionales	Sanitarios
IADA	25	3	29	12			4			1	2	43	1	63			5			4		2	5	15		1	6	33	
IIT	69			14		2	4				1	147	5	71			45			8			3						43
ICB	107	15		1			5	1	1	2	123	3	101	27	21	91	12		10		3		2	7				101	
ICSA	123	2	2	18	5		1	5	9	1		145	5	129		9			1	11	1		2					63	
DMC	14	3		5			1			1		7		16					1	3	2							18	
DMNCG	26	2		4						2	1	17	1	17			3				3		1	1				14	
DMCU	93	3	9	14	1		2	1	2	1		32		37			24				6		3	5				70	
<b>Total</b>	<b>457</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>514</b>	<b>15</b>	<b>434</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>168</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>342</b>

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa

Las áreas deportivas universitarias son utilizadas para el entrenamiento de los equipos representativos, para las clases del Programa de Entrenamiento Deportivo, y en general para su desarrollo físico de los estudiantes; a continuación se mencionan las de mayor importancia:

☞ Gimnasio de Usos Múltiples de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. Está integrado por una alberca semiolímpica; áreas de pesas, de



bicicleta estacionaria y de cardiovascular; un gimnasio y salones de usos múltiples

- ℳ Gimnasio Universitario. Cuenta con una cancha de baloncesto profesional, misma que se convierte en dos de voleibol
- ℳ Estadio Olímpico “Benito Juárez”. Alberga una cancha de futbol soccer, una pista de atletismo, una pista de salto con garrocha y una pista de salto de longitud
- ℳ Complejo Deportivo. Tiene campo de atletismo, campo de futbol soccer, cancha de voleibol playero, cancha de futbol rápido y cancha de tenis
- ℳ Centro Acuático. Posee espacios como fosa de clavados, alberca olímpica, gimnasio de alto rendimiento y gimnasio de usos múltiples
- ℳ Complejo Deportivo de Ciudad Universitaria. Lo integran una cancha de futbol soccer y una cancha de usos múltiples

**Tabla 7.3 Superficie total de áreas deportivas universitarias**

Total en m <sup>2</sup>	Centro Acuático Universitario	Complejo Deportivo Universitario	Gimnasio Universitario	Gimnasio de Usos Múltiples Etapa, sección A	Gimnasio de Alto Rendimiento	Gimnasio de Usos Múltiples Ciudad Universitaria	Complejo Deportivo Ciudad Universitaria
113 967.18	5711.34	60 889.73	6771.84	620.88	1427.59	5327.00	33 218.80

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa

NOTA: En este periodo llegó al término la construcción del Gimnasio de Usos Múltiples de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria

**Tabla 7.4 Superficie de infraestructura cultural**

Total en m <sup>2</sup>	CUDA	CCF	CCU
10 133.65	4766.74	2744.94	2621.97

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa

### 7.1.1 OCUPACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS

La información acerca de la utilización de aulas, laboratorios y talleres es fundamental para la adecuada administración de los espacios. Con esta finalidad se realiza cada semestre un análisis detallado de los porcentajes de ocupación de los edificios por día y semana.

De acuerdo con el resultado que arrojó este análisis de los semestres agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016, los cursos mantienen una concentración principalmente de lunes a jueves, y en aumento los días viernes por la mañana. Los registros de la metodología muestran que la concentración de los estudiantes es más intensa de las 8 a las 12 horas y de las 16 a las 20 horas, lo que provoca la saturación de aulas, talleres, laboratorios y estacionamientos durante estos lapsos.



Si bien se utilizan todas las aulas, laboratorios y talleres disponibles, estos no están ocupados durante todo el día, debido a las diferentes dinámicas que se presentan en el amplio abanico de programas de la Institución. La metodología utilizada se ve afectada por valores bajos, como los que ocurren en espacios del posgrado, laboratorios especializados, pero que son explicables por la dinámica misma de estos programas.

La disponibilidad de transporte escolar impacta positivamente en las preferencias de los estudiantes al momento de seleccionar el horario de sus cursos, pero las insuficiencias en la movilidad urbana y las circunstancias de seguridad en la ciudad influyen negativamente, pues conforme llegan a los niveles intermedio y avanzado, los estudiantes buscan aprovechar la flexibilidad curricular para conseguir un empleo u otras actividades con valor curricular, excluyendo dentro de su selección los horarios más extremos (muy temprano o muy tarde), lo que ocasiona que la programación de clases en esos horarios no reúna el aforo necesario para mantener abiertos los cursos.

Se destaca que los campus del IADA e ICB tienen una ocupación ligeramente mayor durante el periodo de 8:00 a 12:00 sobre el periodo de 16:00 a 20:00, mientras que en ICSA, IIT, DMCU, DMC y DMNCG mantienen sutilmente mayoritarias sus actividades entre las 16:00 y las 20:00 horas. Al comparar los datos disponibles de agosto-diciembre de 2015 con los datos parciales de enero-junio de 2016, se puede apreciar un ligero descenso en el uso de los espacios físicos en todos los institutos, el cual tiene relación con la ligera baja de matrícula que se presenta en el periodo enero-junio; ello se suma a la puesta en marcha de nuevos edificios que incrementan la capacidad de aulas y laboratorios de la Institución; por esta ocasión, la UACJ quedó en un rango aproximado a la media institucional.

En el siguiente cuadro se puede apreciar de manera general el porcentaje de uso en aulas, talleres y laboratorios por Dependencia de Educación Superior (DES).

**Tabla 7.5 Ocupación de espacios académicos de los campus universitarios**

DES	Porcentaje de ocupación de aulas		Porcentaje de laboratorios, talleres y clínicas	
	Agosto-diciembre 2015	Enero-junio 2016	Agosto-diciembre 2015	Enero-junio 2016
ICB	36 %	35 %	39 %	31 %
ICSA	47 %	50 %	37 %	43 %
IADA	45 %	38 %	33 %	22 %
IIT	59 %	50 %	43 %	30 %
DMCU	50 %	42 %	24 %	20 %
DMCC	65 %	49 %	19 %	14 %
DMNCG	68 %	51 %	46 %	22 %
<b>UACJ</b>	<b>53 %</b>	<b>45 %</b>	<b>34 %</b>	<b>26 %</b>

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa





## 7.2 ADMINISTRACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

Actualmente, la extensión de las instalaciones administrativas, deportivas, culturales y de asistencia social de la UACJ se puede resumir de la siguiente manera: la Rectoría (5830.40 m<sup>2</sup>); la antigua Rectoría (2608.25 m<sup>2</sup>); el edificio de Servicios Académicos y Servicios Médicos Universitarios (1907.00 m<sup>2</sup>); el Gimnasio Universitario (6771.84 m<sup>2</sup>); el Complejo Deportivo Universitario (60 889.73 m<sup>2</sup>); el Estadio Olímpico Benito Juárez (38 002.75 m<sup>2</sup>, en comodato); el Centro Acuático y el Gimnasio de Usos Múltiples (6332.22 m<sup>2</sup>); el Rancho Escuela (en el municipio de Praxedis G. Guerrero) 155.48 ha; el Centro Cultural Universitario (2367.38 m<sup>2</sup>); el Centro Comunitario Claudia Garza de Baeza (1530.02 m<sup>2</sup>); y el Centro Comunitario de Nutrición (139.29 m<sup>2</sup>).

Hoy nuestra Universidad es una organización más grande y compleja, obligada a continuar con ciertas tareas de beneficio a la comunidad. La Subdirección de Administración de Instalaciones es una dependencia cuyo servicio hace una distinción entre usuarios internos (estudiantes y maestros) y externos. Para atenderlos se cuenta con una plantilla profesional de oficiales de seguridad distribuidos estratégicamente en todas las áreas de los campus y edificios.

La Subdirección está certificada en el proceso de mantener en óptimas condiciones los espacios académicos destinados a las actividades artísticas, culturales y deportivas, ya que una de las funciones de mayor impacto de esta dependencia es garantizar la seguridad y el patrimonio universitario.

### 7.2.1 GIMNASIO UNIVERSITARIO

El Gimnasio Universitario es el recinto ideal para la realización de eventos deportivos, culturales y artísticos; tiene una capacidad para 4347 espectadores debidamente sentados. Es utilizado principalmente por la comunidad universitaria para la práctica del basquetbol, voleibol, artes marciales y pesas; ahí se realizan las ceremonias de graduación de los distintos institutos de nuestra Institución, así como de diferentes escuelas locales.

En el periodo 2015-2016 se llevaron a cabo 1165 eventos internos donde participaron 9880 personas y 66 700 espectadores; los participantes de los 53 eventos organizados por dependencias externas a la Universidad sumaron 11 192. Los equipos representativos y los estudiantes de Entrenamiento Deportivo ocuparon el Gimnasio para realizar 800 diferentes actividades académicas y de competencia.

Este es el recinto oficial para las ceremonias de graduación de nuestros egresados; aquí también se realizan torneos en los que participan los equipos representativos de taekwondo, voleibol, basquetbol, judo, entre otros. En cuanto a las actividades artísticas y de interés social, se encuentra la ceremonia de matrimonios colectivos organizada por el gobierno del estado, graduaciones de escuelas de nivel medio superior, conciertos y conferencias. Se efectúan, asimismo, concursos de bandas de guerra y escoltas organizados por planteles educativos. Aquí también se lleva



a cabo el Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso. Este año destacaron las Convivencias Deportivas Estatales DGETI 2014, la Olimpiada Nacional Etapa Estatal, Juegos deportivos Inter DGTIS y el Torneo de Basquetbol de la Liga Estatal Chihuahua Vive.

### **7.2.2 GIMNASIO DE ATENCIÓN INMEDIATA UNIEJERCÍTATE**

Este inmueble es un laboratorio de práctica de actividad física que otorga, entre otros servicios, asesoría personalizada gratuita en relación con acondicionamiento físico, nutricional y de psicología física, con el objetivo de fomentar en los universitarios la adopción de hábitos que contribuyan al cuidado y preservación de la salud, generando una mayor calidad de vida. Se cuenta con aparatos de pesas, caminadoras, elípticas y bicicletas estacionarias; ahí también alumnos avanzados de los programas de Entrenamiento Deportivo, Nutrición y Psicología brindan asesoría a estudiantes, maestros y personal administrativo. El gimnasio abre sus puertas de lunes a viernes de 6:00 a 21:00 horas y los sábados de 8:00 a 13:00 horas. Durante el periodo 2015-2016 se dio servicio a un total de 46 990 asistentes.

### **7.2.3 GIMNASIO DE ALTO RENDIMIENTO**

Cuenta con instalaciones funcionales y aparatos de la mayor y alta tecnología, que son utilizados para llevar el control de salud física. La atención está enfocada en estudiantes universitarios y empleados administrativos. El gimnasio fue creado para el entrenamiento de los equipos institucionales que requieren instalaciones cerradas, como balonmano, voleibol, futbol de salón y box. También se dan clases de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y se realizan algunos eventos externos, así como el Campamento de Verano y las llamadas Escuelas Deportivas Maracas, organizadas por el mismo programa. Se reporta un total de 30 046 usuarios y 2048 espectadores.

### **7.2.4 CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO**

El Centro Cultural Universitario alberga actividades que no son únicamente de carácter cultural: también cubre las necesidades de los diferentes programas de la Institución a través del desarrollo de eventos de apoyo a la docencia y la investigación como talleres, conferencias, congresos, simposios, exposiciones de pintura y fotografía, entre otros.

De esta forma, las salas de usos múltiples son el escenario de talleres, conferencias e incluso han funcionado como lugar de presentaciones culturales y museo.

El mantenimiento de la funcionalidad del centro ha generado que se sostenga la creciente demanda de sus espacios, lo que ha dado como resultado que en este periodo se tuviera un total aproximado de 48 767 asistentes a nuestras instalaciones, que atendieron las variadas manifestaciones culturales y tópicos de interés que son, además del complemento a la docencia, producto de las funciones de investigación y difusión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



Durante el periodo correspondiente a septiembre 2015-julio 2016 las diferentes áreas del Centro Cultural Universitario fueron sede para 337 eventos, de los cuales 267 organizó la UACJ y los 70 restantes corresponden a otras instituciones.

A continuación se muestra la distribución del uso de las instalaciones, por eventos y número aproximado de asistentes.

**Tabla 7.6 Eventos organizados por la UACJ**

Periodo	Salas de Usos Múltiples			Teatro			Sala de exposiciones y vestíbulo		
	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes
<b>2015</b>									
Septiembre	20	12	1543	18	11	3520	0	0	0
Octubre	12	8	639	9	8	2628	0	0	0
Noviembre	20	15	1433	19	16	3322	0	0	0
Diciembre	10	8	1047	16	15	3671	4	3	0
<b>2016</b>									
Enero	8	7	840	5	5	1490	0	0	0
Febrero	10	8	707	11	8	2741	0	0	0
Marzo	8	8	729	8	8	2134	0	0	0
Abril	11	6	65	16	10	2656	1	1	90
Mayo	9	7	752	13	13	1971	4	4	107
Junio	9	6	740	17	16	5155	7	7	180
Julio	0	0	0	2	2	690	0	0	0
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>85</b>	<b>8495</b>	<b>134</b>	<b>112</b>	<b>29 978</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>377</b>

Fuente: Subdirección de Administración de Instalaciones

**Tabla 7.7 Eventos organizados por dependencias externas**

Periodo	Salas de Usos Múltiples			Teatro		
	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes
<b>2015</b>						
Septiembre	1	1	70	1	1	110
Octubre	0	0	0	2	2	650
Noviembre	2	2	190	7	2	800
Diciembre	2	1	180	1	1	110
<b>2016</b>						
Enero	0	0	0	1	1	330
Febrero	5	3	450	4	3	770
Marzo	6	5	765	6	3	867
Abril	6	3	159	6	2	800
Mayo	4	3	580	4	4	1375
Junio	4	3	238	5	5	1293
Julio	3	2	180	0	0	0
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>2812</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>7105</b>

Fuente: Subdirección de Administración de Instalaciones



## 7.2.5 CENTRO ACUÁTICO UNIVERSITARIO

El Centro Acuático Universitario es considerado como el mejor del norte del país. Es el espacio en el que la UACJ recibe a la comunidad en general con las mejores instalaciones y servicios. Ha sido sede de importantes competencias de nivel nacional e internacional y en él reciben preparación los equipos representativos de natación, clavados y polo acuático desde la categoría infantil hasta la mayor, mismos que han puesto en alto el nombre de nuestra Universidad. La alberca y la fosa de clavados reciben diariamente un sinnúmero de miembros de la comunidad juarense para formarse en la disciplina de la natación; sobresalen las clases impartidas a personas con capacidades especiales.

Algunos de los eventos importantes realizados fueron: en septiembre de 2015, el Primer Triatlón; en octubre, el Segundo Triatlón; y en noviembre se organizó una competencia.

Como resultado de la programación cotidiana de las clases de natación y otras actividades acuáticas, se atendió a un total de 59 857 personas; estos eventos se derivan de los cursos, clases y torneos internos en su mayoría, es decir, casi un 97%. En las instalaciones del Centro Acuático también se tienen espacios para las clases del Programa de Entrenamiento Deportivo, cursos de defensa personal y gimnasia básica para usuarios externos, además de llevarse a cabo el entrenamiento de los equipos de judo, porra y gimnasia.

## 7.2.6 UNIDAD DEPORTIVA

La Unidad Deportiva es ya un referente obligado en la frontera, dado que congrega espacios especialmente destinados al entrenamiento de los equipos representativos como el de fútbol soccer profesional Indios de la UACJ de segunda división, atletismo, voleibol playero, tiro al blanco y tenis.

Las instalaciones también son utilizadas para impartir clases del Programa de Entrenamiento Deportivo y competencias intramuros donde participan alumnos y maestros; el Campamento de Verano; los juegos de la Liga Universitaria de Fútbol. Durante el periodo que se informa, el número de participantes en las diferentes actividades sumaron 95 004, de los cuales el 90% pertenece a la UACJ.

## 7.2.7 ESTADIO OLÍMPICO BENITO JUÁREZ

El Estadio Olímpico Benito Juárez fue la primera instalación deportiva de mayor envergadura que tuvo la ciudad. Fue construido por el Gobierno del estado con el apoyo del Gobierno federal en un área de 38 000 metros cuadrados; además de la cancha de fútbol, tiene una pista de atletismo con las medidas reglamentarias, amplio estacionamiento para 1500 automóviles y capacidad para 22 000 personas.

El Estadio es utilizado para otros programas de tipo cultural, religioso y de interés social que promueve la comunidad juarense. Entre las actividades que se realizaron en este periodo 2015-2016 destacan: entrenamientos de los equipos representativos de atletismo y fútbol soccer, clases de la Licenciatura en Entrenamiento



Deportivo, entrenamiento de equipos deportivos externos, torneos de atletismo de los gobiernos estatal y municipal. Hemos sido anfitriones de 384 000 personas, de las cuales 22 540 son participantes y el resto espectadores en eventos internos y externos a la Institución, con una visita mensual promedio de 22 540 personas.

### 7.2.8 RANCHO UNIVERSITARIO

El Rancho Universitario es una entidad única en la Institución, al iniciar cada semestre se reúnen los cuerpos académicos del área de Veterinaria y Zootecnia con el fin de coordinar las prácticas de los alumnos, revisar las necesidades de especies animales y ofrecer infraestructura necesaria para la investigación y la docencia.

En el periodo que se informa se han realizado más de 40 prácticas, con aproximadamente 600 visitas de estudiantes de la carrera de Veterinaria y Zootecnia; prácticas de manejo zootécnico de animales de producción como profilaxis, nutrición y reproducción, así como tesis de la Licenciatura en Veterinaria e investigaciones en el área de ovinos y caprinos.

En comparación con años anteriores, aumentó en un 30% la cantidad de prácticas realizadas y el interés por la investigación con animales en las instalaciones. Asimismo, se incrementan los hatos de bovinos con 18 nacimientos de ovinos, cerdos y caprinos.

En el actual periodo agrícola se realiza la resiembra de 12 hectáreas de forraje alfalfa, avena forrajera y sorgo, que servirán para abastecer de alimento a las especies del rancho.

## 7.3 MANTENIMIENTO

El mantenimiento a las instalaciones de la Institución es un proceso fundamental para que estudiantes y maestros ejerzan sus funciones de manera óptima, tarea que es permanente y que en este periodo requirió una inversión total de \$1 832 634.57.

En el IADA fue remozado el interior y exterior del edificio B; en el IIT se rehabilitó el edificio D; en el ICB el edificio F1 y en el ICSA el edificio N.

En el Complejo Deportivo Universitario, con motivo de la visita papal se llevaron a cabo trabajos diversos de reparación y pintura exterior en gimnasios, arbotantes, andadores, baños y guarniciones, así como poda y deshierbe general.

Asimismo, se sustituyó equipo obsoleto de refrigeración en IIT/IADA, ICB, ICSA y Rectoría.

## 7.4 CONSTRUCCIÓN

La gestión de infraestructura está orientada en la ampliación y remodelación de los espacios universitarios, a fin de ofrecer las mejores condiciones a su comunidad estudiantil.



Este programa contempla la construcción de 4 nuevos edificios en la DMNCG, ICSA, DMC y IADA, la remodelación del edificio Fonart (Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías), remodelación de edificio para laboratorios de ingeniería, así como la rehabilitación de 3 estacionamientos y pintura exterior de varios edificios, incluyendo el Centro Acuático Universitario, e impermeabilización de la fosa de clavados.

Con respecto a los nuevos edificios, el 29 de noviembre se terminó la construcción del edificio de Posgrado del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (Edificio Y), el cual consiste en 3 niveles. En la planta baja se encuentran 8 cubículos, una biblioteca, cuarto de tableros, cuarto de comunicación, recepción y un aula; en el primer nivel hay 8 aulas, una bodega, dos salas de cómputo, un área de impresión; en el segundo nivel se encuentran 9 cubículos de docentes, 5 aulas para estudiantes, 6 aulas seminario y un área de descanso de maestros. El edificio abarca un área total de 2039.91 m<sup>2</sup> y el presupuesto fue cubierto mediante el fondo FAM 2014 y recursos propios.

#### Edificio "Y" del ICSA



**Fuente:** Subdirección de Ingeniería en Planta Física



Asimismo, el 30 de octubre 2015 se terminó la construcción del Edificio Multifuncional "E" de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes, el cual cuenta, en la planta baja, con taller de usos múltiples, 2 aulas, auditorio, cabina, bodega del auditorio, bodega, cuarto eléctrico y cuarto de comunicación; el primer



nivel consta de 3 aulas, sala de tococirugía, sala de cirugía, esterilización/lavabos, vestidor, ropería y bodega, oficina, laboratorio de habilidades y prácticas clínicas, área propedéutica, cunero/infantes, baño en laboratorio, sala de maestros, vestíbulo y pasillo. El área total construida es de 1314.90 m<sup>2</sup>.

#### Edificio Multifuncional "E" de la DMNCG



**Fuente:** Subdirección de Ingeniería en Planta Física

La construcción del Edificio Multifuncional "D", en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc, fue terminada el 25 de julio de 2016 con fondos FAM 2015 y propios de la UACJ. Cuenta en la planta baja con vestíbulo, elevador, escaleras, 4 aulas, una sala de cómputo, cuarto de comunicación y de tableros; en la planta alta son 5 aulas más, 2 aulas de tutorías, cuarto de aseo, de comunicación y de tableros. El total del área construida es de 1253.63 m<sup>2</sup>.





### Edificio Multifuncional "D" en Cuauhtémoc



**Fuente:** Subdirección de Ingeniería en Planta Física

En el IADA se construyó el Edificio Multifuncional "I1", concluido el 25 de julio de 2016, el cual consta de 3 niveles: en la planta baja se encuentra el taller de escultura, cuarto de máquinas, cubículo de almacén, taller de serigrafía, un área húmeda, aula, cámara de aire, escalera principal, escalera en taller, vestíbulo, pasillos y baños. En el primer nivel se encuentra el mezzanine de escultura, taller de corte fino, taller de modelado, un aula, 5 cubículos, un área de trabajo, taller 3 bioclimático, cuarto de tableros, de comunicación, de servicio y baños. El total del área construida es de 1503.95 m<sup>2</sup>.

### Edificio Multifuncional "I1" del IADA



**Fuente:** Subdirección de Ingeniería en Planta Física



Se rehabilitó el edificio del Centro Cultural de las Fronteras y Museo del Barro Chihuahuense, antes Fonart, ubicado en el Pronaf, el cual se puso en operación este año y alberga la Librería Universitaria, una galería, una cafetería, una terraza y áreas para la presentación de diferentes manifestaciones artísticas. Se invirtieron alrededor de \$16 500 000.00.

Contando con 2744.94 m<sup>2</sup>, el Fonart fue entregado a la Universidad por el Conaculta en 2014, con la finalidad de que este edificio que se encontraba abandonado y en malas condiciones fuera rescatado y destinado para la actividad cultural.

Con un monto aproximado de 14.5 millones de pesos del gobierno federal, a través del Conaculta, y dos millones de pesos de la Universidad, se rehabilitaron estos espacios; originalmente el Fonart fue una parte fundamental del Programa Nacional Fronterizo (Pronaf), que entre sus objetivos tenía la creación de centros culturales a lo largo de la frontera norte de México. Por diferentes razones, el Centro Artesanal quedó en desuso durante varios años y en 2014 fue entregado a la Universidad.

#### **Instalaciones del Centro Cultural de las Fronteras (antes Fonart)**



Este año se realizó la remodelación de los laboratorios de ingeniería, localizados entre las calles Henri Dunant y Lausane, en un predio que la Universidad adquirió en 2014; el área consta de 2149.61m<sup>2</sup> y alberga los laboratorios de Procesamiento Digital de Señales, Señales Digitales, Electrónica Flexible, Biomédica, Electrónica, Ergonomía y Métodos, Aeronáutica, Geología, Simulación y Cad/Cam, Mecánica, Ambiental, incubadora, recepción y bodega. Consta también de un área de servicios con una subestación, área de residuos peligrosos, bombas, tableros, cisterna y caseta. Esta obra se concluyó el 25 de julio de 2016.



## Laboratorios de Ingeniería



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Tabla 7.8 Obras de construcción y remodelación 2015-2016

Obra	Contratista	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de inversión	Monto ejercido (en pesos)	Inversión ejercida FAM/ Proxoees/ PAICE/ Conacyt	Inversión ejercida UACJ	% Avance	Estatus
Construcción del Edificio de Posgrado del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (Edificio Y)	Compañía Constructora Fronteriza, S. A. de C. V.	20 de diciembre de 2014	29 de noviembre de 2015	FAM 2014/ UACJ	32 129 726.46	28 919 131.00	3 210 595.46	100	Obra finiquitada
Construcción de Edificio Multifuncional "E" en la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes	Almor Construcciones y Proyectos, S. A. de C. V.	20 de diciembre de 2014	30 de octubre de 2015	FAM 2014/ UACJ	20 535 055.73	20 500 000.00	35 055.73	100	Obra finiquitada
Construcción de Edificio Multifuncional "D" en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc	Compañía Constructora Fronteriza, S. A. de C. V.	18 de diciembre de 2015	25 de julio de 2016	FAM 2015/ UACJ	18 662 942.45	18 662 942.45	-	100	Obra terminada en proceso de cierre administrativo
Construcción de Edificio Multifuncional "I1" en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Compañía Constructora Fronteriza, S. A. de C. V.	18 de diciembre de 2015	25 de julio de 2016	FAM 2015/ UACJ	21 924 637.07	20 999 352.00	925 285.07	100	Obra terminada en proceso de cierre administrativo

Continúa...



Obra	Contratista	Fecha inicio	Fecha término	Tipo de inversión	Monto ejercido (en pesos)	Inversión ejercida FAM/ Proexoees/ PAICE/ Conacyt	Inversión ejercida UACJ	% Avance	Estatus
Remodelación de edificio Fonart	Proyectos y Construcciones Valar, S. A. de C. V.	29 de abril de 2015	14 de noviembre de 2015	PAICE/UACJ	16 652 725.29	14 500 000.00	2 152 725.29	100	Obra finiquitada
Remodelación de Edificio "D" en campus ICESA	Almor Construcciones y Proyectos, S. A. de C. V.	5 de julio de 2016	1 de enero de 2017	UACJ	3 353 394.74	-	3 353 394.74	5	Obra en proceso de construcción
Remodelación de Edificio "A" en campus ICB	Gema Constructora, S. A. de C. V.	5 de julio de 2016	1 de enero de 2017	UACJ	3 909 655.00		3 909 655.00	5	Obra en proceso de construcción
Remodelación de edificio para laboratorios de ingeniería	SOYO Construcciones, S. A. de C. V.	18 de diciembre de 2015	25 de julio de 2016	FAM 2016/ UACJ	26 826 362.99	19 954 821.01	6 871 541.98	100	Obra terminada en proceso de cierre administrativo
Ampliación de la Biblioteca Otto Campbell en campus IIT / IADA	Proyectos y Construcciones Valar, S. A. de C. V.	5 de julio de 2016	10 de febrero de 2017	FAM 2016/ UACJ	3 926 189.66	3 926 189.66	-	5	Obra en proceso de construcción
Rehabilitación de estacionamiento de alumnos campus ICESA	Almor Construcciones y Proyectos, S. A. de C. V.	2 de octubre de 2015	31 de octubre de 2015	UACJ	579 792.86		579 792.86	100	Obra finiquitada
Rehabilitación de acceso a estacionamiento de alumnos en Nuevo Casas Grandes	Gema Constructora, S. A. de C. V.	27 de noviembre de 2015	13 de diciembre de 2015	UACJ	139 341.95		139 341.95	100	Obra finiquitada
Rehabilitación de impermeabilización de Edificio "Y3" IIT / IADA	Ikralg, S. de R. L. de C. V.	9 de marzo de 2016	19 de marzo de 2016	UACJ	424 885.23		424 385.23	100	Obra finiquitada
Trabajos en salón 305 de Edificio "C" en Ciudad Universitaria	Compañía Constructora Fronteriza, S. A. de C. V.	16 de mayo de 2016	30 de mayo de 2016	UACJ	65 018.00		65 018.00	100	Obra finiquitada
Infraestructura para colocación de tanques de agua tratada Campus ICESA	Caper Soluciones Integrales Constructivas, S. A. de C. V.	21 de octubre de 2015	4 de diciembre de 2015	UACJ	472 262.09		472 262.09	100	Obra finiquitada
Pintura exterior de varios edificios de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	27 de noviembre de 2015	18 de diciembre de 2015	UACJ	468 328.48		468 328.48	100	Obra finiquitada
Pintura Interior de Centro Acuático Universitario e impermeabilización de Fosa de Clavados	Ing. José Luis Rodríguez Baeza	28 de diciembre de 2015	22 de enero de 2016	UACJ	1 113 773.40		1 113 773.40	100	Obra finiquitada
Pintura exterior e impermeabilización de Centro Acuático Universitario	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	28 de diciembre de 2015	6 de febrero de 2016	UACJ	1 946 680.45		1 946 680.45	100	Obra finiquitada
Estacionamiento en laboratorios de Ciudad Universitaria	Caper Soluciones Integrales Constructivas, S. A. de C. V.	5 de abril de 2016	25 de abril de 2016	UACJ	1 385 199.13		1 385 199.13	100	Obra finiquitada

Fuente: Subdirección de Ingeniería en Planta Física



# CAPÍTULO 8

## OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO





Para atender la demanda social de educación superior, la Universidad estableció dos estrategias principales: en primer lugar, se incrementó la cantidad de estudiantes aceptados en los programas educativos, tanto en los de alta como en los de baja demanda; en segundo lugar, se amplió la oferta educativa con nuevos programas educativos, por lo que durante el presente año iniciaron actividades cuatro Programas Educativos (PE) de pregrado y se aceptaron a través del proceso de admisión 6186 estudiantes.

**Tabla 8.1 Nueva Oferta Educativa 2016**

Programas de nueva oferta
Lic. en Diseño Digital de Medios Interactivos (IADA)
Lic. en Producción Musical (IADA)
Ingeniería en Materiales (IIT)
Lic. en Administración (DMNCG)

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica



## 8.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO

Durante el inicio de ciclo escolar 2016-2017 se cuenta con una matrícula de 28 733 estudiantes de pregrado, lo que representa un incremento de 6 % en relación con el año anterior.

La oferta actual de pregrado está compuesta por 90 programas educativos, los cuales representan 63 opciones diferentes. En la siguiente tabla se muestran los PE por dependencia. Es necesario precisar que los PE de Extensión son los programas que se encuentran en una DM, pero su administración se corresponde con las jefaturas de departamentos, y los PE Multisede son aquellos donde la gestión de los mismos recae en las DM.

**Tabla 8.2 Oferta educativa de pregrado agosto-diciembre 2016 por dependencia**

Dependencia	Oferta educativa de pregrado	Núm. de PE exclusivos	Núm. de PE extensión	Núm. de PE multisede
<b>Total UACJ</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	
IADA	11	11	-	-
ICB	8	8	-	-
ICSA	14	14	-	-
IIT	16	16	-	-
DMCU	24	7	17	-
DMNCG	10	3	-	7
DMC	7	4	-	3

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

## 8.2 OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO

Dentro de los cuatro institutos y las tres divisiones multidisciplinarias (DM) se encuentran los 28 733 estudiantes de pregrado con los que cuenta la UACJ. Los institutos aglutinan el 70 % (20 422) y las divisiones el 30 % (8559) restante, es decir, uno de cada tres alumnos son parte de una DM.

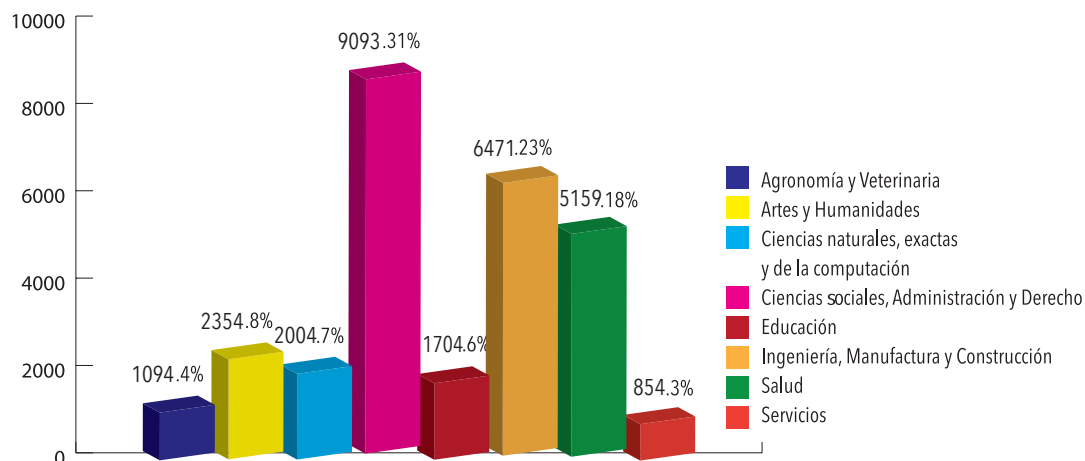
En relación con el número de alumnos por dependencia, se tiene que el Instituto de Ciencias Sociales y Administración cuenta con el mayor porcentaje de matrícula, 24.5 %, seguido por la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (23.4 %), el Instituto de Ciencias Biomédicas (20.2 %), el Instituto de Ingeniería y Tecnología (17.6 %) y el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (8.2 %). A estos les siguen las Divisiones Multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes (3.7 %) y Cuauh-témoc (2.4 %).

También es necesario mencionar la distribución de matrícula por área de conocimiento, destaca que entre las áreas de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, Ingeniería y Salud está concentrado el 72 % del total de estudiantes.





**Gráfica 8.1 Distribución de la matrícula de la UACJ por área de conocimiento**



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

En la siguiente tabla se muestra la matrícula de cada PE por sexo, distinguiendo el nuevo ingreso del reingreso.

**Tabla 8.3 Matrícula de los programas educativos de licenciatura en el 2016**

	Total			Nuevo Ingreso			Reingreso		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
<b>UACJ</b>	<b>28 733</b>	<b>13 767</b>	<b>14 966</b>	<b>6199</b>	<b>3128</b>	<b>3071</b>	<b>22 534</b>	<b>10 639</b>	<b>11 895</b>
<b>DMNCG</b>	<b>1091</b>	<b>389</b>	<b>702</b>	<b>281</b>	<b>87</b>	<b>194</b>	<b>810</b>	<b>302</b>	<b>508</b>
Ingeniería en Agronegocios	92	62	30	29	16	13	63	46	17
Licenciatura en Mercadotecnia	76	41	35	20	6	14	56	35	21
Licenciatura en Nutrición	76	18	58	17	6	11	59	12	47
Licenciatura en Psicología Industrial	23	8	15	0			23	8	15
Médico Veterinario Zootecnista	68	48	20	0	0	0	68	48	20
Programa de Lic. en Administración de Empresas	13	8	5	13	8	5	0	-	-
Programa de Lic. en Trabajo Social	104	14	90	22	5	17	82	9	73
Programa de Licenciatura en Educación	328	92	236	45	10	35	283	82	201
Programa de Licenciatura en Enfermería	221	76	145	73	22	51	148	54	94
Programa de Licenciatura en Psicología	90	22	68	62	14	48	28	8	20
<b>DMCU</b>	<b>6624</b>	<b>3017</b>	<b>3607</b>	<b>1635</b>	<b>828</b>	<b>807</b>	<b>4989</b>	<b>2189</b>	<b>2800</b>
Ingeniería de Software	158	143	15	53	50	3	105	93	12
Licenciatura en Comercio Exterior	395	168	227	103	46	57	292	122	170
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	71	29	42	35	14	21	36	15	21

Continúa...



	Total			Nuevo Ingreso			Reingreso		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	144	40	104	41	12	29	103	28	75
Licenciatura en Gerontología	170	52	118	55	19	36	115	33	82
Licenciatura en Periodismo	104	45	59	47	18	29	57	27	30
Licenciatura en Publicidad	204	88	116	63	27	36	141	61	80
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	500	209	291	114	52	62	386	157	229
Programa de Lic. en Administración de Empresas	514	234	280	112	56	56	402	178	224
Programa de Arquitectura	112	67	45	49	30	19	63	37	26
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	301	270	31	79	69	10	222	201	21
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	234	222	12	96	93	3	138	129	9
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	272	224	48	75	63	12	197	161	36
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	367	245	122	115	84	31	252	161	91
Programa de Licenciatura en Contaduría	201	68	133	51	16	35	150	52	98
Programa de Licenciatura en Derecho	457	173	284	100	41	59	357	132	225
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	148	76	72	0	-	-	148	76	72
Programa de Licenciatura en Educación	498	83	415	57	9	48	441	74	367
Programa de Licenciatura en Enfermería	372	100	272	65	17	48	307	83	224
Programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	255	200	55	69	51	18	186	149	37
Programa de Licenciatura en Nutrición	239	50	189	59	13	46	180	37	143
Programa de Licenciatura en Psicología	414	120	294	62	18	44	352	102	250
Programa de Licenciatura en Trabajo Social	284	20	264	72	7	65	212	13	199
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	210	91	119	63	23	40	147	68	79
<b>IADA</b>	<b>2369</b>	<b>1152</b>	<b>1217</b>	<b>461</b>	<b>254</b>	<b>207</b>	<b>1908</b>	<b>898</b>	<b>1010</b>
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	104	40	64	43	19	24	61	21	40
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	37	18	19	20	11	9	17	7	10
Licenciatura en Música	153	96	57	32	22	10	121	74	47
Licenciatura en Producción Musical	33	28	5	31	26	5	2	2	

Continúa...



	Total			Nuevo Ingreso			Reingreso		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte	18	10	8	10	7	3	8	3	5
Programa de Arquitectura	699	426	273	122	76	46	577	350	227
Programa de Licenciatura en Artes Visuales	113	43	70	39	17	22	74	26	48
Programa de Licenciatura en Diseño de Interiores	284	28	256	49	7	42	235	21	214
Programa de Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	80	55	25	55	39	16	25	16	9
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	429	177	252	0	-	-	429	177	252
Programa de Licenciatura en Diseño Industrial	419	231	188	60	30	30	359	201	158
<b>ICB</b>	<b>5867</b>	<b>2564</b>	<b>3303</b>	<b>917</b>	<b>413</b>	<b>504</b>	<b>4950</b>	<b>2151</b>	<b>2799</b>
Programa de Médico Cirujano	1450	764	686	91	49	42	1359	715	644
Programa de Cirujano Dentista	1119	406	713	138	46	92	981	360	621
Programa de Licenciatura en Biología	355	151	204	84	41	43	271	110	161
Programa de Licenciatura en Enfermería	772	203	569	125	40	85	647	163	484
Programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	599	453	146	100	82	18	499	371	128
Programa de Licenciatura en Nutrición	534	137	397	159	58	101	375	79	296
Programa de Licenciatura en Química	326	146	180	92	36	56	234	110	124
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	712	304	408	128	61	67	584	243	341
<b>ICSA</b>	<b>7039</b>	<b>2647</b>	<b>4392</b>	<b>1495</b>	<b>598</b>	<b>897</b>	<b>5544</b>	<b>2049</b>	<b>3495</b>
Licenciatura en Ciencias de la Seguridad	12	10	2	0	-	-	12	10	2
Licenciatura en Finanzas	246	119	127	114	53	61	132	66	66
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	144	72	72	82	36	46	62	36	26
Programa de Lic. en Administración de Empresas	1138	551	587	197	111	86	941	440	501
Programa de Lic. en Literatura-Hispanomexicana	115	44	71	37	16	21	78	28	50
Programa de Lic. en Turismo	448	124	324	104	32	72	344	92	252
Programa de Licenciatura en Contaduría	665	313	352	150	75	75	515	238	277
Programa de Licenciatura en Derecho	1460	647	813	306	122	184	1154	525	629
Programa de Licenciatura en Economía	209	122	87	71	40	31	138	82	56

Continúa...



	Total			Nuevo Ingreso			Reingreso		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Programa de Licenciatura en Educación	902	144	758	138	21	117	764	123	641
Programa de Licenciatura en Historia	101	64	37	41	22	19	60	42	18
Programa de Licenciatura en Psicología	1017	334	683	140	49	91	877	285	592
Programa de Licenciatura en Sociología	114	57	57	34	16	18	80	41	39
Programa de Licenciatura en Trabajo Social	468	46	422	81	5	76	387	41	346
<b>DMC</b>	<b>668</b>	<b>248</b>	<b>420</b>	<b>195</b>	<b>70</b>	<b>125</b>	<b>473</b>	<b>178</b>	<b>295</b>
Ing. en Diseño y Automatización Agrícola	50	43	7	22	19	3	28	24	4
Ing. en Diseño y Automatización Alimentaria	17	10	7	6	2	4	11	8	3
Licenciatura en Educación	83	17	66	50	12	38	33	5	28
Licenciatura en Enfermería	181	32	149	40	8	32	141	24	117
Licenciatura en Geoinformática	76	45	31	11	4	7	65	41	24
Licenciatura en Humanidades	105	26	79	32	8	24	73	18	55
Médico Cirujano	156	75	81	34	17	17	122	58	64
<b>IIT</b>	<b>5075</b>	<b>3750</b>	<b>1325</b>	<b>1215</b>	<b>878</b>	<b>337</b>	<b>3860</b>	<b>2872</b>	<b>988</b>
Ingeniería de Materiales	24	12	12	24	12	12	0		
Lic. en Ingeniería Ambiental	163	71	92	62	29	33	101	42	59
Lic. en Ingeniería Mecánica	117	100	17	59	47	12	58	53	5
Licenciatura en Ingeniería en Geociencias	44	22	22	25	12	13	19	10	9
Programa de Ingeniería Biomédica	503	255	248	110	48	62	393	207	186
Programa de Ingeniería Civil	476	368	108	130	99	31	346	269	77
Programa de Ingeniería Eléctrica	248	234	14	62	55	7	186	179	7
Programa de Ingeniería en Aeronáutica	308	232	76	66	50	16	242	182	60
Programa de Ingeniería en Manufactura	238	170	68	60	43	17	178	127	51
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	886	780	106	168	147	21	718	633	85
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	106	102	4	1	1	-	105	101	4
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	579	467	112	107	87	20	472	380	92
Programa de Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	252	192	60	68	54	14	184	138	46
Programa de Ingeniería Física	165	126	39	66	55	11	99	71	28

Continúa...



	Total			Nuevo Ingreso			Reingreso		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	858	567	291	174	124	50	684	443	241
Programa de Licenciatura en Matemáticas	108	52	56	33	15	18	75	37	38

**Nota:** Los procesos de inscripción a la fecha de corte de información del presente informe no habían concluido, por lo cual la matrícula aquí descrita no puede considerarse como oficial.

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

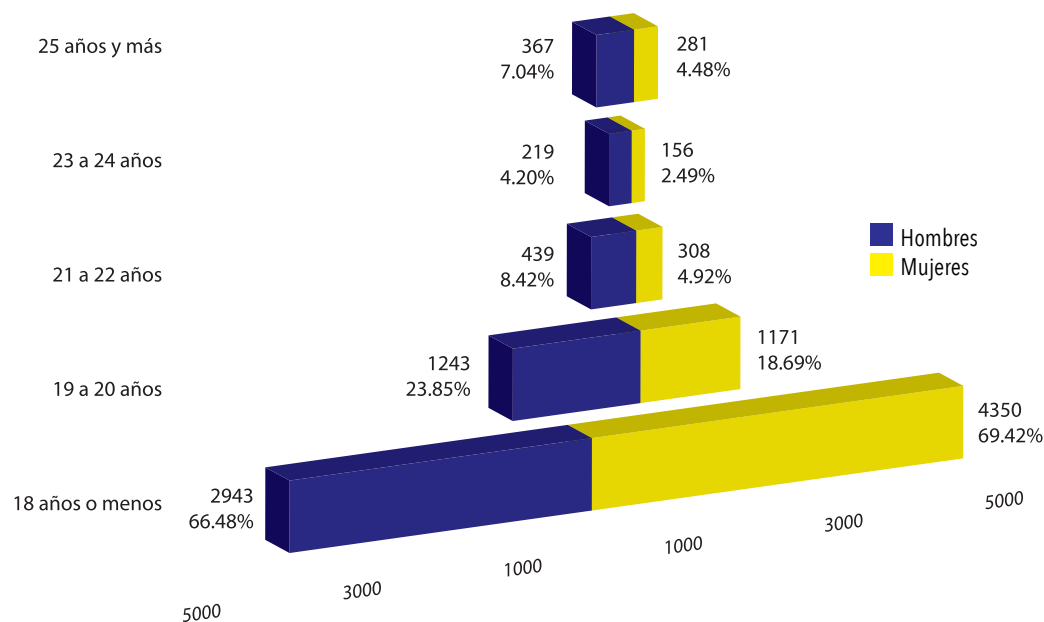
## 8.3 ASPIRANTES Y DEMANDA

### 8.3.1 ASPIRANTES

Para la admisión del semestre agosto-diciembre de 2016 se entregaron, durante el mes de marzo, 11 973 fichas; 496 de los solicitantes no se presentaron a realizar el examen. Es importante mencionar que durante este periodo hay ingreso en todas las dependencias de la UACJ.

En cuanto a los 11 477 aspirantes que presentaron el examen de admisión, el 44 % son hombres y 56 % son mujeres. En la siguiente gráfica se muestra la composición por grupos de edad y sexo, donde destaca que casi el 70 % de las mujeres que solicitaron ficha de admisión tienen 18 años o menos, mientras que los hombres en ese mismo grupo de edad representan el 56.5 %.

**Gráfica 8.2 Aspirantes por grupos de edad y sexo**

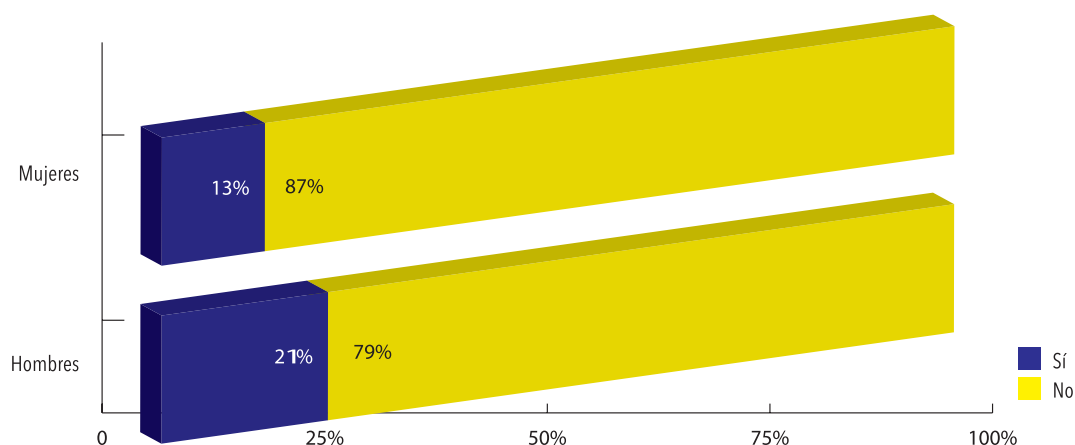


**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica



Para continuar con la descripción de los aspirantes del semestre agosto-diciembre del presente año, durante la solicitud de fichas se pide que contesten un pequeño cuestionario, donde se les pregunta sobre aspectos socioeconómicos propios. En lo relativo a la actividad laboral de los aspirantes, el 21 % de los hombres trabaja, mientras que solo el 13% de las mujeres mencionó alguna actividad laboral. Esta diferencia de ocho puntos porcentuales podría explicarse por el hecho de que el promedio de edad de las mujeres aspirantes es menor (18.9 años, contra 19.5 años de los hombres).

**Gráfica 8.3 Trabaja actualmente (aspirantes)**

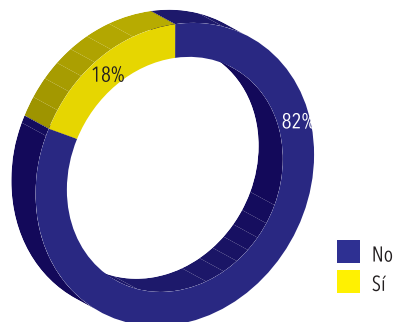


Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

En cuanto a si los aspirantes cuentan con vehículo, solo el 18 % tiene automóvil; en lo relativo a la propiedad de computadoras, el 71 % mencionó tener una PC, computadora portátil y/o Mac y el 70 % cuenta con servicio de internet. En la tabla 8.5 se observa que el 62 % posee computadora e internet y que el 21 % mencionó que carece de ellos.



**Gráfica 8.4 Tiene vehículo**



**Gráfica 8.5 Tiene computadora e internet**

		Internet	
		No	Sí
Computadora	No	21 %	8 %
	Sí	9 %	62 %

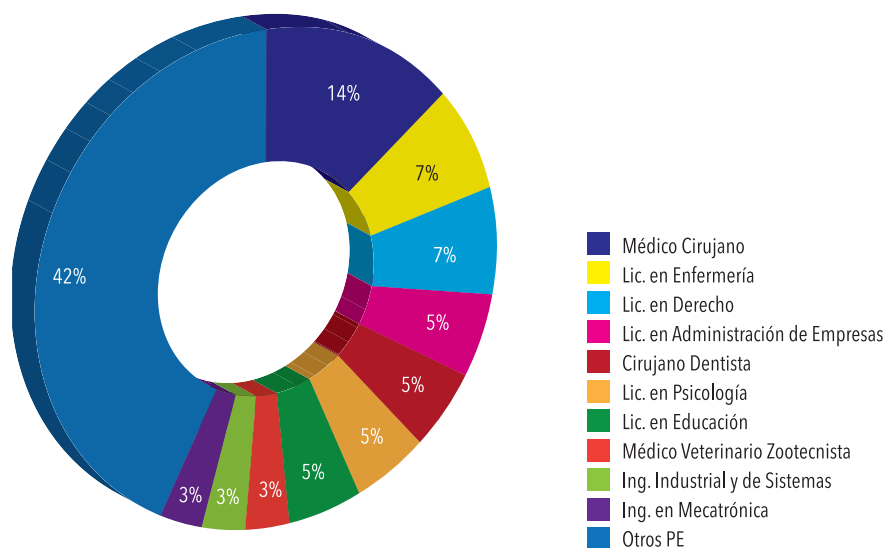
**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

### 8.3.2 DEMANDA Y ADMISIÓN

Gracias a los nuevos programas y al incremento de los cupos en los programas existentes, que fue posible debido a la creación de las divisiones multidisciplinarias, la Universidad pudo incrementar la cantidad de solicitantes aceptados casi al mismo ritmo de la demanda. Además, los nuevos programas permitieron la consolidación de las divisiones multidisciplinarias al encarar la descentralización y regionalización de la oferta educativa.

El 58 % de la demanda se agrupa en diez programas: Médico Cirujano, Enfermería, Derecho, Administración, Cirujano Dentista, Psicología, Educación, Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Mecatrónica.

**Gráfica 8.6 Programas educativos con más demanda**



**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica





Un mecanismo utilizado para incrementar la tasa de absorción ha sido la creación del Proceso de Admisión en Segunda Opción, donde se ofrece un espacio educativo en algún programa con poca demanda a alumnos con buenos resultados dentro del examen de admisión, pero que en su PE de preferencia no encontraron cupo; es necesario destacar que el examen de admisión, más que un instrumento de evaluación, es de diagnóstico del nivel educativo de los aspirantes, ya que el número de aspirantes aceptados es determinado por la capacidad de la infraestructura instalada y la planta docente, y no del resultado del mismo.

La tasa de absorción durante el segundo semestre del 2016 es de 54 %. El resultado de la absorción debe ser matizado en relación con el comportamiento del PE de Médico Cirujano, ya que fue el programa que más solicitudes de admisión tuvo (1589) y solo se pudieron aceptar 131, debido a la poca oferta de espacios clínicos en los hospitales de la ciudad. Por ello, en la siguiente gráfica se calcularon las tasas de absorción sin contemplar al mencionado PE, lo que nos da un resultado de absorción de 61 % general para la UACJ.

Si observamos el comportamiento de la tasa de absorción por DES, la más alta corresponde a la DMNCG con 80 %. Le sigue el IIT (79 %); muy de cerca se encuentra el IADA (68 %); la DMCU con (63 %); el ICSA (58 %) y el ICB (47 %).

**Tabla 8.4 Tasa de absorción por instituto y División Multidisciplinaria**

Campus	Absorción			Aspirantes			Aceptados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
UACJ	61 %	68 %	56 %	9888	4503	5385	6074	3062	3012
DMNCG	80 %	84 %	79 %	350	103	247	281	87	194
DMCU	63 %	68 %	57 %	911	463	448	572	317	255
IADA	68 %	68 %	69 %	799	440	359	545	298	247
ICB	47 %	53 %	44 %	2284	875	1409	1082	468	614
ICSA	58 %	63 %	55 %	3369	1174	2195	1949	745	1204
DMC	53 %	65 %	49 %	301	82	219	161	53	108
IIT	79 %	80 %	77 %	1874	1366	508	1484	1094	390

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica





# CAPÍTULO 9

## CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO



Una de las prioridades institucionales es la competitividad académica de los programas educativos, por lo que la UACJ continúa avanzando en los procesos de evaluación externa a través de organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). La acreditación de un programa académico del nivel superior es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador, en el sentido de que cumple con determinados criterios y parámetros de calidad y de pertinencia social.

Los retos que enfrenta la UACJ en materia de calidad no son pocos, ya que debido a la ampliación de la oferta académica de pregrado, deberán atenderse simultáneamente las necesidades de actualización y pertinencia de planes de estudio, infraestructura, planta académica, apoyo a la investigación, atención integral al estudiantado, entre otros, de programas educativos de pregrado de la UACJ presentes en Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes y Ciudad Cuauhtémoc. Aunado a esta situación, durante la III Sesión Ordinaria de la Asamblea General de Asociados de los CIEES,



celebrada el 6 de marzo de 2015, se acordó que todos los programas y funciones evaluadas en 2010 o años anteriores perderían su vigencia a partir del 1 de enero de 2016; el cambio de vigencia de la validez del nivel otorgado por los CIEES, incrementó el número de PE evaluables sin reconocimiento de calidad, lo anterior se debe a que existen programas académicos que a la fecha no cuentan con un organismo acreditador reconocido por el Copaes y el único reconocimiento de calidad de estos programas era el nivel 1 de los CIEES, es importante mencionar que cada uno de los programas que son evaluables y no tienen reconocimiento de calidad, actualmente se encuentran atendiendo el informe de autoevaluación por parte de los CIEES o algún organismo acreditador reconocido por el Copaes; asimismo, dentro de la sesión ordinaria de CIEES se estableció que los procesos de evaluación diagnóstica tendrían un costo similar al de un proceso de acreditación realizado por un organismo acreditador; por lo anterior, la Universidad instituyó que aquellos programas que han sido acreditados dirijan todo su esfuerzo y empeño en permanecer con la acreditación, atendiendo las visitas de seguimiento y los procesos establecidos para la reacreditación.

En este momento la Universidad tiene en proceso de acreditación por primera vez 7 PE, 6 programas en proceso de reacreditación, 5 esperan ser evaluados por los CIEES y 2 realizan los informes de seguimiento de medio término de la acreditación.

En la siguiente tabla se presenta un resumen del estado que guardan los programas educativos de pregrado en materia de evaluación externa.

**Tabla 9.1 Resumen del estado de evaluación de los programas educativos de pregrado**

Programas educativos	Programas evaluables	Programas educativos de buena calidad	Porcentaje de PEBC/ PE evaluables	Matrícula evaluable	Matrícula de buena calidad	Porcentaje de matrícula PEBC/ matrícula evaluable	Nivel 1 de CIEES	Programas acreditados
90	47	36	77 %	26 585	22 113	83 %	7	30

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación

Derivado del análisis de los datos anteriores, es posible identificar que el 77 % de los programas educativos de pregrado evaluables cuenta actualmente con reconocimiento de calidad y el 83 % de la matrícula se encuentra inscrita en un programa de calidad, esperando que al cierre del presente año 5 programas obtengan el nivel 1 de los CIEES, 3 más sean reacreditados y 7 acreditados por un organismo reconocido por el Copaes, lo que pudiera colocar a la Universidad nuevamente en el 100 % de programas con reconocimiento de buena calidad.



## 9.1 RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

### 9.1.1 INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

En el IADA se imparten 10 licenciaturas, de las cuales 7 son evaluables y 3 son de reciente creación. Durante el periodo que se reporta no se recibieron visitas de evaluación, sin embargo, se están preparando los informes de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de Artes Visuales, Teoría y Crítica del Arte y Música para ser acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C. (CAESA); se espera que la visita de acreditación se lleve a cabo a inicios del mes de noviembre de 2016. Por otro lado, los programas de Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño de Interiores iniciaron con su proceso de reacreditación con el Consejo Mexicano para la Acreditación de los Programas de Diseño (Comaprod).

**Tabla 9.2 Resultado de programas evaluados IADA**

PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Nivel 1 de CIEES	Programa acreditado	Organismo acreditador	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Arquitectura	X	X		X	Anpadeh	2019
Diseño Gráfico	X	X		X	Comaprod	2017
Diseño de Interiores	X	X		X	Comaprod	2017
Diseño Industrial	X	X		X	Comaprod	2017
Artes Visuales	X			En proceso	CAESA	
Música	X	X	X	En proceso	CAESA	2016
Teoría y Crítica del Arte	X			En proceso	CAESA	
Diseño Urbano y del Paisaje						
Diseño Digital y Medios Interactivos						
Producción Musical						
10	7	5	1	4		5

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación

### 9.1.2 INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (ICB)

Durante el periodo que se informa en el ICB se ofrecieron 8 PE, los cuales son evaluables, sin embargo el programa de Enfermería perdió su vigencia del nivel 1 de CIEES el 1 de enero 2016; actualmente se trabaja dentro del programa en el proceso de acreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enfermería A.



c. (Comace), esperando sea evaluado a principios de noviembre de 2016. Es importante mencionar que en este proceso de evaluación se encuentran también las Divisiones Multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes, de Ciudad Cuauhtémoc y Ciudad Universitaria.

El programa de Médico Cirujano inició su proceso de reacreditación con mucho tiempo de anticipación, convirtiéndose en un modelo para otros PE de la Universidad.

En agosto de 2013 inició el rediseño curricular y el programa de desarrollo y fortalecimiento de la Licenciatura en Médico Cirujano como dos procesos paralelos e interrelacionados. Uno de los principales elementos para la gestión de ambos procesos fue la conformación de un grupo asesor curricular, conformado por docentes, especialistas y funcionarios de la Universidad.

De manera simultánea, un grupo de docentes y alumnos del PE coordinados por las autoridades del instituto se dio a la tarea de atender el informe de autoevaluación para la acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (Comaem). En agosto de 2015 se realizó un taller de preparación del informe a fin de tener la documentación lista para ser enviada al organismo acreditador. Del 26 al 28 de octubre de 2015, un grupo de 5 especialistas de distintas universidades del país como la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad del Valle de México campus Querétaro, la Universidad Autónoma de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Baja California en representación del Comaem, realizó la visita de acreditación al programa, siendo el resultado obtenido un éxito, ya que de los 182 indicadores del instrumento de autoevaluación, solo se recibieron 5 recomendaciones, lo que coloca al programa de Licenciatura en Médico Cirujano como un referente de calidad a nivel nacional. El 11 de febrero de 2016, el Rector recibió en la Ciudad de México el reconocimiento oficial de acreditación del programa de manos del maestro Vicente López Portillo, presidente del Copaes.

En junio de 2016 el Programa de Biología recibió la visita de seguimiento a la acreditación por parte del Consejo de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C. (Caceb), recibiendo la visita de evaluación los días 6 y 7 de septiembre de 2016. Es importante mencionar que el Caceb y la UACJ hacen gestiones para validar el futuro proceso de acreditación como uno con validez internacional.

Además de lo anterior, el Programa de Licenciatura en Química atiende el informe de autoevaluación con fines de reacreditación del Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C. (Conaecq) esperando sea evaluado a inicios del año 2017.





**Tabla 9.3 Resultado de programas evaluados en el ICB**

PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Programa acreditado	Organismo acreditador	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Médico Cirujano	X	X	X	Comaem	2020
Cirujano Dentista	X	X	X	Conaedo	2019
Médico Veterinario	X	X	X	Conevet	2019
Zootecnista	X	X	X	Concapren	2018
Nutrición	X	X	X	Conaecq	2017
Química	X	X	X	Caceb	2016
Biología	X	X	X	Comacaf	2018
Entrenamiento Deportivo	X	X	X	Comace	
Enfermería	X		En proceso		
8	8	7	7		7

Fuente: Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación

### 9.1.3 INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

De los 11 PE que son evaluables en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, 10 se encuentran como programas de buena calidad; por su parte el PE de Economía fue visitado con fines de reacreditación los días 11 y 12 de septiembre por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (Conace).

El programa de Licenciatura en Psicología recibió la visita del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C. (CNEIP) del 21 al 23 de septiembre de 2015, durante este proceso destaca la visita de 3 académicos provenientes de la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Universidad Autónoma Juárez del Estado de Durango, quienes revisaron además del informe de autoevaluación, las instalaciones del programa, la biblioteca y se entrevistaron con docentes, alumnos y funcionarios, el resultado fue exitoso: se obtuvo la reacreditación, con vigencia del 9 de octubre de 2015 al 9 de octubre de 2020.

Los procesos de evaluación y acreditación no terminan con la obtención del reconocimiento de calidad, sino que es un proceso de mejora continua en donde los programas deberán atender las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores y en algunos casos recibir la visita para dar fe del cumplimiento de las mismas; por esta razón, los programas de Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Contaduría recibieron los días 25 y 26 de agosto la visita del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines A. C. (Caceca) y del Copaes.



**Tabla 9.4 Resultado de programas evaluados en el ICSA**

PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Programa acreditado	Organismo acreditador	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Derecho	X	X	X	Confede	2020
Economía	X		En proceso	Conace	
Turismo	X	X	X	Conaet	2019
Sociología	X	X	X	Acceciso	2019
Administración de Empresas	X	X	X	Caceca	2019
Trabajo Social	X	X	X	Acceciso	2019
Psicología	X	X	X	CNEIP	2020
Literatura Hispanomexicana	X	X	X	Coapehum	2019
Contaduría	X	X	X	Caceca	2019
Historia de México	X	X	X	Coapehum	2019
Educación	X	X	X	CEPPE	2020
Finanzas					
Seguridad y Políticas Públicas					
Ciencias de la Seguridad					
14	11	10	10		10

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación

#### 9.1.4 INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

En el Instituto de Ingeniería y Tecnología se imparten 15 programas, de los cuales 12 son evaluables y 92 % están reconocidos por su calidad; los 3 restantes son de reciente creación.

Durante los días 1 y 2 de octubre de 2015 se recibió la visita de reacreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (Cacei) para los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones; coordinados por la Jefatura del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación recibieron la visita de 9 académicos representantes del Cacei provenientes de distintas instituciones de educación superior, lo que significa el cierre de un arduo trabajo que implica la participación de docentes y alumnos para la atención de los indicadores del instrumento de autoevaluación; los académicos visitantes además de revisar la documentación se dieron a la tarea de verificar que las instalaciones, talleres y áreas comunes que dan servicio a cada uno de los programas cuenten con los requerimientos establecidos para ofrecer un servicio de calidad; también se reunieron con docentes, alumnos y egresados de cada uno de los programas, dando como resultado la acreditación de



los PE por cuarta ocasión. En el mismo tenor se encuentra el programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas, que recibió la visita los días 26 y 27 de noviembre de 2015; al igual que los otros programas, obtuvo la acreditación con una vigencia de 5 años.

A inicios del año 2016, en el mes de enero, el programa de Ingeniería Civil consiguió la reacreditación por parte del Cacei con resultados favorables. Con la presencia de la maestra María Elena Barrera Bustillos, directora del Cacei, la UACJ develó las placas de acreditación de los 5 programas de ingeniería pioneros en esta certificación el 19 de abril de 2016. El Cacei ahora es un organismo único en Latinoamérica reconocido en los Estados Unidos por su carácter evaluador.

La Universidad y el IIT en su deseo de mejorar y garantizar su calidad en un mundo globalizado ha dado pasos de preparación para la acreditación internacional. Muestra de lo anterior es la organización del taller “ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) en el Contexto del Cacei”, que se llevó a cabo los días 13 y 14 de octubre de 2015 y que fue impartido por el ingeniero Mario J. González (ABET) con el apoyo de la ingeniera María Elena Barrera Bustillos (directora del Cacei) y el ingeniero Mario Enríquez (director académico del Cacei). Cabe destacar la asistencia de 20 docentes del IIT, además de otros docentes de instituciones de educación superior de la ciudad como el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.

Al día de hoy, la vigencia del nivel 1 del CIEES de la Licenciatura en Matemáticas venció, sin embargo, ya se encuentra en proceso de evaluación con fines de acreditación por el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A. C. (CAPEM) esperando sea evaluado a principios del mes de noviembre de 2016.

**Tabla 9.5 Resultado de programas evaluados en el IIT**

PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Nivel 1 de CIEES	Programa acreditado	Organismo acreditador	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Ing. Civil	X	X		X	Cacei	2021
Ing. Eléctrica	X	X		X	Cacei	2020
Ing. Industrial y de Sistemas	X	X		X	Cacei	2020
Ing. Sistemas Computacionales	X	X		X	Cacei	2020
Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones	X	X		X	Cacei	2020
Lic. en Matemáticas	X			En proceso	CAPEM	
Ing. Manufactura	X	X		X	Cacei	2019
Ing. Física	X	X		X	Cacei	2019
Ing. Biomédica	X	X	X			2020
Ing. Aeronáutica	X	X	X			2020

Continúa...



PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Nivel 1 de CIEES	Programa acreditado	Organismo acreditador	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Ing. Sistemas Automotrices	X	X	X		Cacei	2020
Ing. Mecatrónica	X	X		X		2019
Ing. Mecánica						
Ing. Ambiental						
Ing. Geociencias						
Ing. de Materiales						
16	12	11	3	8		11

Fuente: Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación

El proceso de evaluación de los programas en la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes ha sido más lento ante la dificultad de reproducir los esquemas que en los institutos situados en Ciudad Juárez han sido exitosos, por lo que solo el 33 % de los programas evaluables ha alcanzado reconocimiento de calidad. El programa de Trabajo Social se encuentra en la última etapa de la atención a los indicadores del informe de autoevaluación con fines de acreditación de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, a. c. (Acceciso), el cual se espera sea evaluado en el semestre agosto-diciembre 2016.

Como se mencionó anteriormente, todos los programas de Licenciatura en Enfermería de la UACJ se encuentran en proceso de acreditación con el Comace, esperando sean evaluados a principios de noviembre de 2016.

**Tabla 9.6 Resultado de programas evaluados en la DMNCG**

PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Nivel 1 de CIEES	Programa acreditado	Organismo acreditador	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Lic. Mercadotecnia	X	X	X	X	Caceca	2017
Lic. Trabajo Social	X	X	X			2016
Lic. Enfermería	X					
Lic. Educación	X					
Lic. Nutrición	X					
Ing. Agronegocios	X					
Lic. Médico Veterinario Zootecnista						

Continúa...



PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Nivel 1 de CIEES	Programa acreditado	Organismo acreditador	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Lic. Psicología Lic. en Administración de Empresas 9	6	2	2	1		2

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación

En la misma situación se encuentra la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc. El programa de Geoinformática recibió la visita de evaluación de los CIEES y obtuvo el nivel 1, convirtiéndose así en el primer programa de la DMC en considerarse como de buena calidad; el PE de Humanidades también fue evaluado por los CIEES y se espera el resultado de dicha visita.

**Tabla 9.7 Resultado de programas evaluados en la DMC**

PE	Evaluable	Programa educativo de buena calidad	Nivel 1 de CIEES	Programa acreditado	Fin de vigencia del reconocimiento de calidad
Lic. Humanidades	X				
Lic. Geoinformática	X	X	X		2020
Lic. Enfermería	X				
Lic. Médico Cirujano					
Ing. en Diseño y Automatización Agrícola					
Ing. en Diseño y Automatización Alimentaria					
Lic. Educación					
7	3	1	1	0	1

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación

En relación con la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria, 6 de los 7 programas que ofrece de manera exclusiva comenzaron con su proceso de evaluación en agosto de 2016; el programa de Licenciatura en Comercio Exterior inició con el proceso por el Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional A. C. (Conaci); los programas de Licenciatura en Publicidad, Licenciatura en Gerontología, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés y la Ingeniería de Software arrancaron el proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en septiembre de 2016.



## 9.2 ATENCIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

Con la intención de mantener un sistema de mejoramiento continuo, se hace un análisis permanente de las recomendaciones recibidas por los distintos órganos de evaluación externa, lo que ha permitido desarrollar estrategias e implementar programas y servicios de apoyo a los programas educativos; con lo cual no solo se atienden las recomendaciones recibidas, sino que se traduce en el fortalecimiento de los PE no evaluables.

En el ciclo que se informa, el programa de Licenciatura en Biología recibió la visita de seguimiento a la acreditación en el mes de junio de 2016, el 100 % de las recomendaciones realizadas por el Caceb fueron atendidas, lo que derivó con la autorización para solicitar la reacreditación del programa al organismo avalado por Copaes; por otro lado, las licenciaturas en Administración de Empresas y en Contaduría y en próximas fechas recibirán su visita de seguimiento de atención a las recomendaciones derivadas de un proceso de reacreditación por parte del Caceca, aún permanecen con el reconocimiento; así también se enviaron al Cacei los planes de mejora en relación con las recomendaciones realizadas en la visita de reacreditación de los programas de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicación, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería Civil.

Al término de cada semestre se solicita a los PE acreditados el informe de atención a las recomendaciones derivadas de la evaluación o acreditación, lo que permite mantener a los programas inmersos en un proceso de calidad continua.

## 9.3 COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA CALIDAD EDUCATIVA

Dentro del Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 quedó expresada la Política Institucional de “Someter a todos los programas educativos a procesos de evaluación externa, con fines de evaluación, acreditación y reacreditación”, esto dentro del Objetivo General (OG8) “Ofrecer educación superior de calidad, pertinente a las necesidades de la región y del estado”, y el Objetivo Particular (OP24) “Mantener los indicadores de calidad alcanzados en los programas educativos e incorporar progresivamente criterios internacionales”; dichos elementos de planeación guían los esfuerzos de mantener la calidad educativa de la UACJ, a través de la evaluación de órganos externos.

El trabajo realizado por la Institución en cuanto a procesos de evaluación diagnóstica y acreditación es el fruto del esfuerzo y compromiso de todas las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, quienes atendiendo la política de la UACJ para llevar a cabo los procesos de evaluación, realizan trabajos que permiten tanto la atención de recomendaciones, como la generación de informes y



análisis estadísticos. Ejemplo de ello es la respuesta expedita a todas las solicitudes de evidencia de septiembre de 2015 hasta agosto de 2016.

En este tenor, los CIEES establecen en su misión el evaluar las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior nacionales, así como los programas educativos para contribuir a mejorar su calidad. Por lo anterior, existen dos comités de trabajo, el de Administración y Gestión Institucional y el de Difusión y Extensión de la Cultura; a partir del mes de marzo de 2016 la UACJ solicitó a los CIEES dar inicio con los procesos de evaluación de las funciones sustantivas; actualmente el informe de autoevaluación tiene un 50 % de avance en las atenciones a los indicadores de evaluación establecidos; el esfuerzo de las áreas administrativas y académicas se ve reflejado en este proceso. Estas dependencias no funcionarían sin el trabajo de personas comprometidas con la UACJ, este aspecto es destacado por todos y cada uno de los académicos evaluadores de los distintos organismos en donde en repetidas ocasiones destacan el compromiso del personal con la Institución.

Resaltando nuevamente los valores de excelencia y calidad que sostienen el quehacer de la Universidad, a través del esfuerzo de alumnos, docentes y administrativos se ha participado con éxito en los fondos extraordinarios por concurso del gobierno federal; como resultado de ello, a través del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2015 y el Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES) 2015 se han ejercido más de \$41 000 000 en atención a las recomendaciones emitidas por los organismos de evaluación, procesos de evaluación y acreditación, los cuales se detallan en la siguiente tabla.

**Tabla 9.8 Recursos federales ejercidos**

Rubro de recomendación	Total	FECES 2015	PROEXOES 2015
<b>Total</b>	<b>\$41 962 802.00</b>	<b>\$18 031 334.00</b>	<b>\$23 931 468.00</b>
1. Personal académico	1 279 000.00	1 279 000.00	
10. Gestión administrativa y financiamiento	606 812.47	606 812.47	
2. Estudiantes	5 015 500.00	3 382 500.00	
5. Formación integral	838 560.00	838 560.00	
6. Servicios de apoyo para el aprendizaje	3 488 095.91	5 121 095.91	
9. Infraestructura y equipamiento	30 734 833.62	6 803 365.62	23 931 468.00

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación

Los ejercicios de evaluación en la Institución son permanentes y con el esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria, permitirán que la UACJ se ubique nuevamente entre las mejores instituciones del norte del país, así se reafirma el compromiso de brindar a los estudiantes una educación integral, con un alto estándar de calidad, que les proporcionará las herramientas para afrontar los retos que el mercado laboral exige.





# CAPÍTULO 10

## OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO



La oferta de posgrado de la UACJ se caracteriza principalmente por ser diversificada, tener opciones educativas en todos los niveles (especialidad, maestría y doctorado), por orientar sus programas hacia la investigación y la profesionalización, y contar con indicadores de calidad a la altura de las necesidades de la localidad y la región. Según cifras que obran en los archivos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP), la UACJ tiene 34 posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), lo que representa el 70.8 %. Cabe destacar que, de acuerdo con datos del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado 2016, este indicador se encuentra por encima del promedio nacional (19 %) y de la región noroeste (23 %).

La base de este logro radica en un mejor aprovechamiento de los recursos materiales y humanos, en el crecimiento de la infraestructura para los posgrados, en la mayor vinculación de las LGAC que se cultivan en los Cuerpos Académicos con las áreas terminales y de concentración de los Programas Educativos de Posgrado (PEP), en el fortalecimiento de la capacidad académica que se manifiesta en los indicadores crecientes del



Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y Prodep, así como estudios de factibilidad y pertinencia social que respaldan y justifican la apertura y permanencia de los programas educativos. En este rubro, conviene resaltar el rol activo de la Comisión para el Desarrollo y Consolidación de la Oferta Educativa y de la Comisión para el Diseño y Rediseño Curricular, además de la aplicación de la normatividad institucional de los posgrados como instrumento de regulación, seguimiento y evaluación. Los resultados son de destacar, sin embargo, los desafíos son continuar con la incorporación de programas al PNPC del Conacyt, avanzar en los distintos niveles de consolidación y, sobre todo, formar recursos humanos capaces de aportar sus conocimientos para la transformación y crecimiento de la localidad y la región. Aunado a lo anterior, incrementar significativamente la matrícula del posgrado en la Institución, es una tarea pendiente.

## 10.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO

Durante los dos primeros años de la actual administración se realizaron diversos trabajos de consulta con coordinadores de programa, jefes de departamento y directores de instituto, que dieron como resultado información valiosa para delinear la política institucional del posgrado e intervenir en los diferentes procesos de seguimiento, regulación y evaluación. En los dos años restantes el reto ha sido la implementación de procesos y lineamientos para que los programas de posgrado apliquen la normatividad institucional que favorezca la homologación de actividades al interior de los comités académicos.

Otro instrumento que vino a aportar elementos significativos para la toma de decisiones en materia de política para los posgrados, en el último año, fue el diagnóstico de los posgrados que elaboró la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP), el cual se basó en la metodología que utilizó el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo) en el diagnóstico del posgrado nacional, el cual arrojó datos de diferentes aristas en torno al crecimiento y evolución del posgrado de la UACJ; entre otros rubros se pueden mencionar los siguientes indicadores:

**Tabla 10.1 Indicadores del posgrado**

1. Normatividad	8. Pertinencia, congruencia y eficiencia
2. Organización institucional	9. Movilidad de académicos y estudiantes; nacional e internacional
3. Recursos e infraestructura	10. Estudios de egresados
4. Investigación en el posgrado	11. Vinculación e impacto
5. Evaluación institucional	12. Problemática académica e institucional
6. Flexibilidad del posgrado	13. Barreras que impiden el desarrollo
7. Formación de competencias	14. Estrategias



Los resultados de este ejercicio permitieron clasificar a los programas educativos en cuatro niveles de desarrollo: 1) elevada capacidad de desarrollo, 2) mediana capacidad de desarrollo, 3) baja capacidad de desarrollo, 4) nula capacidad de desarrollo. En este sentido, en el último año se tomaron decisiones importantes en el Consejo General de Posgrado en cuanto a los escenarios futuros de determinados programas, así pues, se ha recomendado la reestructuración de algunos programas e incluso el cierre de otros.

Cabe mencionar que los resultados del diagnóstico institucional serán presentados en el evento de “El futuro del posgrado”, que se desarrollará el día 28 de octubre de 2016 en las instalaciones del ICB. Asimismo, se informa que la UACJ, en coordinación con el Comepo, elaboró el *Diagnóstico del posgrado en México: región noroeste*, cuya publicación está disponible desde la primera semana de septiembre del presente año.

Por otra parte, en este año se continuó con la elaboración de lineamientos operativos de posgrado –debidamente autorizados por el Consejo General de Posgrado– que vienen a mejorar los procesos relativos al seguimiento y regulación de los programas educativos en este nivel. Entre los lineamientos que se han elaborado se encuentran: LOP-2015-007 Requisitos de egreso y titulación de posgrado, LOP-2015-009 Elaboración de tesis para la obtención de grado, LOP-2015-010 Presentación y defensa de tesis para la obtención de grado, LOP-2016- Recurso de apelación de calificaciones, entre otros. Además, en este mes de agosto de 2016 se someterá al Consejo General de Posgrado un nuevo lineamiento que especifica los pasos a seguir para la integración de Núcleos Académicos Básicos en los programas de posgrado.

En este año también se implementó un sistema de seguimiento de evaluación permanente de los posgrados que contiene información relacionada con: Núcleos Académicos Básicos (NAB), Integración de Comités Académicos, vinculación entre las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de cada PEP con las de cada Cuerpo Académico (CA), trayectoria y movilidad de los estudiantes, indicadores de calidad e infraestructura, principalmente. Con este sistema se mantiene una vigilancia pormenorizada acerca de la evolución y desempeño de los posgrados.

La Agenda 30 del Posgrado elaborada al principio de la administración, sigue siendo una guía eficaz para la regulación, seguimiento, crecimiento y consolidación del posgrado en la UACJ. Los 30 puntos de la agenda están directamente relacionados con los objetivos estratégicos de la Institución plasmados en el PIDE institucional. Los compromisos asumidos por parte de la CGIP, establecidos en la Agenda 30, contemplan desde la actualización y reforma del Reglamento de Posgrado hasta el desarrollo integral de todos los programas educativos de posgrado. Cabe destacar, que la Agenda 30 vincula las diversas actividades que se desarrollan en los posgrados con las acciones que se realizan en materia de investigación, de ahí que también existan 30 puntos por atender en esta área estratégica de la CGIP.

Así pues, con la implementación y operación de la Agenda 30 del Posgrado, se ha dado continuidad a las 4 estrategias formuladas hace 8 años. La primera de



ellas, Fortalecimiento, se aplica a los programas reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) o por el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); la segunda, con el nombre de Impulso al Posgrados, atiende a aquellos que tienen un alto potencial para alcanzar su reconocimiento en el corto plazo; la tercera, llamada de Contención, a los programas que presentan importantes debilidades en sus NAB y con bajas perspectivas de una mejora sustancial antes de 2015-2017; finalmente, la cuarta, identificada como de Suspensión, se aplica a los posgrados que se ha decidido cerrar.

Cabe hacer mención que, como resultado de atender la Agenda 30 del Posgrado, la CGIP desarrolló, junto con la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Dirección General de Servicios Académicos, cuatro plataformas para facilitar el seguimiento y registro de información para los posgrados, a saber: a) registro de aspirantes a ingresar a un posgrado de la UACJ, b) repositorio electrónico de tesis de posgrado; c) seguimiento a la trayectoria profesional de los egresados del posgrado y; d) plataforma interna para el registro de programas en el PNPC.

Entre 2015 y 2016, con el propósito de ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, se sometieron a evaluación los programas de: Maestría en Tecnología, Doctorado en Tecnología, Maestría en Matemática Educativa y Docencia, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada, Maestría en Arquitectura y la Maestría en Ingeniería Eléctrica; 5 de los 6 programas obtuvieron su ingreso al PNPC, alcanzando con ello 34 programas reconocidos por este organismo acreditador.

En este año 2016 se encuentran en evaluación, en el marco de la convocatoria para programas de renovación de membresía PNPC-2016, 8 programas de posgrado, estos son: Maestría en Administración, Maestría en Estudios Literarios, Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, Doctorado en Ciencias Químico Biológicas, Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible, Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, Maestría en Ingeniería Civil y la Maestría en Manufactura; las entrevistas para la defensa de estos programas se llevarán a cabo entre el 29 de agosto y el 12 de septiembre de 2016.

Adicionalmente, desde finales de 2015 hasta lo que va de 2016, la CGIP y las CIP de los institutos han venido trabajando con los siguientes programas, ya existentes, para buscar su ingreso o reingreso al PNPC para el año 2017: Maestría en Salud Pública, Maestría en Ciencias Veterinarias y Producción Animal, Maestría en Manejo de Fauna Silvestre, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Odontopediatría, Maestría en Ingeniería Ambiental y Maestrías en Derecho Empresarial y Fiscal. Asimismo, se busca incorporar en el corto plazo a los programas que se constituirán como nueva oferta educativa de posgrado en la Institución, tales como: Doctorado en Filosofía y el Doctorado en Diseño.

En relación con la oferta total de programas educativos de posgrado, se informa que existen 48 opciones de estudio. La distribución según nivel educativo es la siguiente: 34 maestrías, 14 especialidades y 8 doctorados. La tabla muestra la oferta



de programas educativos de posgrado (PEP) por dependencia de educación superior (DES) en la Institución.

**Tabla 10.2 Programas Educativos de Posgrado por DES**

DES	Matrícula	Núm. PEP	Especialidad	Maestría	Doctorado
UACJ	<b>826</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
IADA	73	5	-	4	1
ICB	127	14	6	7	1
ICSA	348	17	-	14	3
IIT	278	12	-	9	3

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

El crecimiento de la matrícula de posgrado representa un gran desafío para la Institución. Pese a los grandes esfuerzos en materia de difusión y promoción de la oferta educativa (ferias nacionales del Conacyt y mesoamericanas), no se ha logrado alcanzar la meta del 6 % de la matrícula total, como lo es a nivel nacional. De hecho, de acuerdo al Diagnóstico del Posgrado del Comepo, esta situación se presenta de manera recurrente en los posgrados de la región noroeste. No obstante, la CGIP en conjunto con las coordinaciones de los PEP puso en marcha varias estrategias de promoción y difusión de los diferentes programas de posgrado con los que cuenta la Institución, tales como: modificación de la identidad gráfica, convocatorias más atractivas, difusión de la oferta en diversas redes sociales y académicas (Facebook, Twitter, aplicaciones, IES, Cuerpos Académicos, Conacyt), entre otras.

La matrícula total de estudiantes en los programas de posgrado de la UACJ, a agosto de 2016, se ubica en 826. El ICSA concentra el 42.1 %; el IIT, 33.7 %; el ICB, 15.4 % y el IADA, 8.8 %.

Específicamente, el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) cuenta con 4 maestrías y 1 doctorado; es el instituto con menor número de estudiantes de posgrado; sin embargo, cabe destacar que el 80 % de sus programas están reconocidos por el Conacyt como posgrados de calidad.

**Tabla 10.3 Matrícula de posgrado del IADA por programa educativo**

Nombre del posgrado	Matrícula de posgrado	PNPC
Doctorado en Estudios Urbanos	10	X
Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	24	X
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	20	X
Maestría en Arquitectura	---	
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	19	X
<b>Total</b>	<b>73</b>	

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado



A su vez, el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) cuenta con un total de 6 especialidades, 7 maestrías y 1 doctorado. En este crecimiento destaca el impulso que los departamentos de Ciencias Químico-Biológicas y de Ciencias Veterinarias le están dando a la creación de nuevos programas.

**Tabla 10.4 Matrícula de posgrado del ICB por programa educativo**

Nombre del posgrado	Matrícula de posgrado	PNPC
Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	17	X
Especialidad en Endodoncia	10	X
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	19	X
Especialidad en Odontopediatría	6	
Especialidad en Ortodoncia	16	X
Especialidad en Periodoncia	8	
Especialidad en Prótesis Bucal, Fija y Removible	10	X
Maestría en Ciencias de la Salud Pública	---	
Maestría en Ciencias Forenses	6	
Maestría en Ciencias Odontológicas	---	
Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	19	X
Maestría en Ciencias Veterinarias Sustentables	---	
Maestría en Ciencias: Orientación en Genómica	16	X
Maestría en Docencia Biomédica	---	
<b>Total</b>	<b>127</b>	

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

La matrícula del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) está repartida en 14 maestrías y 3 doctorados. La oferta de posgrado en este instituto se vio favorecida por la reciente incorporación al PNPC de los programas de Maestría en Psicología y Maestría en Trabajo Social.

**Tabla 10.5 Matrícula de posgrado del ICSA por programa educativo**

Nombre del posgrado	Matrícula de posgrado	PNPC
Doctorado en Ciencias Sociales	6	X
Doctorado en Psicología con Énfasis en Salud y Violencia	13	X
Doctorado en Ciencias Administrativas	16	X
Maestría en Administración	112	X
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	15	X
Maestría en Contraloría Social	---	
Maestría en Derecho Empresarial	22	
Maestría en Derecho Fiscal	32	
Maestría en Economía	6	X

Continúa...





Nombre del posgrado	Matrícula de posgrado	PNPC
Maestría en Educación Especial con Enfoque Comunitario	20	
Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	10	X
Maestría en Estudios Literarios	14	X
Maestría en Gestión de Servicios Informativos	20	
Maestría en Investigación Educativa Aplicada	13	X
Maestría en Psicología	18	X
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	17	X
Maestría en Trabajo Social	14	X
<b>Total</b>	<b>348</b>	

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

El Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) actualmente cuenta con 3 doctorados y 9 maestrías. En 2016 iniciaron generación, ya como programas con el reconocimiento del PNPC, tres nuevos programas educativos: el Doctorado en Tecnología, la Maestría en Tecnología y la Maestría en Ciencias en Matemática Educativa y Docencia.

**Tabla 10.6 Matrícula de posgrado del IIT por programa educativo**

Nombre del posgrado	Matrícula de posgrado	PNPC
Doctorado en Ciencias de los Materiales	10	X
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	---	X
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería*	2	
Doctorado en Tecnología	5	X
Maestría en Ciencias de los Materiales	15	X
Maestría en Cómputo Aplicado	32	X
Maestría en Ingeniería Ambiental	9	
Maestría en Ingeniería Civil	8	X
Maestría en Ingeniería Eléctrica	22	X
Maestría en Ingeniería en Manufactura	79	X
Maestría en Ingeniería Industrial	75	X
Maestría en Tecnología	12	X
Maestría en Matemática Educativa y Docencia	9	X
<b>Total</b>	<b>278</b>	

\*Nota: por aprobación del Consejo General de Posgrado, el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería ya no forma parte de la oferta de la UACJ. En este informe solo se considera la matrícula que tiene vigente.

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado



## 10.2 CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO

Con la finalidad de mantener permanentemente la calidad académica de sus programas de posgrado, la UACJ promueve una política que permita asegurar que todos los PEP estén debidamente justificados para ser parte de la oferta educativa de posgrado; que todos los coordinadores de PEP participen en programas de formación e inducción en gestión de PEP; que se formalicen convenios de colaboración con otras IES y con distintos sectores; y que se apoye el intercambio y movilidad de estudiantes.

En ese sentido, plantea los siguientes objetivos: 1) dar seguimiento permanente al desempeño de cada uno de los PEP acorde a criterios establecidos por el Conacyt; 2) impulsar convenios entre PEP y el sector productivo; 3) incrementar oportunidades de movilidad académica, así como potenciar la interacción de investigadores con pares de otras IES. Con ello el compromiso institucional es alcanzar, para el 2018, el 75 % de los programas de posgrado en el PNPC.

Las estrategias a seguir son: a) establecer un programa de seguimiento permanente de los PEP mediante evaluaciones internas y externas que garanticen su calidad; b) desarrollar vínculos y compromisos con la comunidad difundiendo actividades de investigación realizadas en la Institución; c) establecer redes para la movilidad e intercambio académico nacionales e internacionales; d) ampliar y diversificar los mecanismos de comunicación con la sociedad para mejorar los vínculos entre PEP y egresados, empleadores, organizaciones sociales e instituciones públicas; e) desarrollar programas para recibir estudiantes y profesores de otras IES en estancias académicas y; f) incrementar la movilidad académica de estudiantes, nacional e internacionalmente.

Como parte del seguimiento, regulación y evaluación continua, para el aseguramiento de la calidad, la Coordinación General de Investigación y Posgrado realiza diagnósticos en los posgrados, impulsa los ejercicios FODA y la elaboración de planes de mejora; constantemente son revisados los logros, los problemas y las necesidades identificados en cada uno de los PEP, que posteriormente son planteados y, en su caso, solucionados en el Consejo General de Posgrado de la UACJ. En estos ejercicios de aseguramiento de la calidad juegan un rol preponderante el Reglamento General de Posgrado, los Lineamientos Operativos de Posgrado (LOP), las resoluciones de los diversos Consejos (Académico y Universitario), así como las revisiones de las diferentes comisiones (oferta educativa, diseño curricular, etcétera).

**Tabla 10.7 Estatus de los programas de posgrado de la UACJ ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt**

Orientación del programa de posgrado	UACJ		PNPC	
	Total	Reciente creación	En desarrollo	Consolidado
Investigación	20	8	11	1
Profesionalizante	14	5	8	1
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>2</b>



UACJ		PNPC		
Nivel del programa de posgrado	Total	Reciente creación	En desarrollo	Consolidado
Maestrías	22	8	13	1
Especialidades	4	0	3	1
Doctorados	8	5	3	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

En lo que se refiere a la calidad de la oferta de posgrado, se logró un avance significativo. En 2006 solo 28 alumnos estudiaban en programas reconocidos por el Conacyt y contaban con la beca de dicho organismo; se trataba de alumnos de tres programas reconocidos que representaban el 10 % del total. Para 2016, de un total de 826 alumnos de posgrado, 701 (85 %) estudian en un programa de calidad, los cuales son formados en 34 programas reconocidos que representan el 70.8 % de los programas de Gestión Directa. Cabe destacar que existen 398 estudiantes con beca de manutención del Conacyt, lo que significa que el 48.2 % del estudiantado de posgrado en nuestra Institución tiene garantizado un pago que le permitirá dedicarse de tiempo exclusivo a sus estudios de posgrado, lo que redundará en mayores compromisos y mejores índices de eficiencia terminal.

**Tabla 10.8 Matrícula de calidad del posgrado y estudiantes con beca Conacyt**

DES	Matrícula de calidad	Alumnos (as) con beca Conacyt
IADA	73	57
ICB	107	73
ICSA	254	158
IIT	267	110
<b>Total</b>	<b>701</b>	<b>398</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

### 10.3 ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y POSDOCTORALES

Con el apoyo del Conacyt, a través de la convocatoria de Becas Mixtas, se impulsa la movilidad estudiantil entre programas reconocidos en el PNPC de otra institución, así como en instituciones extranjeras de alta calidad. En este año se realizaron 81 estancias nacionales y 94 internacionales, cuya duración fluctuó desde un mes hasta un año. Esta experiencia estudiantil fue útil para que los alumnos complementaran y enriquecieran su formación, así como para desarrollar su proyecto de investigación o trabajo de tesis.

La movilidad estudiantil en el posgrado tuvo un crecimiento significativo en el último año, pues pasó de 139 estancias en 2015 a 175 en 2016 (25.8 % más). Este incremento se debe al establecimiento de un proceso claro, a través de un Lineamiento Operativo de Posgrado elaborado por la Coordinación General de Investigación y



Posgrado como política institucional del posgrado, que promueve la movilidad de estudiantes. En este logro también conviene señalar los aportes complementarios que la Universidad otorga a los Programas Educativos a través de recursos del PIFI, cuya administración se realiza desde las CADAC en los institutos, la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Subdirección de Cooperación e Internacionalización. En esa dirección, la UACJ destinó en el último año un monto de \$2 084 941 de pesos para coadyuvar a la movilidad de 175 estudiantes a destinos nacionales (81) e internacionales (94).

Entre los destinos nacionales más frecuentados, en el último año, por los estudiantes de posgrado de la UACJ para realizar sus estancias de investigación se encuentran: Jalisco, Veracruz, Querétaro, Guanajuato, Ciudad de México, Nuevo León, Yucatán, Quintana Roo, Coahuila y Baja California, entre otros. Asimismo, algunos de los países que fueron receptores de alumnos de programas de posgrado son: Chile, Colombia, Argentina, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos y Alemania, entre otros.

**Tabla 10.9 Convocatorias de becas mixtas para estancias de posgrado nacionales por DES**

DES	Becas mixtas
IADA	15
ICB	21
ICSA	35
IIT	10
<b>Total</b>	<b>81</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

**Tabla 10.10 Convocatorias de becas mixtas para estancias de posgrado internacionales por DES**

DES	Becas mixtas
IADA	13
ICB	18
ICSA	44
IIT	19
<b>Total</b>	<b>94</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

Por último, se debe destacar que en el último año, la UACJ albergó 4 estancias posdoctorales, 3 de las cuales las recibió el Doctorado en Ciencias de los Materiales y la Maestría en Ciencias Químico Biológicas del Instituto de Ciencias Biomédicas. Estos indicadores reflejan una mayor relevancia de la UACJ en el contexto nacional e internacional como verdadera opción de intercambio académico, de colaboración en la investigación y en el desarrollo de publicaciones.



**Tabla 10.11 Estancias posdoctorales según proyecto**

DES	Tipo de fondo	Nombre del proyecto	Posgrado receptor
IIT	Conacyt	Aplicación de técnicas de homogenización para cálculo de propiedades efectivas en aleaciones de alta entropía	Maestría en Ciencias de los Materiales
IIT	Conacyt	Estudio de la conductividad eléctrica y dureza de compósitos de matriz metálica con nanopartículas de ZnO sintetizadas a partir de material de desecho	Maestría en Ciencias de los Materiales
IIT	Conacyt-Sener	Desarrollo de aleaciones basadas en Mn-Al para la conversión de energía mecánica en eléctrica	Maestría en Ciencias de los Materiales
ICB	Conacyt	Estudio de asociación de los polimorfismos P10I, I394TY D444G del gen OPN4 con el trastorno del sueño en la población mexicana	Licenciatura en Química/ Maestría en Ciencias Químico Biológicas

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado



# CAPÍTULO 11

## ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES



La UACJ ha enfocado sus esfuerzos para apoyar a sus estudiantes detectando y atendiendo oportunamente las necesidades, por lo cual ha sido constante en mejorar las condiciones que permitan la permanencia y el éxito escolar de sus alumnos. Para ello se cuenta con la modalidad de becas académicas y socioeconómicas y se participa en los programas federales para ofrecer a los universitarios becas complementarias.

### 11.1 PROMOCIÓN DE BECAS

Durante el primer semestre del año se otorgaron 10 115 becas institucionales, de las que destacan las académicas y de excelencia, cuyos beneficiarios de manera automática quedan exentos del pago de inscripción y/o colegiatura. Estas fueron entregadas a un total de 6271 alumnos por sus logros académicos. Su impacto es seguido por el de la beca socioeconómica, la cual benefició a 1711 alumnos con dificultades económicas. De acuerdo con los resultados de un estudio socioeconómico al que es sujeto el estudiante, se otorga una beca que va del 100 % al 75 % o 50 % del pago total de inscripción y créditos. Además, deben mencionarse los apoyos asignados a través del Programa para el Desarrollo Integral de Ha-





bilidades Profesionales, que en el periodo que se informa fueron 1526. También fueron otorgadas 23 becas por el programa federal Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia y 6850 becas concedidas por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior; ambas becas federales son concedidas de manera anual, por lo que se puede decir que el total de becas es de 18 514, lo que representa el 64 % de la matrícula de la Institución.

**Tabla 11.1 Becas**

Tipo de beca	Número de becas
<b>Total</b>	<b>10 115</b>
Académica	3266
Excelencia	3005
Compartir	35
Contractual	398
Especial	432
Ext. educ. deportiva	376
Orfandad	56
Socioeconómica	1711
Convenio	267
Capacidades diferentes	13
Posgrado	478
Doctorado	78

Fuente: Secretaría General

**Tabla 11.2 Sistema integral de becas federales**

Becas otorgadas en el ciclo 2015-2016		
Instituto	Jefas madres de familia	Manutención
IADA	4	315
ICB	5	1093
ICSA	12	1339
IIT	2	689
DMCU	-	-
DMC	-	3141
DMNCG	-	273
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>6850</b>

Fuente: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles



## 11.2 FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La UACJ desarrolla distintos programas encaminados a la contribución sustantiva en el proceso de la formación integral del estudiante durante su permanencia en la Institución, mediante acciones que permitan el desarrollo de sus potencialidades personales. Así, enfrentará las situaciones propias de su condición de estudiante universitario, y posteriormente de egresado con mayores posibilidades de éxito en su vida profesional.

Los programas con los que cuenta la Subdirección de Servicios Estudiantiles han sido divididos en dos partes: 1) Programas centrales, que son los que se atienden en las oficinas centrales de la Subdirección y; 2) Programas descentralizados, los cuales operan en las oficinas de la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil que se encuentran en los institutos y que son mejor conocidas como COBE.

### 11.2.1 CURSO DE INDUCCIÓN

Se recibió a un total de 3274 estudiantes. Este programa consiste en ofrecer a los alumnos de nuevo ingreso, en forma oportuna, información relevante de actividades académicas, deportivas, servicio social, reglamentación universitaria y becas, entre otros beneficios. Ocurre en un solo día de actividades, información y dinámicas brindadas a los estudiantes de nuevo ingreso a nuestra Institución. Asimismo, se lleva a cabo una plática con los padres de familia.

### 11.2.2 CONOCE TU UNIVERSIDAD

Mediante la vinculación con las preparatorias se mejora la comunicación y se establecen programas de colaboración y apoyo mutuo con otros subsistemas educativos. Con el programa Conoce tu Universidad se invita a las instituciones de nivel medio superior a visitar los distintos institutos de la UACJ para que los estudiantes amplíen sus conocimientos acerca de la carrera de su interés. El propósito de este programa es dar a conocer tanto la oferta educativa como la infraestructura de la UACJ. A los visitantes se les ofrece un recorrido por las instalaciones del Instituto y se les brinda información verbal y escrita de los diferentes programas educativos (contenido curricular, perfil de ingreso y egreso, oportunidades de trabajo e infraestructura con la que se cuenta). Se dio atención, en el presente ciclo, a 17 476 estudiantes en los diferentes institutos y campus de la UACJ.

### 11.2.3 FESTIVAL DE TALENTOS

Con el objetivo de descubrir estudiantes con inclinaciones artísticas para que se integren a los diferentes grupos representativos de la UACJ, y con miras a la creación de un espacio en el que desarrollen sus capacidades y habilidades histriónicas, la Subdirección de Servicios Estudiantiles organizó 2 eventos en los que participaron 88 alumnos que compartieron sus dotes artísticos con la comunidad universitaria.



### 11.2.4 RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS E INTEGRALES

En este evento se pretende reconocer y premiar tanto a los estudiantes sobresalientes en el área académica, como a los que obtienen logros significativos en actividades extracurriculares. En el periodo que se informa, un total de 131 recibieron reconocimiento por ser alumnos destacados y 113 por obtener la mención de alumnos integrales.

## 11.3 SERVICIOS PROPORCIONADOS A ESTUDIANTES

### 11.3.1 SISTEMA INTEGRAL DE TRANSPORTE UNIVERSITARIO “INDIOBÚS”

Seguir brindando seguridad a los estudiantes es primordial para la UACJ, por lo cual se continúa ofreciendo el transporte universitario, que cuenta con 15 rutas en diferentes puntos de la ciudad hacia la Ciudad del Conocimiento y 3 rutas a los campus norte. En este periodo que se informa, el promedio de usuarios fue de 5000 por semana.



Niños atendidos en las Estancias infantiles con las que cuenta la UACJ.

### 11.3.2 ESTANCIAS INFANTILES

Las Estancias Infantiles de la UACJ atendieron a 225 niños, viéndose beneficiados un total de 185 alumnos de los distintos programas educativos. Esto ofrece a los alumnos un mejor rendimiento académico, ya que sus hijos son atendidos mientras ellos se encuentran en clases.

**Tabla 11.3 Servicios ofrecidos**

Ciclo	2015-2	2016-1	Total
Alumnos beneficiados	95	90	185
Niños atendidos	115	110	225



### 11.3.3 PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA ENTRE PARES

Un total de 578 alumnos se integraron al programa de tutoría académica entre pares, el cual tiene como propósito brindar apoyo académico personalizado a los alumnos en las materias con mayor índice de reprobación o en aquellas donde tengan dificultad para mejorar su aprovechamiento escolar. Las tutorías son impartidas por alumnos de nivel avanzado que tienen buen aprovechamiento escolar y facilidad para la enseñanza.

### 11.3.4 PROGRAMA DE ASESORÍA PSICOLÓGICA

Se ofrecieron 520 asesorías psicológicas a alumnos con dificultades emocionales, familiares o sociales, a fin de lograr un mayor autoconocimiento y comprensión de los problemas que los angustian y que pueden afectar su calidad de vida. La atención al estudiante se hace de manera individual, confidencial y privada.

### 11.3.5 PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Se atendieron 521 alumnos, a quienes se les brindó asesoría profesional para que reconocieran sus capacidades, intereses, actitudes, competencias, aptitudes, conocimientos y limitaciones así como las principales ocupaciones relacionadas a los estudios que realiza, a fin de que elaboren un proyecto de vida personal y profesional.

### 11.3.6 PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO

El Programa de Desarrollo Humano ofreció 170 conferencias y talleres, contando con un total de 5740 asistentes. El ciclo de conferencias y talleres está encaminado al desarrollo de habilidades de vida, habilidades sociales, educación para la salud, desarrollo humano y prevención de problemas psicológicos, que ayudarán al estudiante a conocerse, potenciar sus relaciones humanas, modificar ciertas actitudes y conductas y encontrar mejores alternativas de solución a sus problemas. Esta actividad les permite a los estudiantes tener conocimientos y habilidades adicionales a su formación académica, y de esta manera, enriquecer su desarrollo personal, social y profesional.

### 11.3.7 CURSO DE APOYO ACADÉMICO PARA ALUMNOS CON BAJA TEMPORAL

Brinda al estudiante con baja temporal las herramientas necesarias, a través del Taller de Habilidades de Supervivencia Académica (THSA), asesorías académicas entre iguales, y en caso de requerirse, apoyo psicológico individual para que cuando se reincorpore nuevamente a la Universidad aumente su aprovechamiento escolar. Las oficinas de la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil recibieron un total de 748 alumnos, quienes contaron con el derecho de reintegrarse a sus clases de manera regular, una vez aprobado el curso.



## 11.4 UNIVERSIDAD SALUDABLE

El objetivo de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles y la Subdirección de Universidad Saludable es promover una cultura para la salud responsable, a través de la educación, el autocuidado y la elección de comportamientos y hábitos saludables.

Por tal motivo, las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) son los espacios donde se brindan los servicios de prevención, educación, promoción y atención a la salud de la comunidad universitaria. Gracias a las campañas que realizan las UAMI, podemos decir que 8 de cada 10 estudiantes tienen conocimiento de los servicios que aquí se ofrecen.

Los resultados obtenidos de octubre 2015 a marzo 2016 en las campañas de salud de la mujer fueron satisfactorios, ya que se realizaron 887 exámenes de Papanicolaou y se brindaron 62 095 servicios en las UAMI. De igual forma, se impartieron 40 conferencias informativas en materia de salud y 5 talleres de información práctica sobre la autoexploración del cáncer de mama, actividades a las cuales asistieron 189 mujeres. Como campaña de concientización sobre la importancia de la autoexploración, se promovió el uso del moño rosa en todas las oficinas como símbolo de solidaridad con las personas víctimas de esta enfermedad.

El principal motivo de estos servicios fueron consultas médicas, con un total de 33 435. La salud reproductiva juega un papel muy importante en la permanencia en la universidad. Por tal motivo se orientó a los alumnos en los métodos anticonceptivos que se proporcionan en las UAMI, atendiendo en este periodo a 836 usuarios y repartiéndose 13 000 preservativos. Otro de los servicios brindados es la asesoría nutricional, se atendieron 345 pacientes.

**Tabla 11.4 Servicios proporcionados en las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI)**

Servicios	Septiembre-diciembre 2015		Enero-julio 2016		Total	%
		%		%		
Consultas	16 529	51.3	16 906	56.6	33 435	53.8
Curaciones	427	1.3	405	1.4	832	1.3
Aplicación de inyecciones	2785	8.6	3055	10.2	5840	9.4
Toma TA	2844	8.8	2752	9.2	5596	9.0
Detección de glucosa sanguínea	1966	6.1	641	2.1	2607	4.2
Somatometría	4374	13.6	3195	10.7	7569	12.2
Prevenimss	886	2.8	338	1.1	1224	2.0
Papanicolaou	620	1.9	267	0.9	887	1.4
Entrega de anticonceptivos	1726	5.4	2275	7.6	4001	6.4
Urgencias médicas	54	0.2	50	0.2	104	0.2
<b>Total</b>	<b>32 211</b>	<b>100%</b>	<b>29 884</b>	<b>100%</b>	<b>62 095</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable



A los aspirantes aceptados a ingresar a los diferentes programas de licenciatura de la Universidad se les realiza un examen médico, el cual nos da a conocer su estado de salud. El examen incluye signos vitales, optometría, odontología y acondicionamiento físico. Los resultados se dan a conocer a los alumnos y se les invita a utilizar los servicios universitarios médicos y de acondicionamiento. En el periodo que se informa se realizaron 5903 exámenes médicos, lo que representa el 81 % de los alumnos de nuevo ingreso.

Los datos más relevantes del diagnóstico de salud son: el 11 % de los estudiantes presentaron hipertensión arterial, por lo que fueron referidos a la UAMI de su instituto para monitoreo; el 24 % se encontró con sobrepeso y el 13 % con obesidad. A ellos se les invitó a la Clínica de Nutrición y a Uniejercítate; el 23 % tiene una agudeza visual baja, por lo que se les canalizó a los servicios que brindan diferentes organizaciones civiles; aproximadamente el 17 % fuma, con la tendencia más marcada de este hábito en los hombres. A todos aquellos alumnos que aparecen con cifras altas de presión arterial y obesidad se les informa oportunamente para que continúen revisándose y si siguen apareciendo los mismos niveles de presión arterial alta, se les remite a su unidad del IMSS para que se les diagnostique y brinde tratamiento.

Para seguir brindándoles el mejor servicio a los alumnos y esperando que su salud mejore se les ofrece información y se les invita a que acudan a los servicios de alberca, gimnasio y corredor deportivo que tiene la Universidad. Por tal motivo, se lleva a cabo el programa Promotores de Salud, cuyo objetivo específico es capacitar alumnos para que promuevan estilos de vida saludables entre los universitarios. Se efectuaron 9 reuniones durante este periodo, en las cuales se les capacitó y entregó material correspondiente para dicha tarea a través de educación de pares.

**Tabla 11.5 Participantes en el programa Promotores de Salud**

Instituto	Promotores	Alumnos atendidos
ICSA	6	1080
ICB	25	4500
IADA	1	180
IIT	6	1080
CU	5	900
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>7740</b>

**Fuente:** Subdirección de Universidad Saludable

Con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de la Secretaría de Salud se realizan campañas de vacunación. Semestralmente el IMSS nos otorga una cantidad de vacunas que se aplican en los diferentes institutos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, un total de 3326 dosis en el periodo que se informa.



**Tabla 11.6 Campaña de vacunación**

Instituto	Fecha	Vacunas	Dosis	Total
ICSA	9 noviembre 2015/ 8 febrero 2016	Influenza	131	<b>289</b>
		TD	120	
		Hepatitis B	38	
IIT/IADA	10 noviembre 2015/ 9 febrero 2016	Influenza	109	<b>233</b>
		Hepatitis B	44	
		TD	80	
CU	12 noviembre 2015/ 10 febrero 2016	Influenza	124	<b>274</b>
		Hepatitis B	30	
		SR	19	
ICB	13 noviembre 2015/ 11 febrero 2016	TD	101	<b>370</b>
		Influenza	161	
		Hepatitis B	49	
Rectoría	11 noviembre 2015/ 12 febrero 2016	SR	30	<b>237</b>
		TD	130	
		Influenza	120	
Campaña Cirujano Dentista	9 al 11 noviembre 2015/ 8 al 10 febrero 2016	Hepatitis B	26	<b>791</b>
		SR	19	
		TD	72	
Campaña Médico Cirujano	4 de marzo 2016	Influenza	46	<b>166</b>
		Hepatitis B	216	
		SR	46	
Campaña UAMI	14 al 18 noviembre 2015/ 29 febrero al 18 marzo 2016	TD	483	<b>966</b>
		Influenza	78	
		Hepatitis B	88	

**Total de dosis: 3326**

**Fuente:** Subdirección de Universidad Saludable

El servicio de afiliación al IMSS de alumnos de reingreso y nuevo ingreso se lleva a cabo con regularidad en las UAMI y en la Subdirección de Universidad Saludable, contando con un padrón de 25 510 afiliados durante el periodo. Se realizaron 45 gestiones ante la Jefatura de Trabajo Social, se entregaron 10 000 volantes y se aprovecharon las redes sociales y el uso del correo electrónico para difundir la información del proceso para la afiliación.

Los eventos denominados “Días de la salud” han tenido una gran aceptación y se puede destacar la realización de 4863 acciones, las cuales van desde exámenes de hipertensión, glucosa capilar, salud dental, salud visual, acondicionamiento físico, antropometría y asesoría nutricional, exámenes rápidos de VIH; también se brindó información a 490 estudiantes, los cuales asistieron a las conferencias denominadas “Donación de órganos”, “Relaciones peligrosas con el alcohol” y “Diabetes”. Se





continúa apoyando al Banco Regional de Sangre con la promoción de donación de sangre por parte de alumnos, en este periodo se logró captar a 625 donantes, los cuales beneficiaron a niños con leucemia.

De igual forma, el programa UniEjercítate brindó un total de 58 812 servicios a estudiantes, maestros y personal administrativo con el apoyo del Programa de Entrenamiento Deportivo y asesorías para una alimentación saludable por parte del Programa de Nutrición.

**Tabla 11.7 Servicios UniEjercítate**

Fecha	Usuarios
2015	
Septiembre	5902
Octubre	5728
Noviembre	3575
Diciembre	1662
2016	
Enero	3572
Febrero	4289
Marzo	4375
Abril	5697
Mayo	4559
Junio	4248
<b>Total</b>	<b>58 812</b>

**Fuente:** Subdirección de Universidad Saludable

Se continúa con el programa de Preparación de Agentes de Prevención, el cual consiste en promover conductas y actitudes positivas entre la comunidad universitaria. En el periodo que se informa se integraron 17 estudiantes al programa, los cuales orientaron a 1159 alumnos de las diferentes DES. Entre los temas que abordaron están: habilidades comunicativas, sociales, cognitivas, emocionales y sociales; mitos y realidades acerca de las drogas. Asimismo, se llevaron a cabo 8 jornadas de información, 2 en cada instituto, contando con el apoyo del Centro de Integración Juvenil, el Centro de Atención y Prevención de Adicciones, Alcohólicos Anónimos, Neuróticos Anónimos y Compañeros A. C.

## 11.5 RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES

En este apartado se enumeran los premios y reconocimientos obtenidos por los estudiantes de la Institución en diversas categorías, tales como investigación y conocimientos.



**Tabla 11.8 Reconocimientos obtenidos por estudiantes**

Alumno	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Evelyn Alejandra Chávez Reyes	Mención honorífica en proyecto en Diseño e Iluminación: Phytoplankton Bioluminescence	En el 39th Annual Source Awards Lighting Competition de la Empresa Eaton en San Diego, California
Carolina Diep Haro	Mención honorífica en proyecto en Diseño e Iluminación: Phytoplankton Bioluminescence	En el 39th Annual Source Awards Lighting Competition de la Empresa Eaton en San Diego, California
Nayade Inés Cruz Ramos	Primer lugar en el Diseño de Medalla Conmemorativa de <i>El Universal</i>	Centenario del periódico <i>El Universal</i> en la Ciudad de México
José Manuel Machado Zamora	Primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Valeria Jazheel Reyes	Primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
José Ángel Ayala Vargas	Primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Oswaldo Rentería Herrera	Primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Abraham Ezequiel Gómez Arango	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Finanzas de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Luis Armando Castañeda Silerio	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Finanzas de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Fernando Palacios Colmanero	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Finanzas de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Jenifer Andrea Grajeola Arellano	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Finanzas de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Sofía Airam López Ornelas	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Miranda Arriola Ruiz	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Perla Judith Chávez Valenzuela	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Jairo Alberto Terrazas Rentería	Cuarto lugar en Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal de Tijuana, B. C.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

Continúa...



Alumno	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
José Antonio Cárdenas Encarnación	Primer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Ciudad Juárez	Instituto Mexicano de Contadores Públicos
Luis Armando Castañeda Silero	Primer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Ciudad Juárez	Instituto Mexicano de Contadores Públicos
Cintha de Lucio Flores	Primer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Ciudad Juárez	Instituto Mexicano de Contadores Públicos
Sofía Airam López Ornelas	Primer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Ciudad Juárez	Instituto Mexicano de Contadores Públicos
Jenifer Andrea Grajeola	Primer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Ciudad Juárez	Instituto Mexicano de Contadores Públicos
José Antonio Cárdenas Encarnación	Tercer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Torreón, Coahuila	Instituto Mexicano de Contadores Públicos Región Noroeste
Luis Armando Castañeda Silero	Tercer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Torreón, Coahuila	Instituto Mexicano de Contadores Públicos Región Noroeste
Cintha de Lucio Flores	Tercer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Torreón, Coahuila	Instituto Mexicano de Contadores Públicos Región Noroeste
Sofía Airam López Ornelas	Tercer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Torreón, Coahuila	Instituto Mexicano de Contadores Públicos Región Noroeste
Jenifer Andrea Grajeola	Tercer lugar en Maratón de Conocimientos en Contaduría de Torreón, Coahuila	Instituto Mexicano de Contadores Públicos Región Noroeste
Roberto Sáenz Huerta	XI Premio de Investigación en Historia y Patrimonio Cultural "Israel Cavazos Garza 2015"	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León, en coordinación con la UANL a través de su Secretaría de Extensión y Cultura y su Facultad de Filosofía y Letras, la Universidad Juárez del Estado de Durango a través de su Instituto de Investigaciones Históricas, el IITESM a través de su Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades y la Universidad de Monterrey, a través de su Vicerrectoría Académica
David Christian Padilla García	Segundo Lugar en el VIII Concurso Internacional de Ensayo sobre estudios del Desarrollo 2015	Cuerpo Académico No. 41 Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Ariadna María Estrada Gaspar	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Jesús Alfredo Carranco Rodríguez	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Mayra Lizeth Martínez Bejarano	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Estefanía Miramontes García	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)

Continúa...



Alumno	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Daniel Alejandro Aguilar Buhaya	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
José Ángel Cárdenas García	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Lorena Janeth Méndez Meléndez	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Ricardo Núñez Herrera	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Deana Larisa Peña Alarcón	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Luis Ángel Santillanes García	Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del país	ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería)
Christopher Alexis Santiago Pérez	Quinto lugar en la competencia internacional de robótica, en la modalidad Sumo 3 kg (auto), con lo cual recibió la invitación para participar en International Robot Sumo Tournament	RoboGames
Gustavo Otoniel Ortega Cordero	Quinto lugar en la competencia internacional de robótica, en la modalidad sumo 3kg (auto), con lo cual recibió la invitación para participar en el International Robot Sumo Tournament	RoboGames
Karen Meza Valle	Segundo lugar en trabajo libre y modalidad exposición oral, en el "VII Encuentro de clínicas y hospitales veterinarios de enseñanza universitaria en medicina para perros y gatos"	Congreso Veterinario de León, Guanajuato
Brianda Leticia Hernández Michel	Tercer lugar en trabajo libre y modalidad exposición oral, en el "VII Encuentro de clínicas y hospitales veterinarios de enseñanza universitaria en medicina para perros y gatos"	Congreso Veterinario de León, Guanajuato
Perla Isabel Vázquez Díaz	Ganadora de la primera etapa del Concurso de Mercadotecnia Noble Foods, con el proyecto "Amor en cada platillo, sin descuidar tu bolsillo"	Mercadotecnia Noble Foods
Iván Alejandro Negrete Aguirre	Ganador de la primera etapa del Concurso de Mercadotecnia Noble Foods, con el Proyecto "Amor en cada platillo, sin descuidar tu bolsillo"	Mercadotecnia Noble Foods
Alejandra Venzor de León	Ganadora de la primera etapa del Concurso de Mercadotecnia Noble Foods, con el Proyecto "Amor en cada platillo, sin descuidar tu bolsillo"	Mercadotecnia Noble Foods
Mayra Olague Ávalos	Ganadora de la primera etapa del Concurso de Mercadotecnia Noble Foods, con el Proyecto "Amor en cada platillo, sin descuidar tu bolsillo"	Mercadotecnia Noble Foods

Continúa...



Alumno	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Karla Berenice Pérez Eguade	Ganadora de la primera etapa del Concurso de Mercadotecnia Noble Foods, con el Proyecto "Amor en cada platillo, sin descuidar tu bolsillo"	Mercadotecnia Noble Foods
Raymundo Camarena	Segundo lugar en el Concurso de Creatividad de la Escuela de Otoño de la Red de Tecnologías del Lenguaje	Red Temática en Tecnologías del Lenguaje, Conacyt
Ángel Omar Ayala Ponce	Primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Valeria Jahzeel Reyes Hernández	Primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos en Administración	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
Carlos Omar Amparán Rivas	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Lizeth Cristina Chacón de la O	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Eduardo Encerrado Rocha	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Kevin Guerrero Carrera	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Kathia Holguín Javalera	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Daniel Alejandro Peña Galván	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Daniel Alfredo Valdez Vargas	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Alejandro Piña Prieto	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Aldo Eligio Reyna Madrigal	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Martín Alberto Ruiz Ruiz	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Fernando Zapata Barrón	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Ileana Alonso Casas	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Alejandra Cristina Canseco Ceballos	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Surisaddai García Moctezuma	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia-EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.

Continúa...



Alumno	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
José Gerardo Hernández Ramírez	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia- EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Hilda Juárez Contreras	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia- EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Lizeth Loera Arellano	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia- EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Juan Manuel Martínez Herrera	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia- EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Sandra Luz Nevárez Apodaca	Premio Ceneval Desempeño de Excelencia- EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.

**Fuente:** *Gaceta Universitaria y Cadac*







# CAPÍTULO 12

## RESULTADOS EDUCATIVOS



Debido al contexto en que se desenvuelve actualmente la Universidad, donde se busca constantemente alcanzar patrones de calidad nacional e internacional, se considera importante la realización de estudios sobre trayectoria escolar, ya que de esta manera se puede obtener información relevante del comportamiento académico de los estudiantes y la situación a nivel institucional. Así, se podrán realizar ejercicios de evaluación acerca de la efectividad de la organización al momento de transmitir el conocimiento. Los resultados también son utilizados en materia de planeación educativa para mejorar la calidad de los Programas Educativos (PE).

## 12.1 TRAYECTORIA ESCOLAR

Los índices de trayectoria escolar pueden ser descritos como la medición cuantitativa del comportamiento académico de todos los estudiantes y el seguimiento de ellos le permite a la Institución la implementación de mecanismos y programas que favorezcan un mejor rendimiento escolar. En este espacio estarán descritas la tasa de aprobación y la tasa de retención del primero al segundo año.



En el periodo que se informa, la aprobación se mantuvo alrededor de los 84 puntos porcentuales para el ciclo 2015-2016. En la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG), se observa el más alto índice de aprobación, así como el mejor promedio de calificaciones.

**Tabla 12.1 Tasas de aprobación por DES (ciclo escolar 2015-2016)**

	2015-II		2016-I	
	Aprobación	Promedio*	Aprobación	Promedio*
UACJ	<b>84 %</b>	<b>8.8</b>	<b>84.7 %</b>	<b>8.9</b>
DMNCG	92.6	9.0	93.4	8.9
DMCU	84.5	8.9	85.8	8.8
IADA	79.2	8.9	81.0	8.8
ICB	87.7	8.8	88.0	8.8
ICSA	84.5	8.8	83.5	8.7
DMC	91.8	8.6	90.5	8.7
IIT	76.7	8.7	79.0	8.8

\*Nota: Promedio calculado solo con calificaciones aprobatorias

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

El siguiente indicador es el índice de retención del primero al segundo año, que se calcula obteniendo el porcentaje de alumnos inscritos un año después de su primer ingreso a la Institución. En la siguiente tabla se observa que la retención se incrementó en 3 puntos porcentuales durante el periodo que se informa, con un comportamiento similar en todas las dependencias a excepción del ICB, que disminuyó en 3 %; sin embargo, es la dependencia que tiene el mayor índice de retención.

**Tabla 12.2 Tasas de retención del primero al segundo año, 2015-I y 2015-II**

	2015-I*	2015-II
UACJ	<b>63 %</b>	<b>66 %</b>
DMNCG	ND	72
DMCU	59	68
IADA	64	64
ICB	73	70
ICSA	63	69
DMC	ND	66
IIT	44	58

\*Nota: No existe retención del 1.º al 2.º año en las DMNCG y DMC para los primeros semestres, pues no cuentan con alumnos de nuevo ingreso en ese periodo.

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica



Como acciones para mejorar los indicadores antes descritos, la UACJ mantiene de manera permanente distintos programas de apoyo, tales como: cursos remediales en asignaturas de alta reprobación, cursos de nivelación para estudiantes de nuevo ingreso, talleres sobre técnicas de estudio, becas, estancias infantiles, tutorías y transporte para estudiantes (Indiobús), entre otros.

## 12.2 EGRESADOS

Durante el ciclo escolar 2015-2016 hubo un total de 2921 egresados, el 6% más respecto al ciclo anterior. Además, se puede señalar el aumento de egresados de la DMCU, 59 alumnos más que en el periodo anterior.

**Tabla 12.3 Egresados por DES**

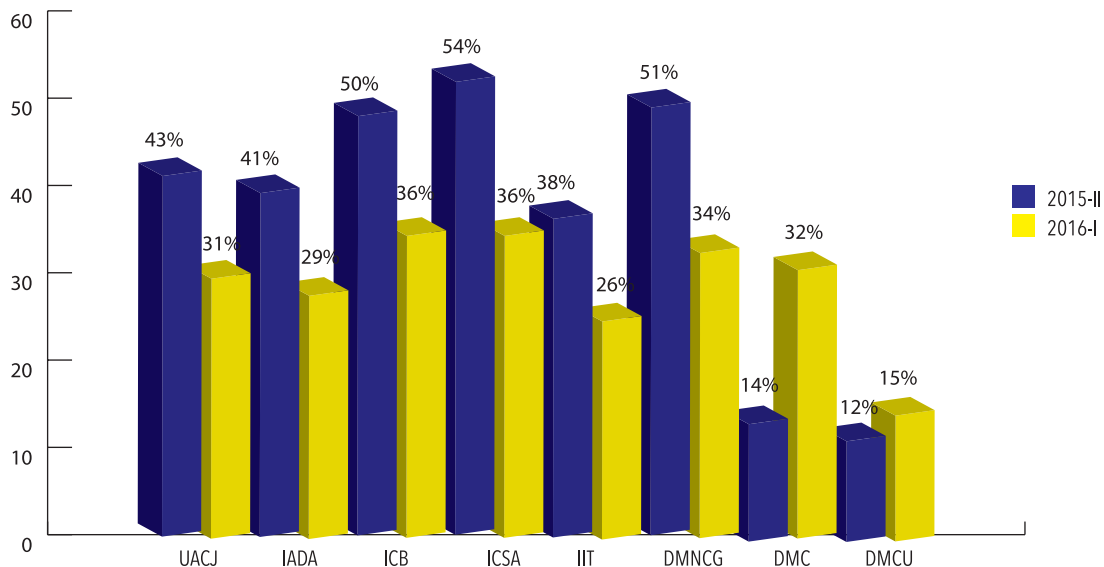
Dependencia	Total 2015-2016		2015-II	2016-I
	Núm.	%		
UACJ	2921	100 %	1492	1429
IADA	257	9	145	112
ICB	665	23	286	379
ICSA	1126	38	634	492
IIT	524	18	256	268
DMNCG	192	7	107	85
DMC	59	2	14	45
DMCU	98	3	50	48

**Fuente:** Dirección General de Servicios Académicos

En lo referente a la eficiencia terminal, durante el semestre 2015-II se alcanzó un índice del 43 %. Destacan el ICSA, la DMNCG y el ICB con una tasa superior a la de la Institución: 54, 51 y 50 %, respectivamente. En el 2016-I la tasa disminuyó al 31 %, sin embargo, es un comportamiento normal debido al aumento del nuevo ingreso en los segundos periodos del año, lo que implica que el universo de alumnos a egresar es mayor.



**Gráfica 12.1 Eficiencia terminal por Dependencia (ciclo escolar 2015-2016)**



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

### 12.3 RESULTADOS DEL EGEL

El EGEL (Examen General de Egreso de Licenciatura) es una prueba con cobertura en todo el país, que permite evaluar el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los egresados, así como identificar si se cuenta con los elementos necesarios para iniciarse en el ejercicio profesional o la incorporación a estudios de posgrado.

**Tabla 12.4 Programas Educativos que presentan el EGEL**

IADA	ICB	ICSA	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
Arquitectura	Médico Cirujano	Administración de Empresas	Ingeniería Civil	Administración de Empresas	Administración de Empresas	Enfermería
Diseño Gráfico	Cirujano Dentista	Economía	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Contaduría	Enfermería	
	Biología	Contaduría	Ingeniería Eléctrica	Derecho	Mercadotecnia	
	Nutrición	Turismo	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Educación	Educación	
	Enfermería	Derecho	Ingeniería en Mecatrónica	Enfermería	Turismo	
	Médico Veterinario Zootecnista	Educación	Ingeniería Industrial	Ingeniería de Software	Trabajo Social	

Continúa...



IADA	ICB	ICSA	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
		Trabajo Social		Ingeniería en Sistemas Computacionales	Nutrición	
		Psicología		Ingeniería Industrial y de Sistemas		
				Mecatrónica		
				Nutrición		
				Psicología		
				Trabajo Social		
				Turismo		

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos

En el ciclo escolar 2015-2016 se aplicaron un total de 3222 exámenes. A la fecha, son 43 PE (incluyendo los programas llamados “espejo”) en donde todos sus candidatos a egresar presentan el EGEL. Durante el periodo que se informa, 52 % de los sustentantes obtuvieron algún testimonio (45 % TDS [testimonio de desempeño satisfactorio] y 7 % TDSS [testimonio de desempeño sobresaliente]). En el ICSA destaca el porcentaje de alumnos que obtuvieron testimonio: 61 %. Como PE sobresale el de Biología, con 77 % de sustentantes con TDS o TDSS. En la siguiente tabla se enlistan los resultados obtenidos por programa.

**Tabla 12.5 Resultados EGEL 2015-2016**

Programa Educativo	Exámenes presentados	Testimonio satisfactorio (TDS)		Testimonio sobresaliente (TDSS)	
		Núm.	%	Núm.	%
<b>Total UACJ</b>	<b>3222</b>	<b>1451</b>	<b>45 %</b>	<b>239</b>	<b>7 %</b>
<b>DMC</b>	<b>97</b>	<b>30</b>	<b>31 %</b>	<b>1</b>	<b>1 %</b>
Licenciatura en Enfermería	73	29	40	1	1
Licenciatura en Médico Cirujano	24	1	4	0	0
<b>DMCU</b>	<b>584</b>	<b>288</b>	<b>49 %</b>	<b>44</b>	<b>8 %</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	10	37	0	0
Ingeniería en Software	20	12	60	0	0
Ingeniería en Mecatrónica	16	6	38	0	0
Ingeniería Industrial y de Sistemas	17	3	18	0	0
Licenciatura en Administración de Empresas	56	27	48	2	4
Licenciatura en Comercio Exterior	43	14	33	1	2
Licenciatura en Contaduría	26	11	42	1	4
Licenciatura en Derecho	38	22	58	5	13
Licenciatura en Diseño Gráfico	29	14	48	0	0
Licenciatura en Educación	100	48	48	15	15

Continúa...



Programa Educativo	Exámenes presentados	Testimonio satisfactorio (TDS)		Testimonio sobresaliente (TDSs)	
		Núm.	%	Núm.	%
Licenciatura en Enfermería	84	54	64	9	11
Licenciatura en Nutrición	8	4	50	0	0
Licenciatura en Periodismo	2	1	50	0	0
Licenciatura en Psicología	68	33	49	1	1
Licenciatura en Trabajo Social	49	29	59	10	20
Licenciatura en Turismo	1	0	0	0	0
<b>IADA</b>	<b>202</b>	<b>53</b>	<b>26 %</b>	<b>4</b>	<b>2 %</b>
Licenciatura en Arquitectura	134	17	13	3	2
Licenciatura en Diseño Gráfico	68	36	53	1	1
<b>ICB</b>	<b>743</b>	<b>349</b>	<b>47 %</b>	<b>42</b>	<b>6 %</b>
Licenciatura en Cirujano Dentista	158	74	47	7	4
Licenciatura en Enfermería	142	78	55	13	9
Licenciatura en Nutrición	78	32	41	1	1
Licenciatura en Biología	35	21	60	6	17
Licenciatura en Médico Cirujano	260	115	44	10	4
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	70	29	41	5	7
<b>ICSA</b>	<b>1011</b>	<b>500</b>	<b>49 %</b>	<b>119</b>	<b>12 %</b>
Licenciatura en Administración de Empresas	188	87	46	21	11
Licenciatura en Contaduría	114	50	44	14	12
Licenciatura en Derecho	196	109	56	24	12
Licenciatura en Economía	27	10	37	0	0
Licenciatura en Educación	142	70	49	35	25
Licenciatura en Psicología	159	78	49	1	1
Licenciatura en Trabajo Social	102	48	47	24	24
Licenciatura en Turismo	83	48	58	0	0
<b>IIT</b>	<b>299</b>	<b>120</b>	<b>40 %</b>	<b>12</b>	<b>4 %</b>
Ingeniería Civil	38	19	50	2	5
Ingeniería Eléctrica	32	15	47	1	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	71	31	44	3	4
Ingeniería en Mecatrónica	122	46	38	6	5
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	36	9	25	0	0
<b>DMNCG</b>	<b>286</b>	<b>111</b>	<b>39 %</b>	<b>17</b>	<b>6 %</b>
Ingeniería Industrial y de Sistemas	93	47	51	4	4
Licenciatura en Administración de Empresas	2	0	0	0	0
Licenciatura en Educación	99	35	35	12	12
Licenciatura en Mercadotecnia	21	8	38	0	0
Licenciatura en Nutrición	19	5	26	0	0
Licenciatura en Turismo	1	0	0	0	0

Continúa...





Programa Educativo	Exámenes presentados	Testimonio satisfactorio (TDS)		Testimonio sobresaliente (TDSs)	
		Núm.	%	Núm.	%
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	16	4	25	0	0
Licenciatura en Enfermería	21	3	14	1	5
Licenciatura en Trabajo Social	14	9	64	0	0

**Fuente:** Dirección General de Servicios Académicos

En lo concerniente al padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, en la siguiente tabla se enlistan los resultados de las últimas tres convocatorias.

**Tabla 12.6 Niveles del IDAP**

Programas con estándar de alto rendimiento académico IDAP	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Educación	N 1	N 1	N 2
Administración de Empresas	N 2	N 2	
Biología	N 2	N 1	N 1
Enfermería	N 2	N 2	N 2
Ingeniería Industrial	N 2		
Cirujano Dentista	N 2		
Trabajo Social		N 1	N 1
Diseño Gráfico		N 2	N 2
Enfermería DMC		N 2	
Educación DMNCG		N 2	

**Fuente:** Dirección General de Servicios Académicos

## 12.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Los estudios de seguimiento de egresados se elaboran con el propósito de dar a conocer los hallazgos en relación con las actividades de los egresados, como el estado laboral en el que se encuentran, la valoración y percepción que tienen con respecto a los servicios ofrecidos por la UACJ durante su trayectoria académica, además de solicitar informes de datos importantes como la continuación de estudios de posgrado. La intención es refrendar el compromiso establecido en el PIDE 2012-2018 que se refiere a ofrecer educación superior de calidad, pertinente a las necesidades de la región y del Estado.

Durante el periodo 2015-2016, se llevaron a cabo un total de 3039 encuestas; el 42 % se aplicaron para realizar el seguimiento de egresados a 2 años, la generación que participó fueron los egresados en el año 2013. Los estudios de padrón de egreso abarcaron el 38 % del total de encuestas, lo que se traduce en 1148 alumnos próximos a egresar encuestados. Por otro lado, el seguimiento a 5 años logró abarcar a



611 egresados de 2010. Los reportes completos pueden ser consultados en la dirección electrónica: <http://www.uacj.mx/DGPDI/Paginas/SEI/SEL.aspx/>

**Tabla 12.7 Número de encuestas realizadas por tipo de estudio**

Encuestas	2015-II
Padrón de egreso	1148
Seguimiento a 2 años (2013-2015)	1280
Seguimiento a 5 años (2010-2015)	611
<b>Total</b>	<b>3039</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Los resultados obtenidos con las encuestas constituyen una herramienta para analizar el rumbo a seguir de los futuros profesionales, representa también una estrategia de autoconocimiento, planeación estratégica y mejora continua para la consolidación de los programas educativos.

Un resultado importante de mencionar se refiere al estado laboral de los egresados; en la gráfica 12.6 puede observarse cómo el rubro de activo (aquellos egresados que cuentan con un empleo) aumenta, siendo 48 % al momento de egresar y llegando a un 85 % 5 años después de haber terminado sus estudios de licenciatura, lo que representa un incremento de 37 puntos porcentuales.

**Tabla 12.8 Estado laboral de los egresados según tipo de estudio**

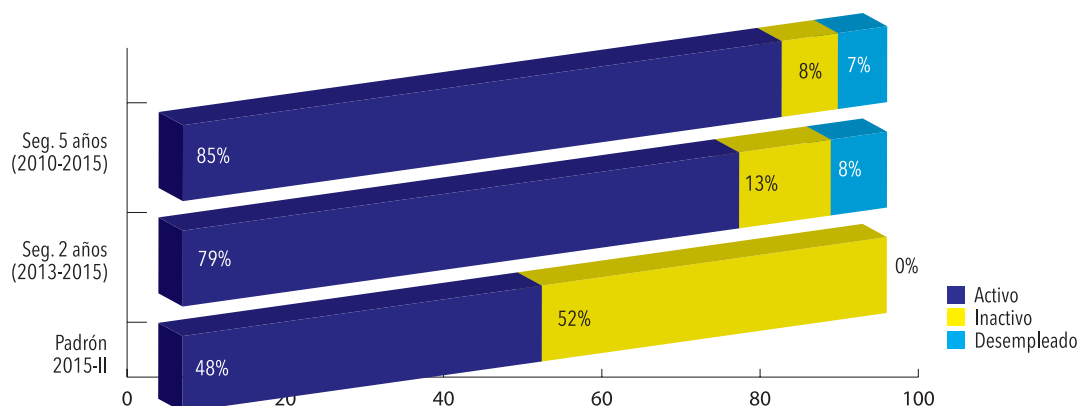
Estado laboral	Padrón 2015-II		Seguimiento 2 años (2013-2015)		Seguimiento 5 años (2010-2015)	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
<b>Total</b>	<b>1148</b>	<b>100</b>	<b>1272</b>	<b>100</b>	<b>599</b>	<b>100</b>
Activo	546	48	1002	79	510	85
Inactivo	358	34	170	13	49	8
Desempleado	602	52	100	8	42	7

Nota: En el estudio de Seguimiento de egresados a 2 años 8 personas no contestaron las preguntas sobre el estado laboral y 12 en el caso del Seguimiento a 5 años.

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica



**Gráfica 12.2 Estado laboral de los egresados según tipo de estudio**



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Otro dato importante que se obtiene de los estudios se refiere a la relación que guardan la preparación académica obtenida en la UACJ y el empleo en el que se desarrollan los egresados. En la tabla 12.10 se observa que la mayoría de los egresados tiene un empleo afín a sus estudios y se observa también cómo esta relación va cambiando con respecto al tiempo transcurrido desde que el estudiante se graduó: del 32 % al momento de egresar; pasados 2 años este porcentaje se incrementa al 63 %, y al transcurrir 5 años de haber egresado, el 77 % cuenta con un empleo altamente relacionado con sus estudios.

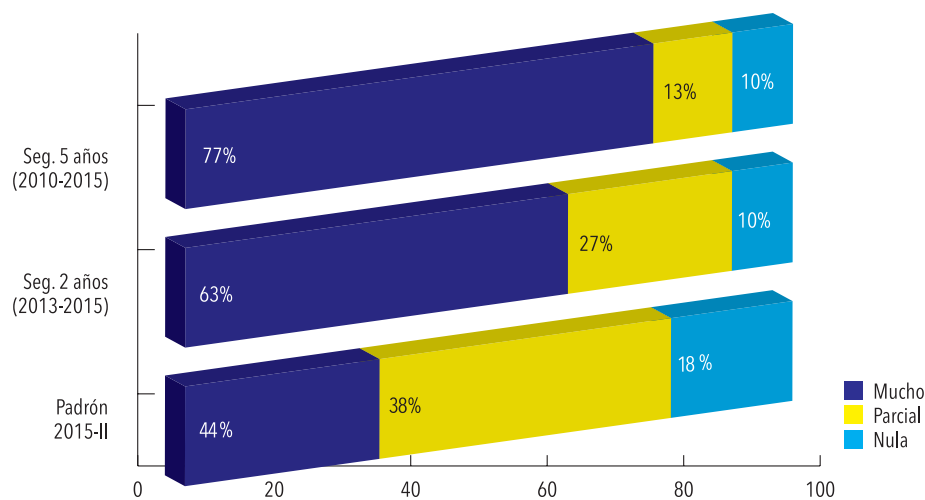
**Tabla 12.9 Grado de relación entre empleo y la formación académica de los egresados**

Relación estudio-trabajo	Padrón 2015-II		Seguimiento 2 años (2013-2015)		Seguimiento 5 años (2010-2015)	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
<b>Total</b>	<b>546</b>	<b>100 %</b>	<b>999</b>	<b>100 %</b>	<b>490</b>	<b>100 %</b>
Mucho	240	44	631	63	378	77
Parcial	206	38	270	27	64	13
Nula	100	18	98	10	48	10

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica



**Gráfica 12.3 Grado de relación entre empleo y formación académica de los egresados según estudio**



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

El índice de satisfacción de los egresados se refiere a la percepción que tiene el egresado acerca de los servicios académicos y administrativos que utilizó durante su trayectoria escolar. Como se observa, hay un incremento positivo en la percepción con respecto a la preparación académica recibida en nuestra Universidad a través del tiempo: de 8.4 al momento de egreso, hasta llegar a 8.6, cinco años después.

**Tabla 12.10 Índice de satisfacción de los egresados según el tipo de estudio**

Índice de satisfacción de egresados	Núm.	Desv. std.	
Padrón 2015-II	8.4	1148	0.33
Seguimiento 2 años (2013-2015)	8.45	1280	0.34
Seguimiento 5 años (2010-2015)	8.6	611	0.13

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

## 12.5 ESTUDIO DE EMPLEADORES

El Estudio de Empleadores se enfoca en conocer el perfil del sector empleador que ha acogido a la población de egreso de la UACJ; mediante la opinión de los empleadores podemos obtener información de la percepción para reconocer las fortalezas y debilidades de la formación recibida, asimismo identificar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desarrollo y desempeño profesional de nuestros egresados.



Para lograr este objetivo, se aplica una encuesta con previa autorización de los egresados a sus jefes directos en la institución o empresa donde laboran, utilizando para fines públicos, únicamente resultados estadísticos, que se publican en la liga

<http://www.uacj.mx/DGPDI/Paginas/SEL/SEL.aspx/>

Durante el ciclo escolar 2015-2016 se llevó a cabo el levantamiento de encuestas para el desarrollo del Estudio de Empleadores 2015, se aplicaron un total de 210, distribuidas entre las DES, como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 12.11 Empleadores encuestados**

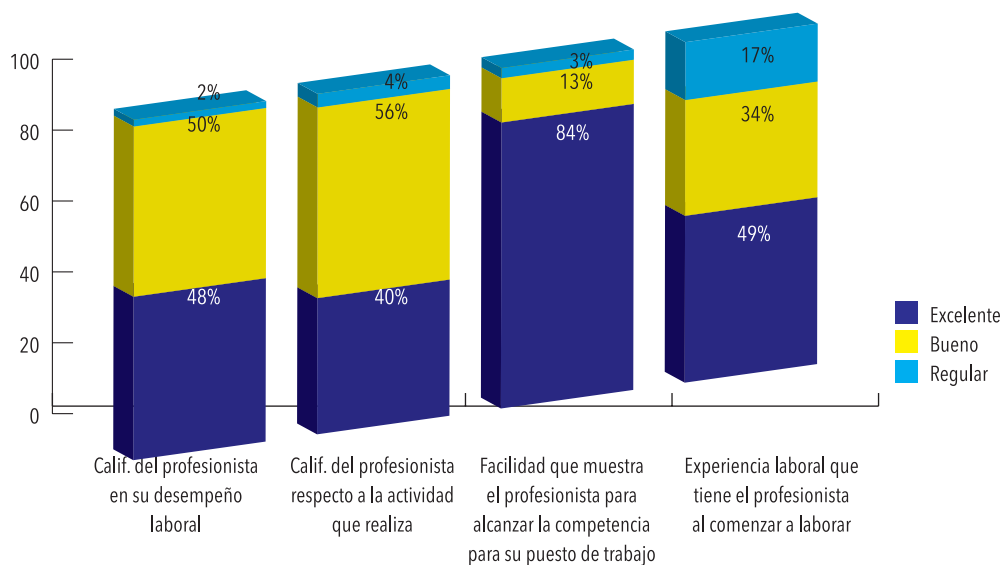
Instituto	Total	Femenino		Masculino	
		Núm.	%	Núm.	%
UACJ	<b>210</b>	<b>77</b>	<b>37 %</b>	<b>133</b>	<b>63 %</b>
IADA	25	7	28	18	72
ICB	53	26	49	27	51
ICSA	90	42	47	48	53
IIT	41	2	5	39	95
DMNCG	1	0	0	1	100

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Dentro del estudio tenemos la evaluación que realizaron los empleadores en cuatro aspectos importantes en la vida laboral de los profesionistas egresados. En lo referente al desempeño laboral, el 98 % lo consideró dentro de las categorías de excelente y bueno; en cuanto a la actividad que realizan dentro de la empresa, el 96 % lo calificó en las categorías de excelente y bueno; en la facilidad que mostraron los egresados para alcanzar la competencia dentro de su puesto de trabajo, el 97 % fueron considerados entre excelentes y buenos; y finalmente, acerca de la experiencia laboral que tenían los egresados, el 83 % la evaluó de excelente y bueno.



**Gráfica 12.4 Evaluación del profesionista egresado de la UACJ**



**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

En el Estudio de Empleadores se pide a los mismos que califiquen los programas educativos (PE) con fundamentos en su experiencia laboral con nuestros egresados. La calificación general que dieron a la UACJ los empleadores fue de 8.85 de promedio. Cabe destacar que el IADA y el IIT recibieron la calificación más alta, con un 9.0 y 8.9, respectivamente.

**Tabla 12.12 Calificación de los PE**

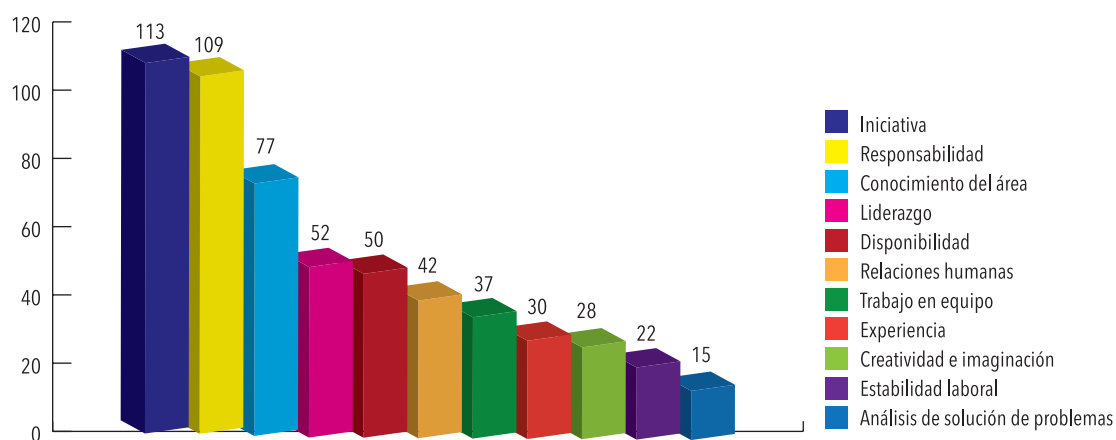
Instituto	Media	Núm.	Desv. típ.
<b>Total</b>	<b>8.85</b>	<b>208</b>	<b>1.00</b>
IADA	9.0	24	0.81
ICB	8.8	54	0.97
ICSA	8.8	87	1.13
IIT	8.9	41	0.82
DMNCG	8.0	2	1.41

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Para generar estrategias en los diferentes PE que permitan mejorar el perfil de los egresados en la evaluación de los empleadores sobre las características que tienen poco desarrolladas, podemos observar que la iniciativa y la responsabilidad son las más deseables. Afortunadamente, la responsabilidad no figura en la gráfica de las características poco desarrolladas y la iniciativa ocupa los lugares más bajos en ese renglón.

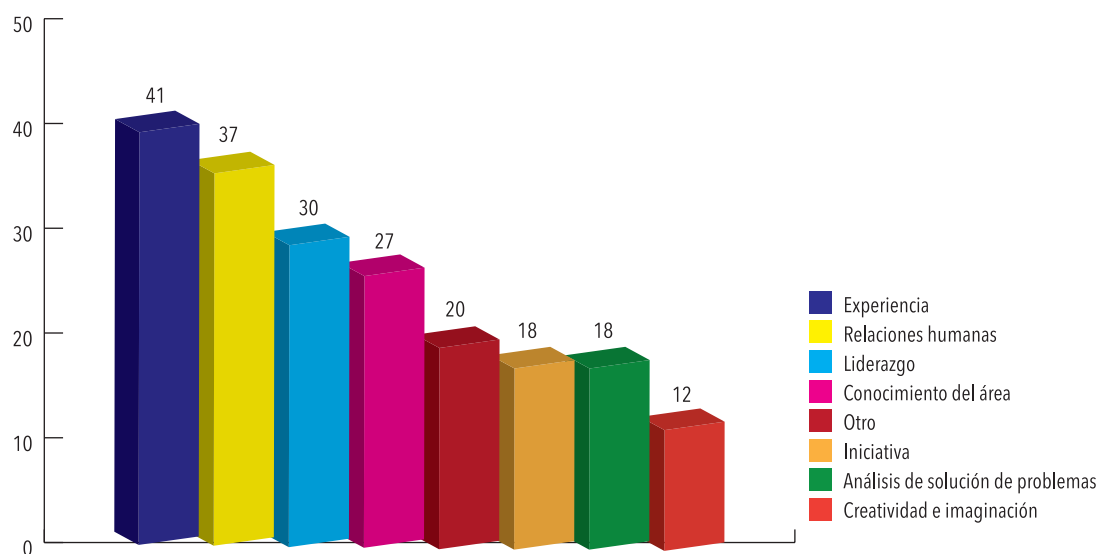


**Gráfica 12.5 Características deseables**



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

**Gráfica 12.6 Características poco desarrolladas**



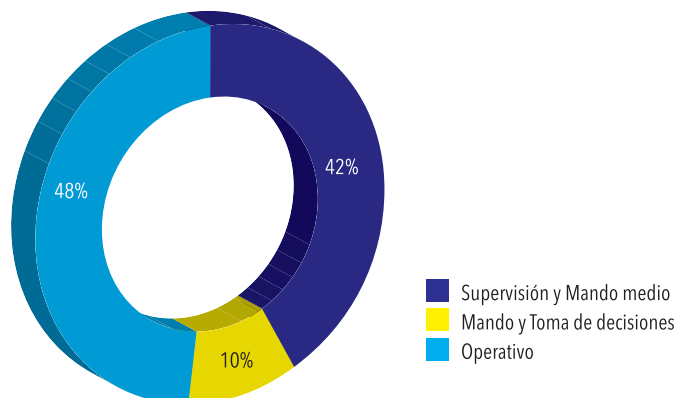
Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Es importante en esta evaluación ver el grado de responsabilidad que tiene el egresado dentro de su puesto de trabajo. Como se puede observar en el siguiente gráfico, el nivel operativo es el más alto en esta ocasión, con un 48 %, seguido del nivel de supervisión y mando medio, con el 42 % y, finalmente, el nivel con el registro más bajo fue el de mando y toma de decisiones, con un 10 %.





**Gráfica 12.7 Nivel jerárquico del egresado**



**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Con la información adquirida por los jefes directos de los egresados de la Institución, se observa un panorama acerca de las condiciones laborales y el perfil de las empresas que los emplean. Se puede concluir que los resultados obtenidos son satisfactorios para la Institución, pues se conocen las necesidades que los empleadores demandan, así como el grado de satisfacción que tienen ante las capacidades y conocimientos de los egresados.





# CAPÍTULO 13

DIFUSIÓN CULTURAL Y  
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



La Universidad desarrolla su actividad cultural respondiendo a una agenda dual: por un lado orientada hacia su interior, la que atiende la demanda creciente en sus diferentes campus, y la llevada a cabo en la comunidad en general, principalmente la desplegada en Ciudad Juárez.

A las actividades regulares atendidas durante la presente administración hemos sumado de manera destacada la rehabilitación del Centro Cultural de las Fronteras (CCF), espacio emblemático en el ámbito de la cultura en Ciudad Juárez. A partir de abril de 2016, la Librería Universitaria tiene su ubicación en el CCF y con la inauguración –23 de junio– de la cafetería, la sala de exposiciones y la fotogalería, el recinto se ha convertido en importante espacio de encuentro, iniciando exposiciones de artistas locales y contribuyendo así al reconocimiento y difusión de la creación artístico-cultural.

Nuestros grupos culturales representativos han consolidado su trabajo, lo que se refleja en una actividad de mejora continua; en similar sentido resalta la oferta de los talleres de Bellas Artes; en materia de publicaciones, la UACJ refuerza la producción editorial y sobre todo lleva sus



productos a distintas latitudes, atendiendo los espacios de las ferias del libro más importantes, entre ellas Guadalajara, Minería y la del estado de Chihuahua, en un ambiente de trabajo colectivo y de cooperación interinstitucional.

Mención aparte merece el esfuerzo editorial en cuanto a contenido y formato de sus productos. El Consejo Editorial y los Comités Editoriales de los institutos funcionan tal y como lo refiere su normatividad: el Reglamento de Publicaciones. Las distintas colecciones editoriales permanecen vigentes, algunas de ellas en coedición con prestigiadas instituciones; las convocatorias para que los académicos publiquen sus productos son ya parte de la institucionalidad; la incorporación del formato electrónico de algunas de nuestras revistas periódicas nos permite acceder a públicos allende nuestras fronteras, al mismo tiempo que parte de los acervos bibliográficos se encuentran en formato electrónico, por lo que en breve tiempo estaremos ofertándolos en una plataforma de fácil adquisición y de bajo costo.

## 13.1 ARTE Y CULTURA

En la temporada cultural se llevaron a cabo las siguientes actividades.

**Tabla 13.1 Temporada Cultural UACJ 2015-2016**

Tipo de evento	Presentación	Cantidad
Teatro	Idiotas contemplando la nieve (Grupo Universitario de Teatro), Salomé (Candilejas del Desierto)	4
Música	"Luz Varela en concierto" (acompañada por el Grupo de Jazz UACJ); Concierto de Ruidos, Sonidos y otras Yerbas "La muerte les toca el son" (multidisciplinario); "Recital de violín", a cargo de Roberto Jurado; "Serenata Romántica" (Rondalla Amantes del Desierto); "La Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ en concierto"; "Marimba Universitaria Xóchitl en concierto"; "Concierto de música mexicana" (Mariachi Canto a mi Tierra); "Concierto del Quinteto Vorspiel", música de cámara (Septeto de la Licenciatura en Música)	16
Danza	<i>El Cascanueces</i> (ballet clásico); Recital de fin de cursos de Bellas Artes; presentaciones de la Compañía de Danza Folclórica	7
Concursos	XXIII Concurso Estatal de Banda de Guerra y Escolta de la UACJ; Concurso Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas Calderón	2

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

### 13.1.1 GRUPOS REPRESENTATIVOS

Los grupos representativos artístico-culturales de la Jefatura de Arte y Cultura ofrecen al público general un acercamiento cultural amplio. Asimismo, brindan servicios para las diversas organizaciones que existen en la ciudad e incluso participan en festivales internacionales y en eventos protocolarios internos y externos. Este año se caracterizó por la difusión de las "Tardes culturales" que se ofrecieron en el campus sur de la UACJ. En el periodo de octubre 2015 a agosto 2016 nuestros grupos han atendido 270 eventos externos y se produjeron un total de 20 conciertos y presen-



taciones. El universo de los grupos artístico-culturales, que de manera mayoritaria hacen del espacio del Centro Universitario de las Artes (CUDA) su centro de operaciones, se enlista a continuación:

**Tabla 13.2 Grupos artísticos de la UACJ**

No.	Grupo representativo	Servicios	Conciertos o presentaciones
1	Banda de Guerra y Escolta	48	1
2	Compañía de Acro Jazz de la UACJ	5	0
3	Compañía de Ballet Clásico de la UACJ	0	2
4	Compañía de Danza Folclórica de la UACJ	21	1
5	Compañía de Teatro Candilejas del Desierto	10	2
6	Ensamble Coral Universitario	34	1
7	Ensamble Rui-Dos	1	1
8	Grupo Musical Canto a mi Tierra	16	1
9	Grupo Universitario de Jazz	19	4
10	Grupo Universitario de Teatro	5	3
11	Mariachi Canto a mi Tierra	46	1
12	Marimba Tradicional Xóchitl	27	1
13	Rondalla Acordes del Desierto (mixta)	4	0
14	Rondalla Amantes del Recuerdo (varonil)	20	1
15	Rondalla Piedra de Luna (femenil)	0	0
16	Ruidos, Sonidos y otras Yerbas	14	1
	<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>20</b>

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica  
Coordinación de grupos culturales representativos

### 13.1.2 BELLAS ARTES Y ARTES Y OFICIOS

El Programa de Bellas Artes tiene como objetivo construir una sociedad con valores culturales y artísticos, el cual se cumple con la impartición de más de 328 talleres, 7 son gratuitos. El programa cuenta con 84 instructores capacitados en cada una de las áreas; con ello se atiende a 5286 personas –alumnos y comunidad en general–. Además, Bellas Artes realizó en el periodo 2015-2016 un total de 72 eventos que incluyen exposiciones de cine, teatro, pintura, fotografía, escultura, recitales musicales y dancísticos, en donde familiares y amigos pueden apreciar la evolución de los alumnos inscritos en estos talleres.

Además se cuenta con un amplio sistema de becas que apoya a alumnos, ex alumnos y trabajadores de la UACJ y sus dependientes. Con el programa “Arte para todos” se otorgan becas del 100 % a personas que viven con una condición especial. En el periodo 2015-2016 un total de 1950 alumnos fueron beneficiados con alguna de las diferentes modalidades de becas.



Por otra parte, el Programa de Artes y Oficios del Centro de Atención y Servicios a la Comunidad tiene como objetivo ofrecer talleres libres a la comunidad en general, en sus diferentes modalidades como artísticos, infantiles, de oficios y superación personal, los cuales han dado como resultado la formación artística, intelectual, física y emocional de niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad.

Cabe mencionar que durante agosto-diciembre 2015 se atendieron un total de 3170 participantes, de los cuales el 4 % son alumnos de la UACJ. Se ofertaron 230 talleres y en el semestre enero-junio 2016 la cifra de usuarios subió a 3230 (5 % son universitarios) en 240 talleres: hata yoga, pintura, fotografía, arreglos con flor natural, decoración de pasteles, taichí, herbolaria, pintura al óleo, vitrales y repujado en lámina, por mencionar algunos.

Se llevaron a cabo 6 exposiciones de dibujo, pintura y fotografía durante el ciclo 2015-2016; se desarrollaron los VIII y IX festivales de la Salud Integral y Desarrollo Personal, con una asistencia de alrededor de 1200 personas. Asimismo, se desarrollaron las L y LI muestras finales de Artes y Oficios, en las que se expusieron alrededor de 7000 trabajos de los participantes con una asistencia de 6000 personas.

### 13.1.3 ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UACJ

La Orquesta Sinfónica de la UACJ está integrada por alumnos y maestros de la Licenciatura en Música y elementos externos nacionales e internacionales; actualmente se encuentra bajo la dirección del maestro Guillermo Quezada Novela. Estos últimos meses se ha presentado con varios invitados, entre los que destacan la soprano Bárbara Padilla, Mack Goldsbury Quartet y la arpista italiana Susanna Bertuccioli.

Un evento importante es el de *El Cascanueces*, de Tchaikovsky. Esta puesta en escena es una tradición entre los juarenses, ya que todos los años se llena el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda para apreciar la perfecta armonía entre la Compañía de Ballet Clásico de la UACJ y la Orquesta Sinfónica de la UACJ. En esta ocasión los invitados fueron el director artístico Jasmany Hernández y los solistas Regina Palomar y Daniel Castillos, quienes representaron al hada de azúcar y a su caballero, respectivamente.

En junio pasado se celebró el 10.º aniversario de la Orquesta Sinfónica de la UACJ con un concierto donde se reconoció a los diez maestros fundadores que han apoyado el proyecto desde sus inicios en el 2006.

Los eventos realizados por la orquesta en el periodo de septiembre 2015 a la fecha se describen en la siguiente tabla.







Bárbara Padilla en concierto de gala por el 42 aniversario de la UACJ.

**Tabla 13.3 Participaciones de la Orquesta Sinfónica UACJ**

Concierto	Fecha	Invitado
<b>2015</b>		
Gala Mexicana	19 de septiembre	Compañía de Ballet Clásico de la UACJ
Concierto de Aniversario de la UACJ	9 de octubre	Bárbara Padilla
Lo mejor de Tchaikovsky	14 de noviembre	Héctor Landa
<i>El Cascanueces</i> de Tchaikovsky	5-6 de diciembre	Jasmany Hernández, Regina Palomar, Daniel Castillo y la Compañía de Ballet Clásico de la UACJ
<b>2016</b>		
Liszt: Concierto para Piano No. 1	6 de marzo	Claudia Luna
De Clásico a Jazz	9 de abril	Mack Goldsbury Quartet
Música para Arpa y Cuerdas	21 de mayo	Susanna Bertuccioli
Celebrando 10 Años de Música Clásica	18 de junio	
Encuentro Sinfónico del FICH	7-8 de agosto	OFECH y OSUACH
Música Mexicana	24 de septiembre	
Concierto de Aniversario de la UACJ	8 de octubre	

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

### 13.1.4 ORQUESTA SINFÓNICA INFANTIL ESPERANZA AZTECA REVOLUCIÓN UACJ

Está conformada por 19 maestros, cada uno especializados en su instrumento, y 258 niños cuyas edades oscilan entre los 6 y 18 años. Estos últimos estudian en diversas





escuelas de nuestra localidad, tales como: Jaime Nunó, Vicente Guerrero, Visión México y Bachilleres 6, entre otras.

**Tabla 13.4 Presentaciones 2015-2016**

Evento	Fecha
Concierto en Feria del Libro	24-26 octubre
Concierto de aniversario CCPN	18 noviembre
Concierto navideño Juárez Vive	28 noviembre
Concierto navideño en el Teatro Gracia Pasquel UACJ	8 diciembre
Concierto en Catedral	12 diciembre
Concierto de bienvenida al Papa	17 febrero
Concierto de películas CCPN	13 marzo
Concierto del Día del Niño en Arte en el Parque	30 abril
Concierto Beatles Sinfónico, Paso del Norte	11-12 junio
Concierto de fin de curso en el auditorio del Instituto Visión México	13 julio

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

La orquesta, bajo la dirección del maestro Jové García Montoya, actualmente se divide de la siguiente manera: 63 violines, 11 violas, 9 cellos, 9 contrabajos, 8 flautas, 4 oboes, 6 clarinetes, 3 fagots, 8 trompetas, 4 cornos, 5 trombones, 1 tuba, 6 percusiones y 121 coros.

## 13.2 DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Los programas de Viernes y Sábados en la Ciencia, Universidad Infantil, el Bono Cultural y el Taller Permanente de Creación Literaria, han reforzado las tareas de divulgación científica de la UACJ.

### 13.2.1 VIERNES Y SÁBADOS EN LA CIENCIA

El programa de divulgación científica “Viernes y Sábados en la Ciencia” tiene como objetivo difundir la ciencia de una manera divertida y amena entre la niñez y la juventud y, con ello, coadyuvar a despertar vocaciones científicas y el interés por el cultivo y el desarrollo de la ciencia por medio de charlas interactivas a cargo de los miembros de la Academia Mexicana de Ciencias. Durante el periodo de agosto de 2015 a junio de 2016 se realizaron 13 sesiones bajo el formato de “Viernes en la Ciencia” en escuelas primarias de nuestra ciudad; además, en este 2016 el programa fue activado en el turno vespertino en planteles de la comunidad de Zaragoza. En la sede permanente, la sala 3D del espacio interactivo La Rodadora, se realizaron otras 11 charlas sabatinas para el público en general. Destacan las siguientes conferencias:



**Tabla 13.5 Conferencias Viernes y Sábados en la Ciencia**

Conferencia	Ponente
El maravilloso mundo de los insectos	Doctor Jesús Borboa Flores
¿A dónde van los delfines al doctor?	Maestro Abel de la Torre
La pasión de hacer ciencia	Doctor Manuel Antonio Ramos Murillo
Autoestima y redes sociales	Maestra María Isabel Carles King
La ciencia: una vela en la oscuridad	Doctor Raúl Alva García
Un día sin química	Doctor Jesús Valdés Martínez
Si sones cantas, y son oídos ¿qué son?... los sonidos	Doctora Adriana Bravo Williams
¿Qué hace un astrónomo?	Doctor Enrique Vázquez Semadeni
La física de los superhéroes	Maestro Jesús Sáenz
Circo de la física	Doctora Karen Castrejón
El rayo láser	Doctor Pedro Márquez Aguilar
Vida sin microscopios no es vida	Doctor Javier de la Mora Bravo

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

### 13.2.2 UNIVERSIDAD INFANTIL

Se trata de un programa dirigido a niños de educación básica que incluye una visita guiada a la Universidad, además de una clase universitaria o una charla informal con temas académicos, científicos, culturales o artísticos. En el periodo marzo-junio 2016 se desarrollaron diversas actividades en las cuales se incluyen recorridos a museos, e institutos de ingeniería y arte; clases de teatro y sesión con un cuentacuentos; recorridos a la unidad de prácticas de equinos; exhibición biológica e invernadero, así como visita al Centro Acuático, a UACJ-TV y Librería Universitaria. A la fecha se han realizado 13 promociones o generaciones de Universidad Infantil UACJ, beneficiando en total a 405 estudiantes de primaria.

### 13.2.3 BONO CULTURAL

El Bono Cultural está insertado en el plan de actividades de la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica y se ofrece a todos los alumnos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez que deseen cursar la materia optativa universal Formación Integral, Arte y Cultura I y II. En el periodo de septiembre 2015 a la fecha se realizaron 105 eventos culturales, entre los cuales se cuentan conciertos de música, teatro, presentaciones de libros, talleres, funciones de cine, danza, etcétera. Los estudiantes escogen y asisten a un mínimo de 12 eventos para acreditar la materia optativa. Fueron 25 alumnos los que acreditaron la materia Formación Integral Arte y Cultura, mediante el Bono Cultural.

### 13.2.4 CINE

Ciclo de cine comentado UACJ Dominical: se efectúa los domingos al mediodía en la Sala de Usos Múltiples del Centro Cultural Universitario y en la Cafetería del



Centro Cultural de las Fronteras. En el periodo septiembre 2015-agosto 2016 se realizaron 16 funciones comentadas en el marco de los ciclos: Akira Kurosawa, Lars Von Trier, Directores de la ruptura, y Dos directores mexicanos.

### 13.2.5 FICH

En agosto de este año se colaboró de manera especial con el Festival Internacional Chihuahua, siendo la UACJ anfitriona en 2 eventos:

- S* Encuentro Sinfónico (en Ciudad Juárez y en Chihuahua).
- S* Acompañamiento a la soprano Regina Orozco por parte del Mariachi Canto a mi Tierra (en Ciudad Juárez y en Chihuahua).

### 13.2.6 TALLER PERMANENTE DE CREACIÓN LITERARIA UACJ

De octubre de 2014 a octubre de 2016 se impartieron cuatro módulos del Taller Permanente de Creación Literaria UACJ: poesía, novela histórica, estética literaria y dramaturgia, impartidos por los maestros con reconocimiento local, estatal, nacional e internacional: Juan Manuel Portillo, Eugenio Aguirre, Héctor Jaramillo y Mauricio Carrera, respectivamente. Este taller es gratuito y dirigido a población abierta y a la comunidad universitaria y cuenta con una asistencia promedio de 25 personas, ha tenido amplia respuesta en su demanda y sus logros, ya que lo toman tanto escritores con obra publicada como nóveles interesados en su formación.

### 13.2.7 CÍRCULOS DE LECTURA UACJ

El fomento a la lectura como ejercicio de democracia social y cultural, basado en la firme convicción de que quien lee es alguien que participa del desarrollo de su comunidad y país, es parte de la justificación del Programa de Fomento para la Lectura y el Libro: México Lee, emprendido por el Consejo Nacional de Fomento para la Lectura y el Libro.

Bajo esa mística, la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, en colaboración con la Licenciatura en Literatura Hispanomexicana y el Centro Comunitario Luis Olague iniciaron en abril del presente año el proyecto Círculos de Lectura UACJ, dirigido a niños y niñas de la Escuela Primaria Libertad.

A lo largo de 19 sábados, tres mediadoras de lectura, estudiantes de Literatura Hispanomexicana, atienden dos grupos de 30 niños y niñas que han adquirido el hábito de la lectura y han participado como presentadores de la obra literaria de un escritor destacado del estado, lo que ha incrementado el interés de otros niños de su comunidad hacia la lectura.



## 13.3 PUBLICACIONES

### 13.3.1 EDITORIAL UACJ

Hoy en día, en un mundo tan saturado de ofertas para el lector, las editoriales universitarias tienen ante sí la gran responsabilidad de ofrecer a su público y a todo aquel que aún nos falta por conocer, publicaciones hechas con todo el rigor científico y editorial. Por ello contamos con el respaldo de un órgano institucional: el Consejo Editorial, actor importante en este proceso por el arduo trabajo realizado a lo largo de 4 años que están por cumplirse desde su instalación. Sin su acompañamiento no sería posible coordinar los esfuerzos de cada Comité Editorial en los institutos, donde además el esmero y compromiso de los directores de instituto en este importante tema coadyuvan para cumplir cabalmente esta encomienda.

El Consejo Editorial sesiona puntualmente el tercer viernes de cada mes —excepto en los periodos vacacionales—; en el presente año se realizaron 10 sesiones ordinarias.

### 13.3.2 CONVOCATORIAS DE PUBLICACIONES

Vemos con satisfacción que la labor editorial ha ido en constante crecimiento; además de las convocatorias anuales para creadores juarenses e investigadores de tiempo completo de la UACJ, como propuesta del Consejo Editorial se elaboró y lanzó una tercera convocatoria abierta, dirigida a docentes de honorarios, a empleados administrativos y a miembros de organizaciones externas a nuestra Institución, con el objetivo de acoger la diversidad de propuestas que se generan desde distintos espacios.

### 13.3.3 COLECCIONES

Indudablemente las colecciones que generan las editoriales nos hablan de un especial interés por atender diversos temas y públicos en un proyecto editorial, es por ello que en este periodo, 10 títulos nutrieron 5 de nuestras colecciones.

**Tabla 13.6 Títulos de Colección**

Título	Autor(es)/Coordinador(es)
<b>Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón</b>	
Examen de maridos	María Grazia Profeti
La crueldad por el honor	José Montero Reguera y María de Jesús Fontela Fernández
<b>Kúrowi-Témari</b>	
El bulto	Antonio Zúñiga
1, 2 y 3, los monstruos	Marla Rascón
Bestiario	Darío Rodríguez
Objeto volador identificado	Gilberto Rendón



Título	Autor(es)/Coordinador(es)
<b>Voces al sol</b>	
La isla de los ancianos	Juan Manuel Fernández
Cinco obras de teatro	Selfa Chew
<b>In Extenso (serie Creación)</b>	
Tiempo es solo un día	Bruno Estañol
<b>Narrativas fronteras y migratorias</b>	
Visiones de acá y de allá	Roberto Sánchez Benítez

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

### 13.3.4 COEDICIONES

El Consejo Editorial aprobó la propuesta realizada por el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado para llevar a cabo un programa de coedición que contempla 18 títulos. Asimismo, se publicaron 13 títulos coeditados con instituciones y editoriales nacionales e internacionales, según se muestra en la tabla 13.7.

**Tabla 13.7 Coediciones**

Título	Autor(a)/es/ Coordinador(es)	Editorial
Jóvenes, violencia y contexto fronterizo	Salvador Salazar	Colofón
Pierre Duhem: entre física y metafísica	Víctor Manuel Hernández	Anthropos
Juventud(es), regímenes de sensibilidad y disidencia	Salvador Salazar	La Cifra Editorial
Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes, su contexto e historia, tomo 1	Elide Staines	Municipio de Juárez
Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes, su contexto e historia, tomo 2	Elide Staines	Municipio de Juárez
Diagnóstico del posgrado en México	Coordinación General de Investigación y Posgrado	Consejo Nacional de Posgrado
La multiplicidad de Rousseau	Víctor Manuel Hernández	Anthropos
Chihuahua hoy 2015	Víctor Orozco	UACH-Ichicult
Vidas y territorios en busca de justicia	Julia Monárrez, Rosalba Robles y otros	El Colef
Investigación multidisciplinaria sobre la violencia y la participación social de las mujeres	Rogelio Rodríguez Hernández	Texere
Escrituras para la escena	Raúl Valles	Ichicult/Textos de la Capilla
Ware	Micaela Solís	Ichicult/UACJ
El movimiento de Independencia en la intendencia de Durango: Durango y Chihuahua, 1810-1821	José de la Cruz Pacheco Rojas	Instituto de Cultura del Estado de Durango

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica



En la tabla 13.8 se muestra la producción general de la UACJ durante este año.

**Tabla 13.8 Producción General de la UACJ**

Título	Autor(es)/Coordinador(es)
<b>Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte</b>	
Manual de prácticas de antropometría, biomecánica y fisiología	Juan Luis Hernández/Karla Gabriela Gómez
Los sentidos de la muerte	Rutilio García/Efraín Rangel/Guadalupe Gaytán
La otra ciudad	Carles Méndez Llopis
Diseño bioclimático	Leticia Peña Barrera
Enseñanza de la arquitectura	René Ezequiel Saucedo
Patrimonio arquitectónico y urbano	Alejandro González Milea/Marisol Rodríguez
Geoinformática aplicada a procesos geoambientales en el contexto local y regional: teledetección y sistemas de información geográfica	Luis Carlos Alatorre Cejudo <i>et al.</i>
<b>Instituto de Ciencias Biomédicas</b>	
Ciencia en la Frontera Volumen XIII, No. 1	Jorge Alberto Pérez León
Ciencia en la Frontera Volumen XIII, No. 2	Jorge Alberto Pérez León
De cultura física, el deporte, el ocio y la recreación: temas selectos	Ricardo Juárez/Ciria Margarita Salazar/Luis Manuel Lara
De componentes moleculares a salud pública y ambiental: ejemplos de investigación y propuestas científicas en México	Jorge Alberto Pérez León y Ana Córdova y Vázquez
<b>Instituto de Ciencias Sociales y Administración</b>	
Currículo basado en competencias en el bachillerato mexicano: el enfoque unidimensional hacia el mercado	César Silva Montes
Mercado laboral: ocupación, salarios e informalidad	María de Lourdes Ampudia/Mario Camberos Castro
Emprendimiento: multidimensionalidad, cambio e innovación	Oscar Javier Montiel Méndez Claudia Ivette Rodríguez Lucio
Planificación turística de espacios urbanos	Manuel González Herrera
NovaRúa 11	Josefa Melgar Bayardo
Los actos jurídicos celebrados por medios electrónicos y su valor judicial	Jorge Camargo Nassar
Indicadores para el estudio de las élites parlamentarias	Iván Álvarez
Escribir las fuerzas: antología teatral	Enrique Mijares
Metafísica jurídica: ¿es eficaz el conocimiento jurídico?	Jesús Antonio Camarillo/Jorge Alberto Silva Silva
El andamiaje retórico y de género	Clara Eugenia Rojas
Administración contemporánea en el noroeste de México	Patricia Jiménez
Impacto de las violencias en las escuelas secundarias del noroeste de Chihuahua en el lustro 2008-2012	Adán Cano Aguilar/Marco Jacobo Estrada Ruiz
Ciencias sociales, sus quehaceres en el estado de Chihuahua	Jesús Alberto Rodríguez Alonso/Sergio Pacheco González
Situaciones de vida y experiencias de intervención terapéutica con mujeres en Ciudad Juárez	Efraín Rodríguez Ortiz/Jorge Lozano Martínez
Estudios sobre economía del desarrollo y el sector primario	Raúl Alberto Ponce Rodríguez
Nóesis 49 (revista)	Isaac Leobardo Sánchez
Nóesis 50 (revista)	Isaac Leobardo Sánchez
Heurística 7 (revista)	Óscar Dena
<b>Instituto de Ingeniería y Tecnología</b>	
Investigación, gobernanza y leyes en materia de agua	Jorge Salas-Plata



Título	Autor(es)/Coordinador(es)
<b>Institucionales</b>	
Antología teatral Informe de actividades 2015-2016	Edeberto "Pilo" Galindo Ricardo Duarte Jáquez

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

### 13.3.4 PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS

Repositorio institucional y las plataformas OJS y OMP. La Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica ha promovido un proyecto interinstitucional que tiene tres elementos principales: la creación de un repositorio para publicaciones digitales, la publicación y gestión editorial de revistas universitarias en la plataforma Open Journal System (OJS) y la publicación de libros electrónicos en la plataforma Open Monograph Press (OMP). Para desarrollar este proyecto, se planteó solicitar la colaboración de diversas instancias universitarias, como el Centro de Servicios Bibliotecarios, la Coordinación General de Tecnologías de Información y la Coordinación General de Investigación y Posgrado, las cuales han sostenido reuniones regulares de análisis y programación de actividades.

De octubre de 2015 a octubre de 2016 se realizaron las actividades siguientes del proyecto de publicación y gestión editorial electrónica: elaboración de metadatos para la publicación de la revista *Cuadernos Fronterizos* en la plataforma OJS-UACJ; coordinar la digitalización de siete ejemplares de la revista *Heurística Jurídica* (con apoyo del Centro de Servicios Bibliotecarios); se brindó asesoría técnica a equipos editoriales de revistas digitales universitarias acerca del uso de la plataforma y se participó en reuniones de análisis y planeación sobre aspectos técnicos de este proyecto con personal de Tecnologías de Información, Investigación y Posgrado, Abogado General y Centro de Servicios Bibliotecarios.

En conjunto con Tecnologías de Información, la plataforma OJS-UACJ (sitio web: [erevistas.uacj.mx](http://erevistas.uacj.mx)) tiene publicadas 13 revistas universitarias y en agosto de 2016 empezó la planeación para incorporar también la publicación periódica *Chihuahua Hoy*.

### 13.3.5 REGISTROS ISBN E ISSN

Publicar libros y revistas nos suma la tarea de realizar las gestiones necesarias para obtener y comprobar los registros ISBN para libros e ISSN en el caso de las revistas. La Agencia Internacional del ISBN, a cargo del Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) nos obliga a entregar comprobación física de cada libro del que se recibió ISBN en un plazo no mayor a 6 meses; en este periodo se realizaron 71 comprobaciones de ISBN. Por ello, sistemáticamente se llena el formato respectivo y se envían los ejemplares. En el caso de las revistas con ISSN, de igual forma estamos obligados a hacer los trámites anuales para la renovación de reserva del título, lo cual se atiende puntualmente, sumando 11 trámites en el año.





### 13.3.6 ENCUENTRO ENTRE PARES (CONRICYT-CONACYT)

El Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) es un órgano del Conacyt que organiza el Seminario Entre Pares, que este año llega a su quinta edición. En el encuentro, llevado a cabo en octubre de 2015 en Mérida, se asistió y se logró colocar a la UACJ como sede para el año 2017, como fue encomendado por el Rector.

Por lo anterior, desde marzo se iniciaron los trámites para la formalización de la sede y en abril se recibió la visita de la coordinadora general, la maestra Margarita Ontiveros y Sánchez de la Barquera, quien junto con el Rector estableció los espacios donde se desarrollarán las actividades. Asimismo, una representación institucional el 6 de septiembre al Seminario Entre Pares 2016 para recibir oficialmente la sede.

### 13.3.7 XIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Del 16 al 20 de noviembre de 2015 se llevó a cabo este congreso en la ciudad de Chihuahua y, como estado sede, las instituciones de educación superior apoyamos en las diversas comisiones conformadas y convocadas por la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Estado. Fue nuestra área de Publicaciones la seleccionada para organizar la Feria del Libro Comie (Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C.), para lo cual se convocó a editores, distribuidores y demás actores del ámbito editorial que ofrecieron sus acervos a los cerca de 3000 asistentes. De esta manera, en el Centro de Convenciones de Chihuahua montamos una feria con 40 módulos para los expositores, quienes mostraron los títulos especializados en el tema y registraron altas ventas.

### 13.3.8 III CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Durante los días 10-12 de noviembre de 2016 la UACJ será sede de esta actividad en la que se darán cita investigadores e investigadoras de instituciones públicas y privadas, del sector gubernamental y de la sociedad civil que realizarán trabajo relevante para el campo de la educación.

En este marco, desde el semestre enero-junio se nos convocó por parte del comité organizador para encomendarnos la realización de la Feria del Libro del Congreso, para lo cual hemos mantenido reuniones periódicas de trabajo. En esta feria se busca atraer a editores y distribuidores de material académico a quienes se les ofrecerán atractivos precios y creativos stands.

### 13.3.9 PRESENTACIONES DE LIBROS DE LA UACJ

Este año sumamos más presentaciones de novedades editoriales que en años anteriores: un total de 74. La asistencia promedio de todos los eventos, dentro y fuera de la ciudad, es de 26 personas.





**Tabla 13.9 Presentaciones de libros UACJ**

Fecha	Título	Lugar
28 de octubre	Al norte. Estudios de literatura	Sala de Usos Múltiples ccu
28 de octubre	Alguien/Zozobra	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
27 de octubre/ 25 de febrero	Bajo la égida de Marte	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones/ Pabellón. FILPM 2016
24 de octubre	Balacera	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
19 de abril	Capital social	Centro Cultural de las Fronteras
22 de octubre/ 24 de febrero	Carta a Juárez y a sus amigos	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones / Auditorio Sotero Prieto. FILPM 2016
24 de febrero	Chihuahua hoy 2015	Pabellón. FILPM 2016
28 de octubre / 13 de abril	Cinco obras de teatro	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones / Café-teatro Telón de Arena
18 de junio / 13 de noviembre / 12 de enero/ 20 de febrero	Colección infantil Kúrowi Témari	Fiesta de los libros. Centro de la ciudad / Sala dual de la Biblioteca Central de ICSA / Kínder Alfonso García Robles/ Pabellón. FILPM 2016
7 de noviembre	Colección José Fuentes Mares, Obras	Feria del Libro 2015. Chihuahua
19 de febrero	Colección Juan Ruiz de Alarcón	Auditorio Bernardo Quintana. FILPM 2016
25 de febrero	Colección Voces al Sol	Auditorio seis. FILPM 2016
24 de febrero	Colectivo Zurdo Mendieta	Pabellón. FILPM 2016
27 de octubre	Comunicación, economía y sociedad	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
24 de abril	Cuadernos fronterizos núm. 35	Fiesta de los libros
25 de agosto	Del Cerro Bola al Río Bravo, soldados de fortuna, forajidos e insurrectos durante la rebelión maderista en la frontera (1910-1911)	Centro Cultural de las Fronteras
20 de febrero	Desenmascarando al poder en el teatro breve y mínimo	Pabellón. FILPM 2016
28 de mayo	Don de la tarde	Centro Cultural de las Fronteras
18 de mayo	El andamiaje retórico de género	Centro Cultural de las Fronteras
23 de octubre	El complot tiene permiso. Homenaje por el centenario de Edmundo Valadés y Rafael Bernal	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
3 de diciembre	El laberinto de la inseguridad ciudadana	FIL Guadalajara. Salón C. Área Internacional
26 de octubre	El pensamiento crítico frente a la Hidra Capitalista I	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
21 de febrero	Escrituras para la escena	Pabellón. FILPM 2016
19 de mayo	Estudios sobre economía de desarrollo y el sector primario	Centro Cultural de las Fronteras
5 de noviembre	Habitar la frontera. Sentir y pensar la descolonialidad	Sala Eduardo García Máynez. Edificio A-ICSA
8 de septiembre / 24 de febrero	Hermenéutica y epistemología en perspectiva histórica	Sala Armando B. Chávez. Edif. H-ICSA / Pabellón. FILPM 2016
8 de noviembre	Historia Política de Nuevo León. Hacia una historia de la esfera de la política pública neoleonense	Feria del Libro 2015. Chihuahua

Continúa...



Fecha	Título	Lugar
28 de octubre/5 de diciembre / 23 de febrero	Hongos silvestres comestibles de la sierra tarahumara de Chihuahua	Sala de Usos Múltiples ccu/ FIL Guadalajara. Stand Colectivo de Chihuahua H-10 / Pabellón. FILPM 2016
25 de octubre	Interdisciplinarietà en arte y diseño. Prácticas y aproximaciones teóricas	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
22 de octubre	Investigación, formación y docencia en Educación	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
17 de junio	La balada de los arcos dorados	Fiesta de los libros. Centro de la ciudad
27 de febrero	La Biblia de Gaspar	Pabellón. FILPM 2016
25 de octubre / 4 de diciembre	La cárcel es mi vida y mi destino. Producción sociocultural del castigo. La vida del joven en prisión	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones / FIL Guadalajara. Stand Colectivo de Chihuahua H-10
26 de octubre	La educación y sociedad. Reflexiones, debates y propuestas educativas	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
9 de septiembre	La ganadería bovina de carne en México: Un recuento necesario después de la apertura comercial	Sala Eduardo García Máynez. Edif. A-ICSA
27 de octubre / 11 de junio	La isla de los ancianos	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones / Café nico
27 de febrero / 18 de abril	La multiplicidad de Rousseau	Pabellón. FILPM 2016 / Sala Francisco R. Almada (ICSA)
22 de octubre	Las amantes del poder	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
18 de febrero	Literatura, frontera y violencia (Conferencia)	Pabellón. FILPM 2016
22 de abril	Los sentidos de la muerte	Fiesta de los libros
21 de febrero	Monu	Pabellón. FILPM 2016
23 de octubre	More or less dead	Librería Universitaria
3 de diciembre	Mujeres en movimiento	FIL Guadalajara. Stand Colectivo de Chihuahua H-10
23 de abril	Novela gráfica: Infestación	Fiesta de los libros
23 de octubre	Nuevos títulos Col. Kúrowi-Témari	Foro principal. Feria del Libro 2015. Las Misiones
20 de febrero	Antología teatral. Pilo Galindo	Auditorio Sotero Prieto
16 de junio	Pensiones Civiles del estado de Chihuahua	Centro Cultural de las Fronteras
20 de mayo	Planeación urbana y regional. Teoría y práctica	Centro Cultural de las Fronteras
18 de septiembre	Polvareda	Librería Universitaria
26 de febrero	Quehacer literario en Cuauhtémoc, Chihuahua	Pabellón. FILPM 2016
11 de noviembre	Salud, género y empoderamiento	Librería Universitaria
19 de abril	Situaciones de vida	Sala Francisco R. Almada (ICSA)
30 de octubre/ 23 de febrero	Tiempo es solo un día	BIC/ Pabellón. FILPM 2016
27 de febrero	Vidas y territorios en busca de justicia	Pabellón. FILPM 2016
4 de diciembre / 25 de febrero	Visiones de acá y de all	FIL Guadalajara. Salón C. rea Internacional / Pabellón. FILPM 2016
20 de abril	Vulnerabilidad y resiliencia	Sala Francisco R. Almada (ICSA)

Continúa...



Fecha	Título	Lugar
24 de abril	Ware	Fiesta de los libros
22 de febrero	Yi-Mo	Pabellón. FILPM 2016

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

### 13.3.10 LA UACJ PRESENTE EN LAS FERIAS DEL LIBRO MÁS IMPORTANTES

Para dar a conocer el trabajo editorial de la UACJ se asiste a los foros más reconocidos que se llevan a cabo en el país: Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Internacional del Palacio de Minería, la Feria Internacional del Libro Universitario (Xalapa), la UANLEER (Monterrey), FUL (Hidalgo) y las ferias que organiza el Gobierno del Estado de Chihuahua a través del Instituto Chihuahuense de la Cultura (Ichi-cult), en las cuales además de ser expositores, se nos reconoce como una institución con vasta experiencia que da soporte en la planeación y organización de las mismas.

A continuación se enlistan los foros y ferias en las que se presentó el fondo editorial UACJ:

- Ƨ* *Feria del libro en Ciudad Juárez (22 al 28 de octubre 2015).* Como cada año, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez participó en esta feria que se realizó del 22 al 28 de octubre en el Centro Comercial Las Misiones. La UACJ alimentó el programa cultural con más de 20 actividades académicas y culturales de autores reconocidos de nuestra Institución y personalidades que nos visitaron de otras ciudades de la república mexicana. En este marco, se efectuó un homenaje por el XXX Aniversario de la entrega del Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares. Estuvieron presentes: Hernán Lara Zavala, Bruno Estañol, Enrique Mijares, Eduardo Antonio Parra y el ganador más reciente, Imanol Caneyada.
- Ƨ* *Feria del libro en Chihuahua (4 al 10 de noviembre 2015).* Por cuarta ocasión, nuestra Institución viaja a la ciudad de Chihuahua para estar presente en la Feria del Libro. Además del stand, se realizaron presentaciones de libros, como *José Fuentes Mares. Obras*, la colección infantil Kúrowi-Témari y una mesa de novedades editoriales de la División Multidisciplinaria UACJ Cuauhtémoc.
- Ƨ* *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (16 al 20 de noviembre 2015).* El estado de Chihuahua recibió este evento organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie). Además de ser parte del comité organizador, la UACJ estuvo presente con un local de publicaciones y presentaciones de libros.
- Ƨ* *Feria Internacional de Guadalajara (28 de noviembre al 6 de diciembre).* Nuevamente, el estado de Chihuahua asiste de manera colectiva a la feria del libro más importante de América Latina. La UACJ tuvo presencia notoria, con un total de cinco presentaciones de libros.
- Ƨ* *Festival de las Letras en Parral, Chihuahua (del 16 al 18 de diciembre 2015).* Evento realizado en el Centro Cultural Palacio de Alvarado. La Universidad participó con la exhibición y comercialización de su fondo editorial. Por ser una plaza nueva, la UACJ ofreció un descuento del 50 %.





La UACJ presente en el Pabellón del Estado Invitado en la XXXVII FILPM

### 13.3.11 LA UACJ FORMÓ PARTE DEL ÉXITO DE LA FILPM 2016

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez estuvo presente en la XXXVII edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, donde el estado de Chihuahua fue el invitado de honor. En este año, nuestra Institución figuró como protagonista en el Pabellón del Estado Invitado, donde puso en exhibición y venta más de 300 títulos de diversas temáticas.

La feria se realizó del 17 al 29 de febrero en una de las obras maestras de la arquitectura neoclásica en América: el Palacio de Minería. En esta ocasión el evento librero recibió más de 153 mil visitas. Dentro del programa de actividades culturales, la UACJ presentó 21 libros y recibió a 515 asistentes.

### 13.3.12 EVENTOS DE PROMOCIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE LA UACJ

*Fiesta de los libros (del 22-24 de abril 2016).* Ya es tradición que la UACJ organice actividades para celebrar el Día Mundial del Libro el 23 de abril. Por quinta ocasión fue sede la Plataforma Cultural del Centro Comercial Las Misiones, como ha sido desde el primer año de esta celebración. Se ofrecieron más de 400 títulos editados bajo el sello universitario, con precios accesibles, y se contó con la participación de autores independientes y artistas de novela gráfica.

*Fiesta de los libros, ahora en el Centro de Ciudad Juárez (16 al 19 de junio 2016).* La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez desea sumar público en las diversas actividades culturales y fomentar el hábito de la lectura. Por ello se tomó como pretexto la celebración, el pasado 23 de abril, del Día Mundial del Libro para extender el festejo en la zona peatonal de la avenida 16 de Septiembre (casi esquina con avenida Juárez). Además de llevar todo el catálogo editorial uni-



versitario, se ofertó un programa cultural que el público agradeció durante los cuatro días del evento.

En el marco de esta Fiesta de los Libros, se realizaron actividades novedosas para fomentar el hábito de la lectura. Una de ellas fue el I Maratón de Lectura, donde la novela *Los de abajo* fue elegida para que los peatones y asistentes leyeran la obra revolucionaria. Se concluyó en menos de cuatro horas y con 14 lectores.

*Feria del libro en Ciudad Juárez (30 de septiembre al 8 de octubre 2016)*. El evento librero más esperado de la ciudad, es un espacio rodeado por varias instituciones académicas. El objetivo es acercar a más lectores a esta Feria y que continúe siendo una de las más rentables del país.

### 13.3.13 DONACIONES

Con la finalidad de fomentar el hábito de la lectura, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez realiza donaciones de material bibliográfico a otras instituciones, bibliotecas públicas y centros de apoyo en zonas periféricas de la ciudad. Durante este año se atendieron más de 60 solicitudes, siendo la Colección Kúrowi-Témari la más distribuida entre el público infantil.

## 13.4 LIBRERÍA UNIVERSITARIA

En marzo del presente año se inició el proceso de reubicación de la Librería Universitaria en el Centro Cultural de las Fronteras, celebrando su apertura el 8 de abril de 2016.

En el periodo que se informa, las ventas ascienden a \$6 557 408.98. Se cuenta actualmente con 5634 títulos y 52 437 ejemplares.

## 13.5 PROYECTOS ESPECIALES

### 13.5.1 PROYECTO DE REHABILITACIÓN DEL CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS, PRIMERA ETAPA

A la fecha, los trabajos de rehabilitación se encuentran concluidos, mismos que incluyeron demolición, desmantelamiento y retiro de adecuaciones a la estructura original del Edificio Fonart y acondicionamiento de espacios. Este inmueble fue inaugurado el 22 de junio de 2016. Actualmente la UACJ ha inscrito el Proyecto Centro Cultural de las Fronteras a la convocatoria PAICE-Conaculta 2016, con el objetivo de rehabilitar la segunda de tres etapas que componen el edificio, donde se realizan los siguientes eventos:

- Programa de Charlas de Divulgación Científica
- Lecturas infantiles a niños de educación básica por diferentes cuentacuentos
- Visitas guiadas a las exposiciones y Librería Universitaria







Área infantil de las nuevas instalaciones de la Librería Universitaria

- ℳ Presentaciones de libros internas y de diferentes asociaciones y grupos culturales de la localidad
- ℳ Presentaciones artísticas internas y de diferentes asociaciones y grupos culturales de la localidad
- ℳ Cursos de creación literaria por la Asociación de Escritores de Ciudad Juárez; talleres y conferencias
- ℳ En septiembre se desarrolló el Ciclo de Cine de Arte

### 13.6 EVENTOS DE DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

*Cátedra Patrimonial Doctor René Raúl Drucker Colín.* En noviembre de 2015, el doctor Arturo Hernández Cruz, investigador del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, fue el conferencista magistral de la sesión 2015 de la Cátedra, impartiendo la conferencia “Aspectos fisiopatológicos de la secreción de catecolaminas en la glándula adrenal en un modelo animal de hipertensión esencial”.

*Cátedra Patrimonial Friedrich Katz.* Del 25 al 27 de noviembre de 2015 se llevó a cabo en el ICSA la XVII sesión de la Cátedra Friedrich Katz. La conferencia de apertura, “La fotografía como documento para la investigación histórica”, estuvo a cargo del doctor Alberto del Castillo Troncoso, investigador del Instituto José María Luis Mora y miembro de la Academia Mexicana de la Ciencia.

*Cátedra Patrimonial Víctor Hugo Rascón Banda.* Durante los días 13 al 15 de abril del 2016 se presentó la conferencia “Teatralidades, performance y políticas”, por parte de la doctora Ileana Diéguez, en el marco de inauguración de la Cátedra Víctor Hugo Rascón Banda. La investigadora impartió el curso “Iconografías y teatralidades del dolor”.



*Cátedra Patrimonial Doctor Alberto Peña Rodríguez.* Esta fue realizada en el marco del XVII Congreso Médico Estudiantil y estuvo a cargo del doctor Jorge Alberto Álvarez Díaz, quien dictó la conferencia “Bioética y urgencias médicas”.

*Cátedra Patrimonial Jesús González Hernández.* El doctor Jesús González Hernández, reconocido investigador y uno de los principales impulsores de la investigación y la innovación en nuestro país, fue reconocido el 13 de noviembre por la UACJ con la apertura de la Cátedra Patrimonial Doctor Jesús González Hernández. En esta primera sesión, los conferencistas fueron Élder de la Rosa Cruz, Director General del Centro de Investigaciones en Óptica, y Gabriel Luna Bárcenas, presidente de la red Conacyt de Nanociencias y Nanotecnología. Ambos panelistas son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III.

*Cátedra Patrimonial Douglas Dean Osherof.* El eminente científico C. Barry Carter dictó la conferencia “¿Qué hacen los microscopios electrónicos por nosotros?”, en el marco de la Cátedra Patrimonial Douglas Dean Osherof, haciendo un recorrido sobre el desarrollo de esta tecnología, que permite realizar investigaciones nanométricas en muy variadas áreas científicas, desde la ingeniería de materiales hasta la física, la química y la medicina, entre otras. Barry Carter aseguró que el uso del microscopio impacta la vida del ser humano, desde el área de la salud hasta donde existan materiales pequeños.

*XI Cátedra Patrimonial Arturo Díaz Alonso.* Del 22 al 24 de septiembre de 2015 se celebró la XI Cátedra Arturo Díaz Alonso en el ICSA y la DMCU. Se contó con la participación de Luciano Quadri Barba, diputado federal suplente para la LXII Legislatura, quien dictó la conferencia magistral “Adaptación al cambio climático; transformación de paradigma energético y urbano”. Asimismo, el maestro Javier Sánchez Carlos, director de Economía de la Frontera y exrector de la UACJ, presentó la segunda conferencia magistral: “Políticas de sustentabilidad del Plan Estatal de Desarrollo”.

*Cátedra Patrimonial Federico Ferro Gay.* En el auditorio “Maestro Jesús Macías Delgado” se llevó a cabo, del 30 de noviembre al 4 de diciembre, la Cátedra Patrimonial Federico Ferro Gay. El conferencista invitado fue el doctor Armando Loera Varela, reconocido filósofo de la educación, quien dictó distintas conferencias con el tema “Reflexiones sobre el diálogo”.

*Cátedra Patrimonial del doctor Herón Pérez Martínez.* Dentro del Marco de la Cátedra Patrimonial del doctor Herón Pérez Martínez, del Cuerpo Académico Estudios de Enseñanza del Diseño, se impartió la conferencia “La violencia en el horizonte del arte”, impartida por el doctor Pere Salabert, de la Universidad de Barcelona, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, los días 17 y 18 de noviembre de 2015.

*XV Congreso Internacional de Historia Regional.* Para conmemorar el 150 aniversario de la instalación del gobierno republicano en Paso del Norte, del 21 al 23 de octubre se llevó a cabo el XV Congreso Internacional de Historia Regional, en la Biblioteca Central “Carlos Montemayor”. La primera actividad del Congreso fue la





conferencia magistral “La instalación del gobierno republicano en Paso del Norte”, a cargo de la doctora Patricia Galeana, directora del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México; la segunda conferencia magistral, a cargo del doctor Alfredo Ávila, investigador del Colmex, se tituló “El sentido de la república. Juárez frente al Imperio”.

*XV Congreso Internacional sobre Integración Regional, Fronteras y Globalización en el Continente Americano.* Del 28 al 30 de octubre se llevó a cabo este congreso en su decimoquinta edición, donde se expusieron los impactos de la crisis económica global en los ámbitos económico, político y social del hemisferio occidental.

Hubo participación de expositores de 14 países de Latinoamérica, Norteamérica y Europa, permitiendo un exitoso intercambio académico.

*XVII Congreso Médico Estudiantil.* Especialistas de instituciones nacionales y extranjeras presentaron durante tres días ponencias sobre diversos temas de las urgencias médicas en la conferencia llamada “Urgencias médicas. Cuando los minutos cuentan”, en el marco del XVII Congreso Médico Estudiantil organizado por estudiantes del Programa de Médico Cirujano, por parte del coordinador de estudiantes Édgar Alejandro Gómez. Se propuso el tema por contener aspectos de utilidad tanto para los alumnos de recién ingreso como para los próximos a egresar.

*XV Congreso Nacional Feneets.* Con la conferencia magistral “Trabajo social en la frontera mexicano-estadounidense: trayectorias, retos y oportunidades”, se dio por inaugurado el XV Congreso Nacional Feneets, con la participación de las delegaciones de Chihuahua, Culiacán y Guadalajara; se llevaron a cabo diferentes conferencias y mesas de trabajo los días 12 al 14 de noviembre de 2015, con sede en el Centro Cultural Paso del Norte.

*X Cátedra Nacional CUMex de Arquitectura “Carlos Chanfón Olmos”.* Con sede en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, se llevó a cabo esta cátedra con el tema “Sustentabilidad urbano-arquitectónica: procesos de diseño y práctica social”; se organizaron mesas de trabajo donde los estudiosos de la arquitectura y el urbanismo obtuvieron un espacio de diálogo y debate. La cátedra se realizó el 23 de septiembre en el teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario.

*Encuentro Binacional de Coros.* Con la participación de The University Singers from NMSU y el Coro de la Licenciatura en Música de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se llevó a cabo el Encuentro Binacional de Coros, el cual fue presentado en el teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario el día 10 de marzo de 2016.

*Space Race Overview.* El 10 de marzo del presente año, Rosemarie Trumman, directora ejecutiva del Center for Advancing Innovation Inc. impartió la conferencia “Space Race Overview” en la Macroaula 1 del IIT. En este evento se buscó motivar la creación de proyectos tecnológicos en alumnos de la UACJ, con la demostración de 10 invenciones de la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA por sus siglas en inglés).



*1er Consorcio Regional de Ciencias de la Computación y Fundamentos, RCCS 2016.* Se llevará a cabo del 27 al 28 de octubre en las instalaciones de IIT. La labor previa llevada a cabo consistió en la recepción de trabajos de investigación y desarrollo, preferentemente de alumnos de posgrado, los que serán arbitrados por pares y aquellos aceptados se publicarán electrónicamente en un libro o *special issue*, dependiendo de la calidad. Se espera la participación de 50 estudiantes.

*Foro ambientalista.* El 18 de septiembre se llevó a cabo el foro ambientalista, el cual tuvo el objetivo de propiciar una charla directa entre profesores investigadores de esta universidad con el doctor Martí Boada, profesor adscrito a la Universidad Autónoma de Barcelona, para intercambiar impresiones en el tema del medio ambiente, sustentabilidad y cambio climático. El cual se realizó en las instalaciones del Centro Cultural Universitario.

*2do Congreso Gastronómico.* Los días 17 y 18 de noviembre de 2015, se llevó a cabo el Segundo Congreso Gastronómico de Cocineros Anónimos Unidos en las salas de usos múltiples del Centro Cultural Universitario, bajo el nombre “Maíz, el oro de México”, cuya dirección general recayó en el reconocido chef Carlos Sierra, exinstructor del Le Cordon Bleu College of Culinary Arts. Las actividades durante el congreso estuvieron divididas en tres partes: la primera consistió en conferencias, la segunda en talleres de diferentes chefs y la tercera fue un concurso gastronómico.

Dentro de los panelistas del congreso destaca la participación de la chef Abigail Mendoza, que de acuerdo con la ONU es la especialista número uno en cocina prehispanica.

*II Semana Internacional de Arquitectura.* Se celebró del 28 al 30 de octubre de 2015 en el IADA. Ahí, el arquitecto Rigoberto Larraga, de la UASL, inició las actividades con la conferencia “Arquitectura sustentable”.

*Novena Semana de Química.* Con destacada participación de egresados del programa de química de esta Universidad se llevaron a cabo conferencias magistrales, las cuales dieron inicio a la Novena Semana de Química; la inauguración estuvo a cargo del director del ICB, quien exhortó a los estudiantes a participar y aprovechar las diversas actividades para que complementen los conocimientos que se les imparten en las aulas y laboratorios. Se realizó del 18 al 20 de abril en las instalaciones del teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario.

*Tercera Semana del ICESA.* En la celebración de esta actividad, que se realizó del 18 al 22 abril de 2016, se fomentó la integración de la comunidad universitaria compuesta por alumnos, profesores, personal administrativo y manual, con más de 150 actividades de los programas académicos, conferencias y talleres, coadyuvando a fortalecer el nivel académico, la salud y la apreciación por el arte y la cultura, además de nuestra identidad universitaria. Para concluir las actividades se organizó la Verbena Socialicsarte, donde se invitó a los miembros de la comunidad universitaria a colocar espacios para la venta de antojitos, postres, refrigerios, libros y artesanías.

*Primer Coloquio sobre Cultura de Paz.* Tuvo lugar el 27 de noviembre de 2015. La conferencia magistral estuvo a cargo del doctor Said Bahajin, embajador de la Uni-



versidad Jaume I, Castellón, España. Presentaron sus ponencias la doctora Gloria María Abarca Obregón y la maestra Alma Rosa Rivera Muñoz. Asimismo, maestrantes presentaron sus proyectos que han implementado sobre intervención en educación para la paz en la comunidad.

*Presentación de Javier Mendoza Rojas.* En noviembre de 2015 se presentó este investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM y asesor de la ANUIES, con la conferencia “Políticas de financiamiento público para las universidades mexicanas”. El maestro dijo en su conferencia que una de las alternativas para las universidades es la asignación presupuestal que comprometa de forma clara a los órdenes de gobierno para el desarrollo de proyectos académicos.

*Presentación de Martí Boada.* Con la conferencia magistral de Martí Boada, “Crisis ambiental, una crisis civilizatoria. Capacitar para comprender”, se llevó a cabo la inauguración de las “Jornadas de Investigación 2015”, cuyo objetivo fue ampliar los espacios de intercambio y discusión entre investigadores. Dichas jornadas fueron clausuradas con un foro ambientalista donde los profesores investigadores pudieron intercambiar impresiones sobre el medio ambiente, la sostenibilidad y el cambio climático.

*V Congreso Nacional de Gerontología y VIII Reunión Interuniversitaria del Programa de Gerontología.* El Instituto de Ciencias Biomédicas y la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria realizaron el V Congreso Nacional de Gerontología y la VIII Reunión Interuniversitaria del Programa de Gerontología, del 12 al 14 de septiembre, en donde alumnos y docentes presentaron sus trabajos de investigación de carácter científico o fotográficos.

*XXI Congreso Delfín.* Con la finalidad de incentivar la participación de los estudiantes en los veranos de investigación, la UACJ solventó la asistencia de 21 alumnos al XXI Congreso Delfín, que se realizó en Nuevo Vallarta, Nayarit, del 17 al 20 de agosto.

*Proyectan UACJ y UACH trabajo conjunto para solucionar problemas de la región.* Con la finalidad de fortalecer las redes para la investigación científica, se llevó a cabo la Segunda Jornada de Cuerpos Académicos en la UACJ, donde participaron representantes de 71 cuerpos académicos de ambas universidades que, en mesas de trabajo de las diferentes áreas del conocimiento, intercambiaron experiencias e información acerca de los proyectos de investigación en los que trabajan. Dicho evento se llevó a cabo el 19 de agosto de 2016, en el ICSA.

*Semana del Médico Veterinario.* Con la presentación de conferencias impartidas por académicos de diferentes instituciones de educación superior, se llevó a cabo la Semana del Médico Veterinario, en la cual hubo alrededor de 50 ponencias y un curso sobre el aparato locomotor en equinos, ofrecido por el profesor Alejandro Rodríguez Monterde, de la UNAM. También se desarrollaron los festejos del Médico Veterinario en la UACJ, el 15 de agosto de 2016.

*Congreso de Bienestar y Producción Animal.* Con una conferencia magistral del catedrático de la UNAM Carlos Esquivel Lacroix, el 17 de agosto inició el Primer Con-



greso de Bienestar y Producción Animal, evento que se realiza en el marco de la Semana del Médico Veterinario. El congreso es organizado por alumnos del Programa de Médico Veterinario Zootecnista y lleva el nombre del médico Manuel Salgado Vázquez, en reconocimiento a su trayectoria.

*Recibe la UACJ a presidente municipal electo.* El Rector de la UACJ y su equipo de colaboradores recibieron la visita del presidente municipal electo Armando Cabada; la visita se centró en hacer una alianza con la máxima casa de estudios para encontrar la mejor opción en el desarrollo de obras que realice el gobierno municipal. La reunión se llevó a cabo el lunes 22 de agosto de 2016 en Rectoría.

*Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares.* Imanol Caneyada, con su novela *Hotel de arraigo*, ganó el Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares. “Novela que desata las emociones y es un reflejo de la sociedad actual, además de que describe la vida en una ciudad, Hermosillo”, según la calificó Eduardo Antonio Parra, presidente del jurado del certamen. El premio entregado es de 150 mil pesos, y es uno de los certámenes más prestigiados del país.

*Premio de Crítica Literaria y Ensayo Político “Guillermo Rousset Banda 2016”.* El Doctorado en Ciencias Sociales invita a participar en la Convocatoria del Premio de Crítica Literaria y Ensayo Político “Guillermo Rousset Banda 2016”, la cual está dirigida a los autores mexicanos y extranjeros residentes en el país; en esta ocasión tiene la modalidad de ensayo político. Los resultados se publicarán el 9 de octubre de 2016.

*Altars y tumbas.* Para promover las tradiciones de nuestro país, se celebró por trigésima tercera vez el Concurso de Altares y Tumbas en las instalaciones del IADA. En la noche del 2 de noviembre de 2015 se dieron cita cientos de personas para recorrer los 25 altares tradicionales, 11 tumbas de panteón y tumbas “chuscas”, así como para presenciar las actuaciones artísticas de los grupos de mariachis, cantantes y danza folclórica de la Institución. Además, se instalaron locales para venta de antojitos mexicanos, artesanías y dulces.

Entre los personajes recordados en las tumbas y altares, destacan los elaborados para homenajear a Germán Valdés, Tin Tan y a Francisco Gabilondo Soler, Cri-Cri.

*Noche Mexicana.* Con motivo de la celebración de Independencia, el 15 de septiembre se celebró la Noche Mexicana en el Lienzo Charro Adolfo López Mateos.

Las actividades iniciaron con un espectáculo de charrería y escaramuzas, para continuar con el Grupo de Danza Folclórica de Bellas Artes y la Compañía de Danza de la UACJ, acompañados del grupo Canto a mi Tierra. Luego siguió la presentación del Mariachi de la Universidad y los eventos artísticos concluyeron con la presentación del cantante vernáculo Pepe Rodríguez, acompañado del Mariachi Continental.

A las 23:00 se inició la ceremonia del Grito de Independencia, encabezada por el Rector y autoridades universitarias.



*Mural Intersticio.* El proyecto “Mural Intersticio” fue una actividad organizada por el Departamento de Ciencias Sociales, y participaron alrededor de 60 personas: artistas urbanos locales, docentes, alumnos y trabajadores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Durante el periodo de mayo a julio trabajaron de manera conjunta en la creación de murales que abordan diferentes temáticas académicas, sociales, culturales y creativas. Fue inaugurado el 21 de octubre de 2015. Son 30 murales los que forman el Mural Intersticio y quedaron plasmados en la barda perimetral de 900 metros de longitud. Con esto se busca la reapropiación de espacios y promover entre la comunidad un sentido de identidad con el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, con la Universidad y con la ciudad. Para desarrollarlo se contó con el apoyo del artista urbano Jorge Pérez, “Yorch”, quien participa en el colectivo Rezizte y es egresado del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.

*Inauguración de la Sala Universitaria de Exposiciones.* El 15 de octubre de 2015 fue inaugurada la Sala Universitaria de Exposiciones, ubicada en las instalaciones del Centro Cultural Universitario, con la exposición del artista visual Tomás Contreras, titulada “A ras de suelo”.

*Temporada de Cine Clandestino.* Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Extensión Universitaria del ICB continuó con las temporadas del Cine Clandestino, presentando 42 filmes, con una asistencia de 1176 espectadores.

En la siguiente tabla se enumeran algunas de las conferencias, seminarios y diplomados impartidos durante el periodo que se informa:

**Tabla 13.10 Eventos de difusión cultural y divulgación científica**

Tipo de evento	Nombre del evento	Ponente	Mes del evento	Evento anidado	Quién organiza
Conferencia	La circulación de semen, óvulos, embriones y gestantes en la reproducción asistida glonal	Diana Marre Cifola	Marzo	De la donación a la mercantilización	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Conferencia	Mujer, entre los roles habita tu ser	Nadia Reza Rivas	Marzo		Instituto de Ingeniería y Tecnología
Conferencia	El estado actual de la ciencia, la tecnología y la innovación en México	José Enrique Villa Rivera	Abril		Subdirección de Vinculación
Conferencias y talleres	Tradiciones constructivas de tierra y su pertinencia actual		Abril		Departamento de Arquitectura
Conferencia	La obra poética de Ramón López Velarde	Evodio Escalante	Abril		Maestría en Estudios Literarios
Conferencia	Cómo transformar nuestras emociones aflitivas: un punto de vista del budismo	Alan Murillo	Abril		Instituto de Ingeniería y Tecnología

Continúa...



Tipo de evento	Nombre del evento	Ponente	Mes del evento	Evento anidado	Quién organiza
Conferencia	Sobre tu jubilación y pensión	Patricia Serrato C.	Abril		Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UACJ
Conferencia	Gestión en medios públicos y derechos de las audiencias	Hilda Saray Gómez	Mayo		Programa de Licenciatura en Periodismo
Conversatorio	Deconstruir las violencias de género, balance de una experiencia	Alfredo Limas Hernández	Mayo		Observatorio de Violencia Social de Género
Conferencia	Fomento de la economía social: la construcción de una política	Pablo Agustín Fregoso Rojas	Mayo	Inauguración del Diplomado de Economía social y solidaria	Maestría en Economía
Conferencia	Producción de biosurfactantes y su aplicación como agentes antimicrobianos	Mayri Alejandra Díaz de Rienzo	Junio		Departamento de Ciencias Químico Biológicas
Videconferencia	La conectividad, la nube y las transiciones tecnológicas	Erick Huesca Morales	Agosto	Seminario Internacional Escenarios 2020	Centro de Innovación Educativa
Diplomado	Tutoría Universitaria		Abril- mayo		Centro de Innovación Educativa
Diplomado	Tercera Generación del Diplomado en Juicio Oral Civil y Familiar		Marzo-junio		Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Seminario	Perspectivas críticas y multidisciplinarias sobre los derechos humanos		Octubre		Centro de Investigaciones Jurídicas
Conferencia	Primera Reunión Estatal del Seminario Internacional de Historia y Filosofía de las Religiones		Abril		Licenciatura en Historia
Seminario	Seminario permanente de psicoanálisis	Abraham Godínez Aldrete	Septiembre		Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Diplomado	Diplomado en Mediación		Abril		Instituto de Justicia Alternativa
Diplomado	De gobierno y ciudadanía: un enfoque genealógico		Septiembre-noviembre		Departamento de Ciencias Sociales del ICSA
Diplomado	Diplomado en gestión cultural "Herramientas para la acción", nivel 1		Agosto-diciembre		Coordinación de Extensión Universitaria del ICSA

Continúa...





Tipo de evento	Nombre del evento	Ponente	Mes del evento	Evento anidado	Quién organiza
Seminario	Seminario del Agua	Rosa M. Salas Escageda, Jorge D. Carrillo Mendes y Michel Y. Montelongo Flores	Marzo-abril-mayo		Instituto de Ingeniería y Tecnología
Diplomado	Responsabilidad Social Empresarial		Junio-diciembre		Subdirección de Vinculación
Seminario	Seminario permanente de investigación y divulgación de tecnologías emergentes en ciencias de la computación	Carlos Alberto Ochoa Ortiz, Marcela Quiroz Castellanos, Jesús Israel Hernández Hernández y Gilberto Rivera Zárate	Febrero-mayo		Laboratorio de tecnologías emergentes en ciencias de la computación
Seminario	Seminario permanente de investigación y divulgación de tecnologías emergentes en ciencias de la computación	Francisco López Orozco, Rafael Martínez Peláez y Vicente García Jiménez	Agosto-diciembre		Laboratorio de tecnologías emergentes en ciencias de la computación
Conferencia	Treinta años de la gran transformación mexicana: resultados y perspectivas	Rolando Cordera Campos	Octubre		Jefatura de Función de Formación Académica Integral
Videoconferencia	Derechos de autor en la sociedad del conocimiento		Octubre	Panel de expertos	Jefatura de Educación a Distancia
Videoconferencia	Derechos de autor en la Sociedad del Conocimiento		Octubre	Panel de expertos	Jefatura de Educación a Distancia
Conferencia	Desde el muro de la tortilla hasta el muro de Berlín. Experiencias de un intercambio intercultural, académico, social, y activista entre Ciudad Juárez y Alemania	Kathrin Dorothea Zeiske	Octubre		Coordinación General de Investigación y Posgrado
Conferencia	Estimulación eléctrica trans-espinal: hackeando al sistema nervioso	José Luis Vargas Luna	Noviembre		Programa de Ingeniería Biomédica
Conferencia	Gobierno electrónico	Cynthia Vanessa Esquivel Rivera	Octubre		Sociedad de Estudios en Computación

Continúa...





Tipo de evento	Nombre del evento	Ponente	Mes del evento	Evento anidado	Quién organiza
Conferencia	Desarrollo Urbano Sustentable	Gemma Verduzco Chirino	Noviembre		Departamento de Arquitectura
Conferencia	Prevención de lavado de dinero en las empresas	Luis Wilfrido Santana Chávez y Mireya Ivón Baca Guerra	Noviembre		Academia de Auditoría y Fiscal
Conferencia	El paisaje y el diseño sustentable	Alejandro Cabeza Pérez	Noviembre		Departamento de Arquitectura
Conferencia	Techos verdes y su eficiencia en el diseño arquitectónico	Rocío López de Juambelz	Noviembre		Departamento de Arquitectura
Foro	Trabajadores, derechos laborales y maquila en Ciudad Juárez	Héctor Antonio Padilla Delgado y Cuauhtémoc Estrada	Noviembre		Departamento de Ciencias Sociales
Filmografía comentada	Filmografía Urbanitas	Yasna Contreras Gatica	Septiembre	Imaginaris Urbanos y Temas Urbanos Contemporáneos, Seminarios 2015	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano
Taller	Taller Introductorio al Código Nacional de Procedimientos Penales		Mayo		Instituto de Formación y Actualización Judicial
Simposio	Interdiscipliniedad como criterio en la calidad educativa en el área de la salud		Diciembre	Quinto Simposio de Investigación Educativa en Biomedicina	Didáctica e Intervención Educativa
Conferencias	Tratamiento variacional de imágenes	José Manuel Mejía Muñoz	Septiembre		Sociedad de Estudios en Computación
Conferencias	Por la vida y la libertad de las mujeres y las niñas	Maya Aguiluz Ibarguen	Septiembre	III Coloquio de Discursos en Fronteras	Maestría en Estudios Interdisciplinario de Género
Conferencias	Crisis ambiental, una crisis civilizatoria, capacitar para comprender	Martí Boada	Septiembre	Jornadas de Investigación 2015	Coordinación General de Investigación y Posgrado
Conferencias	Transparencia y rendición de cuentas	Omar Guerrero Orozco	Septiembre	Tercera Semana de las Ciencias Sociales	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Conferencias	Transparencia de los trabajadores académicos en las universidades públicas		Septiembre		Defensoría de los Derechos Universitarios
Conferencias	De las redes a la calle: habitemos la política	Pedro Kumamoto	Agosto		Departamento de Ciencias Sociales



Tipo de evento	Nombre del evento	Ponente	Mes del evento	Evento anidado	Quién organiza
Cátedra	Por una vida libre de violencia para las mujeres	Marcela Lagarde y de los Ríos	Agosto	I Reunión de la Red Internacional de Investigadores de los Estudios de Género	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género
Conferencias	Adaptación al cambio climático; transformación del paradigma energético y urbano	Quadri Barba	Septiembre		Cátedra Patrimonial Arturo Díaz Alonso
Foro	Detección y segmentación de ictus isquémico en imágenes de tomografía computarizada simple	Nelly Gordillo Castillo	Septiembre	Foro de la Sociedad de Estudios en Computación	Sociedad de Estudios en Computación
Conferencias	Derecho a la ciudad: movilidad residencial y espacio público	Yasna Contreras Gatica	Septiembre	Imaginaros Urbanos y Temas Urbanos Contemporáneos, Seminarios 2015	
Conferencias	Siria, un tema de corresponsabilidad internacional	Adrián Meléndez Lozano	Octubre		Licenciatura en Ciencias de la Seguridad
Conferencias	HP Helion, a personal challenge	Eliezer Haubert López Gándara	Octubre		Sociedad de Estudios en Computación
Conferencias	Lo fundamental de la ciencia	Alfredo Aranda Fernández	Octubre		Coordinación General de Investigación y Posgrado
Conferencias	La distancia euclidiana en aplicaciones de minería de datos	Vicente García Jiménez	Octubre		Sociedad de Estudios en Computación
Conferencias	La administración fiscal de las Pymes mexicanas, su rentabilidad después de impuestos	Miguel Ángel Oropeza Tagle	Octubre		La competitividad y el desarrollo de los recursos humanos
Conferencias	Aplicaciones de la geoinformática	Arturo Ruiz Luna	Octubre	XXI Reunión Nacional del Capítulo Selper-México	Programa de Licenciatura en Geoinformática
Videoconferencia	Escenarios para el 2020	Alejandro Pisanty Baruc, Alfonso Bustos Sánchez y Benilde García Cabrero	Noviembre	Seminario Internacional	Jefatura de Educación a Distancia
Conferencia magistral	El tiempo cotidiano como indicador de la desigualdad de género	María Carmen Belloni	Diciembre		Maestría de Estudios Interdisciplinarios
Conferencia magistral	El deporte desde la antropología física	María Eugenia Peña Reyes	Diciembre	Escuela Nacional de Antropología	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo

Continúa...



Tipo de evento	Nombre del evento	Ponente	Mes del evento	Evento anidado	Quién organiza
Foro	Visita del Papa a Ciudad Juárez	Víctor Hernández Márquez, Patricia Hernández, Julia Monárrez Frago, Pbro. Benjamín Cadena, Pbro. Luis Escudero y Blanca Alicia Martínez	Enero		Departamento de Ciencias Sociales
Conferencia	Organización especial del territorio de las ciudades argentinas	Mirta Graciela Sojjet	Enero		Departamento de Arquitectura
Foro y conferencia magistral	Cambio climático y <i>Laudato Si</i>	Amparo Martínez Arroyo	Enero		Coordinación de Maestría en Ingeniería Ambiental
Conferencia magistral	Globalización y fronteras de cristal	Mabel Burín	Enero		Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género
Conferencia magistral	Una ética para la vida moderna desde la perspectiva budista	Alan Murillo	Febrero		Instituto de Ingeniería y Tecnología
Conferencia magistral	Literatura mexicana contemporánea por mujeres	Francisco Serratos	Febrero		Literaturas Transgresoras sin Fronteras
Conferencia magistral	La Reforma Educativa y el futuro de la educación en México	Juan Carlos Romero Hicks	Febrero		Licenciatura en Educación
Conferencia magistral	La ley antilavado y su impacto en las empresas		Febrero		Programa de Contaduría
Conferencia magistral	Space race overview	Daniel Lockney	Marzo	Transferencia Tecnológica	Subdirección de Vinculación
Conferencia magistral	Subjetivación de los cuerpos generizados	Maya Aguiluz Ibarquén	Marzo	VII semana conmemorativa por la Lucha de los Derechos de las Mujeres. Cuerpo, Poder y Género	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género
Conversatorio	Experiencias por la libertad y la igualdad	Morganna Love	Noviembre	Proyección de película	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género
Conferencia	Los derechos de los trabajadores académicos en las universidades públicas	Víctor Orozco	Septiembre		Defensoría de los Derechos Universitarios





# CAPÍTULO 14

DEPORTE UNIVERSITARIO



En la UACJ la práctica del deporte es parte importante de la formación integral del estudiante porque contribuye a maximizar su desarrollo físico, psicológico y social; por eso mismo se busca extender sus beneficios a todos los miembros de la comunidad universitaria. El propósito es que los resultados de las actividades deportivas continúen en correspondencia con la tradición que esta Institución ha sembrado a nivel nacional e internacional.

Las actividades coordinadas por esta dependencia, que van desde lo recreativo hasta el alto rendimiento, tienen como objetivo promover e incrementar la participación de la comunidad universitaria, especialmente de los estudiantes como parte de su formación integral. Además, se busca que la integración y preparación de los equipos representativos se realice a partir de un sistema de dirección pedagógica y metodológica para garantizar que los conocimientos más avanzados de la ciencia y la tecnología sean aplicados en ellos.

El deporte universitario se lleva a cabo con la colaboración de 3 áreas: a) deporte formativo y recreativo, b) ligas estudiantiles, y c) equipos representativos. El deporte formativo y recreativo corresponde a las actividades realizadas para promover la activación física y contribuir a la mejora



de la salud de los miembros de la comunidad universitaria. Las ligas estudiantiles y los equipos representativos consisten en programas de formación sistemática que cuentan con el entrenamiento adecuado y capacitan a los deportistas para participar en las competencias.

## 14.1 DEPORTE FORMATIVO Y RECREATIVO

Tiene como objetivo contribuir a la formación integral de sus estudiantes a través de la promoción de la actividad física y el uso intensivo de las instalaciones mediante un programa de actividades deportivas variadas y coordinadas. Durante el semestre agosto-diciembre 2015 y enero-junio 2016 se programó un calendario con diferentes actividades deportivas y recreativas. Un ejemplo de ello son los torneos masivos para alumnos en los institutos y torneos interinstitutos de campeonato. Se impartieron las clases formativas de tenis, karate y defensa personal en el formato de curso, llevándose a cabo un torneo al finalizar el semestre. De igual forma se brindaron las clases formativas de box, crossfit y yoga con la finalidad de que el participante se active de manera recreativa, sin competencia. Todas las clases se impartieron en la Unidad Deportiva.

Uno de los eventos deportivos-recreativos más importantes celebrados con motivo del aniversario de la UACJ es la ya tradicional Carrera de Aniversario, que tuvo lugar en octubre de 2015 con gran éxito, ya que participaron más de 4000 personas entre alumnos, administrativos y docentes. En el semestre enero-junio 2016 se realizó la Liga Universitaria de Boliche, con la participación de 28 equipos, y actualmente se está llevando a cabo el torneo de softbol, donde participan equipos representantes de cada instituto y el STAUACJ.

**Tabla 14.1 Resultados de las actividades de deporte formativo y recreativo**

Torneos		Participantes 2015-2016	Torneos		Participantes 2015-2016
		<b>9407</b>		Tenis	46
Torneos para alumnos	Futbol rápido	725	Clases formativas	Karate y defensa personal	83
	Basquetbol	280		Box	60
	Futbolito	0		Yoga	52
	Tocho bandera	53		Crossfit	21
	Triatlón	36		Spinning	0
	Handball	120		Body combat	0
	Competencia de natación	14	Torneos para empleados	Ajedrez	114
	Ajedrez	98		Boliche	146
	Carrera de Aniversario	4200		Softbol	59
	Semana del IIT	1684			
	Semana del ICESA	617			
Carreras pedestres	999				

**Fuente:** Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles





Como resultado, 9407 personas de la comunidad universitaria participaron en las actividades deportivas.

## 14.2 LIGAS ESTUDIANTILES

En el semestre enero-junio 2016 se creó la Jefatura de Ligas Estudiantiles, orientada exclusivamente a los alumnos de esta Institución y también con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes, a la sana convivencia y a incrementar el sentido de pertenencia a la Institución; por primera vez se invitó a los estudiantes a formar parte la Liga de Fútbol Rápido, donde participaron 80 equipos y se realizaron 215 partidos. Es importante señalar que a todos los equipos les fueron proporcionados uniformes. También se formó la Liga de Boliche, donde participaron 12 equipos los días viernes y 12 equipos los días sábados. Ambas actividades tuvieron una gran aceptación entre el alumnado. Cabe mencionar que todas las actividades se ofrecen totalmente gratis.

En este mismo semestre se retomó el Bono Deportivo. En esta ocasión se otorgó a los alumnos 3 créditos optativos (SATCA) por participar en 20 clases de natación; se les proporcionó una asesoría nutricional y la elección de asistir a la inauguración de la Eliminatoria Regional de la Universiada o a un partido de los equipos representativos.

**Tabla 14.2 Resultados de las actividades de las Ligas Universitarias enero-junio 2016**

	Jefatura de Ligas Universitarias					Totales
	Liga Fútbol Rápido		Liga Boliche		Bono Deportivo	
	M	H	M	H	M-H	
ICB	22	153	8	18	36	237
IIT	33	267	8	32	14	354
IADA	14	69	2	8	9	102
ICSA	12	122	33	36	23	226
CU	0	154	0	0	39	193
<b>Totales</b>	<b>81</b>	<b>765</b>	<b>51</b>	<b>94</b>	<b>121</b>	<b>1112</b>

Fuente: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles

## 14.3 EQUIPOS REPRESENTATIVOS

La UACJ cuenta con cerca de 300 atletas distribuidos en 25 equipos representativos de 13 diferentes disciplinas que cada temporada se preparan con entrenamientos planificados en sus macrociclos y con competencias de preparación que se dan a lo largo



de la misma. En esta ocasión, los diferentes equipos acudieron a 22 competencias preparatorias en el periodo de septiembre de 2015 a julio de 2016. Parte del apoyo de los atletas consiste en contar con 21 entrenadores en los diferentes equipos representativos y auxiliares, que son alumnos con beca-trabajo y servicio social. Estos guías elaboran su correspondiente plan de entrenamiento anual, lo que permite optimizar la calidad del proceso de dirección pedagógica de los equipos representativos a partir de un adecuado sistema de orientación, control, supervisión y evaluación del trabajo de los mismos.

Entre los principales resultados obtenidos en este periodo destacan los mencionados en la siguiente tabla.

**Tabla 14.3 Resultados de las actividades de equipos representativos enero-junio 2016**

Actividad	Fecha	Sede	Participantes				Resultados				Observaciones
			F	V	T	O	P	B	T		
<b>2015</b>											
Torneo de Voleibol de Universidades Públicas Chihuahua 2015	7 al 12 de octubre	Chihuahua	12	12	24					Se alcanzó en la rama varonil el sexto lugar. Se ganaron 5 juegos y se perdieron 3. En la rama femenil se alcanzó el tercer lugar	
Torneo de Halterofilia Nacional del Pavo	3 al 6 diciembre	San Luis Potosí	4	1	5	1	1	1	3	Kenia Torres obtuvo medalla de oro	
Torneo Voleibol Copa Victoria	5 y 6 diciembre	Durango	0	12	12	1	0	0	1	Se obtuvo el primer lugar del torneo	
Cuadrangular de Basquetbol UACJ 2015	10, 11 y 12 diciembre	Ciudad Juárez	0	12	12	1	0	0	1	Se ganaron los tres partidos, quedando en primer lugar	
<b>2016</b>											
Torneo Taekwondo Fogueo UACH 2016	28 al 30 de enero	Chihuahua	6	9	15	3	3	6	12	Se obtuvo el primer lugar por equipos	
Evento Atlético Collegiate Classic UNM	5 y 6 de febrero	Albuquerque	10	14	24	0	1	1	2	Heber Gallegos logró el récord mexicano en 60 metros bajo techo	
Copa Potros Itson de Handball	5 al 7 de febrero	Ciudad Obregón	10	12	22	1	1	0	2	Equipo femenil primer lugar; equipo varonil segundo lugar	
Evento Atletismo Día del Estudiante Edición 48	13 y 14 febrero	Monterrey	6	6	12	1	0	2	3	Se obtuvieron una medalla de oro y dos de bronce	
Copa Gruia UACJ de Handball	26 al 28 febrero	Ciudad Juárez	10	12	22	1	0	1	2	Primer lugar en rama femenil; tercer lugar en rama varonil	
Voleibol Varonil Copa Torreón	20 y 21 febrero	Torreón	0	12	12	1	0	0	0	Se obtuvo el primer lugar del torneo	

Continúa...



Actividad	Fecha	Sede	Participantes			Resultados				Observaciones
			F	V	T	O	P	B	T	
Atletismo UTEP Spring Time	26 de marzo	El Paso	14	18	32	1	1	2	4	Elizabeth López consiguió oro en su prueba
<b>Totales</b>			<b>72</b>	<b>120</b>	<b>192</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	

Fuente: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Entre los resultados relevantes se puede mencionar que la futbolista Perla Navarrete se integró a la Selección Nacional Universitaria de Fútbol de Sala, la cual ocupó el 5.º lugar en el campeonato mundial celebrado en Brasil. En este mismo sentido, el atleta Heber Gallegos rompió el récord mexicano en 60 metros bajo techo en la competencia Evento Atlético Collegiate Classic UNM.

### 14.3.1 UNIVERSIADA NACIONAL 2016

En la Universiada Nacional 2016 realizada en Guadalajara, luego de dos semanas de intensa actividad deportiva en la que participaron más de 6000 atletas, la delegación de la UACJ obtuvo el 5.º lugar por puntos y el 10.º según el medallero. En este evento se practicaron 19 deportes olímpicos y se incluyó lucha olímpica como deporte de exhibición. El total de las disciplinas deportivas se regula de acuerdo con los reglamentos oficiales del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde) y de cada una de sus organizaciones nacionales o internacionales.

En esta ocasión, la delegación de la UACJ participó con un grupo de 157 deportistas y 20 entrenadores en ajedrez, atletismo, basquetbol varonil y femenino, beisbol, futbol soccer en ambas ramas, halterofilia, hándbol femenino, judo, taekwondo y tiro con arco.

**Tabla 14.4 Medallas obtenidas en la Universiada Nacional 2016**

Disciplina	Oro	Plata	Bronce	Total
Atletismo	3	5	4	12
Judo	-	4	2	6
Taekwondo	2	3	4	9
Halterofilia	-	-	2	2
<b>Total medallas</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>29</b>

Fuente: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Los ganadores del máximo reconocimiento, la medalla de oro, fueron: Laura Montes, Fabián Zavala y Alfredo Rodríguez en atletismo, Alejandro Aranda y Enrique Salas en taekwondo.





El Gimnasio de Usos Múltiples cuenta con alberca y está localizado en Ciudad Universitaria

### 14.3.2 INSTALACIONES PARA EL DEPORTE

El Centro Acuático Universitario es una instalación considerada entre las mejores del norte del país. Totalmente techada, permite la práctica de las actividades acuáticas en cualquier época del año. Cuenta con una fosa de clavados y una alberca olímpica con temperatura del agua climatizada; se ofrece a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. El Centro también tiene baños, vestidores, hidromasaje, cafetería, gimnasio de acrobacias y un amplio estacionamiento; el horario de atención es de 6:00 a. m. a 9:00 p. m. En enero de 2016 se inició la remodelación, misma que concluyó en febrero del mismo año.

En el semestre agosto-diciembre 2015 se inauguró el Gimnasio de Usos Múltiples de Ciudad Universitaria (DMCU), el cual tiene como objetivo la práctica deportiva de los estudiantes universitarios de dicha extensión multidisciplinaria. A principios del mes de noviembre de 2015, el Rector de nuestra máxima casa de estudios dio inicio a las actividades de la alberca, las canchas y áreas de activación física; en el enero de 2016 comenzaron las actividades en las áreas de pesas y aparatos, siendo el área de pesas la de mayor demanda entre los estudiantes.

**Tabla 14.5 Usuarios del Gimnasio de Usos Múltiples de CU**

<b>Gimnasio de Usos Múltiples de cu</b>	
<b>Asistencias nov-dic 15</b>	<b>Usuarios</b>
Usuarios de área de alberca	1037
Usuarios de canchas	254
<b>Totales</b>	<b>1291</b>
<b>Asistencias ene-jun 2016</b>	<b>Usuarios</b>
Usuarios de área de alberca	5766
Usuarios en área de pesas	15 901
Usuarios de canchas	3600
Activación física	1247
Usuarios de regaderas	1251
Visitas	4883
<b>Totales</b>	<b>32 648</b>
<b>Gran total</b>	<b>33 939</b>

**Fuente:** Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles



# CAPÍTULO 15

## VINCULACIÓN



En seguimiento a los objetivos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018, durante este año la Institución consolidó proyectos de vinculación tanto con el sector productivo como con organizaciones de la sociedad civil y dependencias de los tres órdenes de gobierno. Eso permitió no solo diversificar los mecanismos de colaboración, sino incrementar las oportunidades de práctica profesional, investigación aplicada, empleo y emprendimiento para nuestros estudiantes, docentes y egresados.

De igual forma, se priorizó el desarrollo e implementación de programas dirigidos al sector social, favoreciendo así una estrecha relación con la comunidad.

### 15.1. SERVICIO SOCIAL

La Jefatura Administrativa de Servicio Social tiene como objetivo fomentar en el estudiante un espíritu de servicio que lo comprometa ante la sociedad, a través de los proyectos en los que participa y que son relevantes para el entorno local y regional, asimismo que el servicio social sea reconocido por las instituciones públicas, por la formación integral que reciben sus estudiantes en





conocimientos, disponibilidad, responsabilidad y respeto que quedan de manifiesto en cada una de las actividades que se les encomiendan. También tiene como propósito el ofertar proyectos profesionalizantes en los cuales los alumnos realicen el Servicio Social acorde a su perfil académico y de incidencia social, teniendo como prioridad que las dependencias que precisen inscribirse dentro del Catálogo de Proyectos tengan como objetivo dar un servicio a favor de la comunidad. Durante la presente administración se ha logrado mantener un promedio de 500 proyectos ofertados por semestre, en vinculación con las dependencias e instancias públicas, asociaciones civiles y dependencias internas, atendiendo así las necesidades de los estudiantes.

**Tabla 15.1. Proyectos de servicio social**

	2015-II	2016-I
<b>Total de proyectos</b>	<b>526</b>	<b>606</b>
UACJ	227	274
Dependencias municipales	69	61
Dependencias estatales	86	111
Dependencias federales	41	43
Asociaciones civiles	103	117

**Fuente:** Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria

La Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, a través de la Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, se incorporó a principios de mayo del presente año al Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte y a mediados de mayo al Instituto de Ciencias Sociales y Administración, contando con la representación de un coordinador de Servicio Social con el fin de lograr un mayor acercamiento con los estudiantes y sus trámites de servicio social, lo que permitió atender a 1378 en su lugar de estudios, 662 en el IADA y 716 en el ICESA. Además, se brindó atención personalizada a los alumnos de los diferentes institutos por medio de asesoría (telefónica y digital), con orientación, apoyo y seguimiento a los trámites de asignación, terminación y liberación para que cumplan con su servicio social.

Brindamos asesorías, apoyo y seguimiento a los alumnos asignados al servicio social durante el periodo vacacional junio-julio 2016. Se llevó a cabo una revisión de las Asignaciones de Servicio Social en el Catálogo de Proyectos, así como el manejo semestral de datos estadísticos de los alumnos(as) asignados y liberados del servicio social.

En el periodo que se informa, un total de 3886 alumnos fueron asignados en algún proyecto de servicio social y 3438 estudiantes liberaron el trámite del servicio social.



**Tabla 15.2 Alumnos asignados y liberados en servicio social**

Dependencia	Estudiantes asignados	Estudiantes liberados
<b>UACJ</b>	<b>3886</b>	<b>3438</b>
IADA	387	239
ICB	410	660
ICSA	1235	890
IIT	606	506
DMCU	993	473
DMNCG	157	207
DMC	33	63
Escuelas incorporadas	65	400

**Fuente:** Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria

Para realizar estas actividades se contó con apoyo constante por parte de los coordinadores de los diferentes programas académicos para difundir la información adecuada de los trámites que se requieren y se solicitan en el servicio social.

A su vez, trabajamos en conjunto con la Dirección General de Servicios Académicos que lleva a cabo la liberación de servicio social de las áreas médicas y escuelas incorporadas y la Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria libera las licenciaturas e ingenierías de nuestra máxima casa de estudios, a través del Sistema Integral de Información (SIIv2).

## 15.2 ACCIÓN COMUNITARIA

El resultado de las intervenciones comunitarias de la UACJ tiene como objetivo incidir en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la incorporación de las y los estudiantes en tareas, acciones y proyectos que generan procesos, a través de prácticas profesionales, servicio becario, ejercicios académicos y de investigación, así como el servicio social. Esta intervención se caracteriza por el compromiso y responsabilidad social con que se actúa.

La intervención en el Centro Comunitario Luis Olague está dirigida a todos los sectores de la población (niños, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores) y participan alumnas y alumnos de servicio social y prácticas educativas de los diferentes programas académicos y un equipo de profesionales dedicados a los procesos de intervención comunitaria. Entre las actividades que se brindan a la comunidad están las siguientes:

### SALUD

Consultas médicas y proyectos de prevención de enfermedades comunes y de temporada. Promoción y educación para la salud mediante toma de signos vitales y somatometría, talleres de prevención y control de enfermedades crónico-degenera-





Alumnos y docentes participaron de manera activa en el boteo a favor de la Cruz Roja

tivas, talleres de promoción y fomento a la salud integral, por medio de la plática de Higiene Personal, donde se tuvo una participación de 314 niños y niñas, talleres de primeros auxilios para 20 profesores en la Escuela Secundaria Estatal 3061, con una duración de 4 horas, y programas de salud en preescolares, primarias y secundarias, desarrollados por pasantes de las licenciaturas en Enfermería y Medicina.

#### EXTENSIÓN DEL CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA SURÉ

A través de la modalidad de prácticas de extensión comunitaria se desarrollaron talleres de prevención y atención para los diferentes sectores de la población. Durante el semestre enero-junio de 2016 se trabajó en vinculación con la Escuela Secundaria Estatal 3061, beneficiando a 162 jóvenes (72 mujeres y 90 hombres) con pláticas informativas de prevención de *bullying*.

#### PRÁCTICAS ESCOLARES DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Llevadas a cabo mediante la metodología acción social y la participación de 29 estudiantes, se elaboró un diagnóstico comunitario, con la aplicación de 1534 encuestas que nos permitió conocer las características sociodemográficas de los hogares y recabar información para identificar necesidades sentidas y reales, así como las problemáticas de la población en materia de salud, educación, inseguridad, violencia, el interés para realizar actividades culturales y deportivas, además de la participación ciudadana. Bajo esta modalidad, se contemplan acciones comunitarias en conjunto con la población, así como mejorar la intervención en cada uno de los seis sectores que incluyen las colonias Luis Olague, Independencia y México 68.



tad del turno matutino, por medio de la participación de estudiantes universitarios de servicio social de la UACJ de diferentes perfiles, para incrementar el aprovechamiento académico, así como la sensibilización de los futuros profesionistas. Durante el periodo de marzo a julio de 2016 asistieron, en promedio, 30 niños y niñas de cuarto, quinto y sexto grado; las sesiones se llevaron a cabo todos los sábados en un horario de 9:00 a 13:00 horas. Para el semestre agosto-diciembre 2016 se llevará a cabo la réplica del proyecto en las primarias Independencia, Liberación y Lázaro Cárdenas del Río.

#### CÍRCULO DE LECTURAS

Este proyecto se realiza en coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica y el Programa de Licenciatura en Literatura Hispanomexicana, el cual tiene como objetivo fomentar una comunidad lectora a través de diversas actividades en el ámbito comunitario y familiar. El proyecto está dirigido a niños y niñas de 8 a 13 años de edad. Cada círculo de lecturas está integrado por grupos de 15 participantes en cada uno, los cuales son alumnos de la escuela primaria Libertad, como beneficiarios directos de este proyecto y acuden cada sábado a sesiones de una hora.

De igual manera, se realizan Brigadas Multidisciplinarias de Servicios, esta actividad cumple el objetivo de acercar servicios preventivos y de atención a la salud en los diferentes sectores de la población, con la finalidad de identificar problemas para prevenir complicaciones o el desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas, a través de alumnos inscritos en los diferentes programas académicos y con instituciones públicas y asociaciones civiles de la ciudad. Se otorgaron un total de 3742 servicios.

Durante el periodo de 2015-2016 se da continuidad al Programa de Acciones Culturales, Educativas y de Salud (PACES) en vinculación con el DIF Municipal, la UACJ ha brindado apoyo con estudiantes universitarios brigadistas. Esta actividad se acompaña por diferentes dependencias municipales: Dirección General de Educación y Cultura, Dirección General de Centros Comunitarios, Dirección General del Deporte, Secretaría de Seguridad Pública Municipal, el Instituto Chihuahuense de la Cultura (Ichicult), la Dirección General de Educación y Cultura, Desarrollo Social Estatal y Jurisdicción Sanitaria II, se trabaja en forma conjunta para llevar los servicios de PACES a la comunidad más vulnerable, se ha creado este programa debido a la necesidad de atender el tejido social en nuestra frontera; la dinámica es prestar los servicios en el área de salud, atención jurídica, trabajo social y de psicología, exámenes de detección de cáncer cervicouterino y mama o la integración a programas sociales, entre otros.

De igual manera, para el periodo mayo-junio se llevaron a cabo módulos de atención a la salud en diferentes centros comerciales de la ciudad, como parte de las acciones comunitarias dirigidas a la población en general. Como proyectos institucionales se mencionan:



*Programa de servicio social tutorial UACJ-PERAJ “Adopta un amig@”.* La continuidad del programa nacional de este servicio social tutorial nos ha permitido llegar a la octava generación. En este programa participan la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y peraj México. Por 10 meses, estudiantes universitarios fungieron como tutores de 104 amig@s, donde participan niños y niñas de las escuelas primarias Ramón López Velarde, del turno matutino, y Libertad, del turno vespertino. Durante el periodo de agosto de 2015 a junio 2016 se inició con la selección de amigos y tutores, así como capacitaciones y finalmente el trabajo amig@-tutor; durante este tiempo se realizaron actividades de tutoría (binomios), donde los jóvenes universitarios que fungieron como tutores lograron entablar una relación significativa apoyando el desarrollo social, psicológico, educativo del menor; se logró una proyección de vida y especialmente se trabajó con diferentes estrategias para evitar la deserción escolar, además se fortalecieron la formación profesional y personal de los estudiantes y su compromiso social.

*Programa “Un Kilo de Ayuda” 2015.* Es una campaña que se realiza cada año y se ha otorgado apoyo institucional para el boteo en los institutos de la UACJ durante un mes; al finalizar se hace entrega de las alcancías. Se recaudó un total de \$14 670.30. Este es un ejemplo donde nuestros estudiantes se sensibilizan frente a las necesidades de la comunidad.

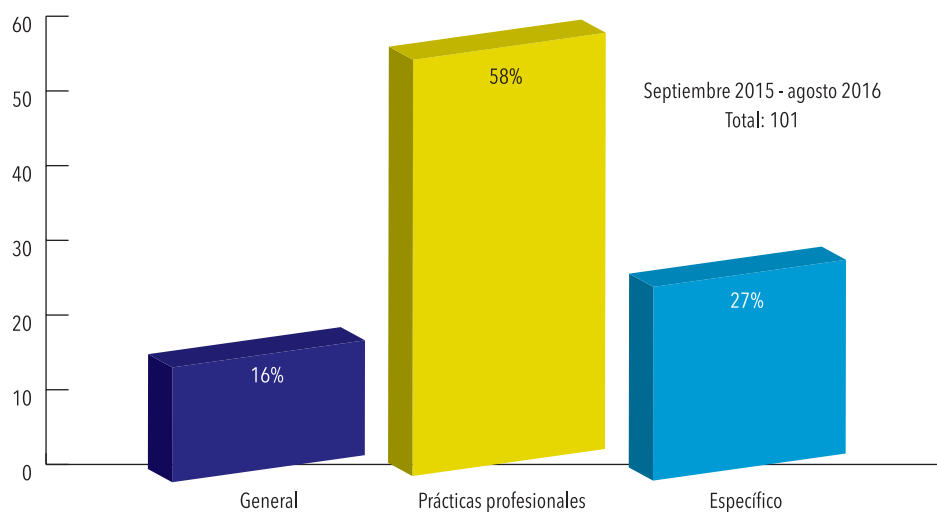
*Colecta Nacional de la Cruz Roja 2016.* En esta campaña que llevó a cabo la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles y la Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, con el apoyo de los Centros de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE) de los institutos y Ciudad Universitaria, se realizó la promoción y difusión mediante el correo UACJ y página de eventos, logrando la participación de los estudiantes universitarios de nuestra máxima casa de estudios. Lo recaudado fue un total de \$17 938.60.

### 15.3 VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA COMUNIDAD

Durante el periodo septiembre 2015 a agosto 2016, se formalizaron 101 instrumentos jurídicos, por medio de los cuales se renuevan o establecen relaciones de colaboración con empresas o instituciones de diversos giros.



**Gráfica 15.1 Convenios firmados**



**Fuente:** Subdirección de Vinculación

Entre esos convenios gestionados a través de la Dirección General de Vinculación e Intercambio, destacan las siguientes:

- ℳ* Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), con objeto de realizar actividades conjuntas que fomenten la cultura emprendedora en la comunidad universitaria.
- ℳ* Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad Juárez (Canaco), centrado en actividades de capacitación, investigación, servicio social, prácticas profesionales y otros proyectos académicos y de extensión.
- ℳ* Municipio de Juárez, a través de la Dirección General de Promoción Financiera, que permite el ejercicio de la práctica de campo de estudiantes, así como actividades de capacitación, investigación tecnológica y científica.
- ℳ* Empresa EDM, S. A. de C. V. (GENPACT), con el propósito de abrir oportunidades laborales y de prácticas profesionales a programas del área de ciencias administrativas.
- ℳ* Centro de Desarrollo Alternativo Indígena A. C. (Cedain), con la finalidad de implementar un programa de diseño de envase y empaque a la artesanía tarahumara por parte de investigadores del IADA.
- ℳ* Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del estado de Chihuahua (Secyd) con la finalidad de desarrollar proyectos en materia de investigación educativa.

En conjunto con la Secretaría de Economía, la UACJ consolidó el evento “Ciudades competitivas”, donde se reunieron los líderes de las principales agrupaciones empresariales e industriales, así como directivos de instituciones de educación superior, y funcionarios federales, estatales y municipales.





El objetivo fue generar análisis y diálogos que permitieran desarrollar agendas de trabajo para impulsar la competitividad de Ciudad Juárez, principalmente en temas de regulación gubernamental, facilitación comercial, logística y competencia económica.

Asimismo, y derivado de la sólida relación con la Fundación Colabora, este año se entregaron 10 becas para que docentes del programa de Médico Cirujano participaran en el curso denominado Clinical Reviews, mismo que se realizó en las instalaciones de la Clínica Mayo en Scottsdale, Arizona, del 16 al 19 de marzo. Este proyecto permitió que los docentes recibieran actualización en temas de cardiología, endocrinología, neurología y urología, entre otras.

Se colabora activamente con el Sistema de Administración Tributaria (SAT) mediante la figura del Síndico Universitario participando en las reuniones mensuales que organiza el SAT, tendiendo así un canal amplio de comunicación directa con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Se brindó asesoría a 45 personas entre docentes, alumnos y administrativos para regularizar su situación ante el Registro Federal de Contribuyentes, presentación de pagos provisionales, declaración anual y obtención de firma electrónica; asimismo, se apoyó con la asignación de 50 alumnos de servicio social de los programas de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Derecho para la atención directa de los contribuyentes en las oficinas del SAT.

### 15.3.1 CONSEJO REGIONAL PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE (CONREDES)

Conredes es un organismo que surge en el 2012 con la intención de fomentar la alineación entre la comunidad y los sectores público y privado, a fin de influir en la formación y desarrollo de capital humano que permita generar una economía competitiva en la región.

Conredes está integrado por las cinco instituciones de educación superior más importantes de la ciudad (ITCJ, ITESM, UACJ, Universidad TecMilenio y UTCJ), así como quince grandes empresas de manufactura y servicios (3M, Automotive Lighting, Bosch, CommScope, Delphi, Dextro, Electrolux, Foxconn, General Electric, Grupo De la Vega, Hágalo, Lear, Lexmark, Toro Company, Valeo).

La UACJ es miembro fundador del Consejo y participa activamente en los cinco comités que son la base de operación para favorecer la vinculación universidad-empresa: prácticas profesionales, investigación e innovación, diseño curricular, visitas a la industria e idioma inglés.

Durante este periodo, resaltamos la organización del Encuentro de Líderes Educativos y Empresariales, que sirvió de foro de análisis y discusión sobre los mecanismos de vinculación y la pertinencia y diversidad de oferta educativa en la ciudad.





### 15.3.2 CENTRO DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (CENFIANEE)

Las principales funciones del Cenfianee son diagnosticar, tratar, remitir, integrar, evaluar y seguir a las personas con necesidades educativas especiales con enfoque preventivo y promocional. Este centro es atendido por los estudiantes de la Maestría en Educación Especial con enfoque comunitario y con el respaldo de doctores especialistas en distintas áreas, lo que permite que los usuarios sean tratados por un equipo multidisciplinar altamente profesional.

Durante el primer semestre del año se brindaron 433 terapias a 42 usuarios con diferentes diagnósticos, que fueron realizadas por 8 maestrantes becarios Conacyt de la Maestría en Educación Especial, bajo la supervisión y coordinación de dicho posgrado y la coordinación del Cenfianee.

### 15.3.3 CENTRO DE ATENCIÓN, INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA SURÉ

Como parte del acercamiento de la UACJ a la sociedad, en el SURÉ se ofrece atención a la comunidad juarense que presenta la siguiente problemática: problemas de conducta, desarrollo personal, depresión, ansiedad, problemas de pareja, duelo, problemas académicos, problemas familiares, valoraciones psicológicas, estrés, estrés postraumático, violencia doméstica, manejo de emociones, uso de sustancias tóxicas y otros. Brindando a los usuarios un espacio de confianza y apoyo donde se acompañe de manera efectiva y profesional, procesos de desarrollo y crecimiento humano, fomentando una mayor salud mental y calidad de vida. Durante el periodo que se informa se atendieron un total de 220 personas.

### 15.3.4 HOSPITAL VETERINARIO UNIVERSITARIO

El Hospital Veterinario Universitario permite a los alumnos de los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies poner en práctica sus conocimientos, además de ser una opción para la Titulación, Estancia, Servicio Social y Rotación; asimismo, un acercamiento con la comunidad que requiere de servicios veterinarios. A continuación se presentan aquellas actividades más relevantes en este periodo:

- S* Atención de consultas externas en la sección de medicina. El hospital recibió un total de 5168 casos clínicos durante el año
- S* Seguimientos de pacientes hospitalizados en el área de infecciosos
- S* Estudios de gabinete (Rayos X y Ultrasonido) en la sección de imagenología
- S* Supervisión de alumnos de servicio social, rotación de clínica en: medicina preventiva, hospital, anestesia e imagenología
- S* Cirugías de tejidos blandos y ortopedia
- S* Organización de alumnos para campañas de vacunación antirrábica



- ℳ Revisión de pacientes posquirúrgicos
- ℳ Discusión de casos médico-quirúrgicos, medicina e imagenología

Durante el periodo 2016 en el Hospital se imparten los siguientes cursos concurridos con 30 residentes:

- ℳ Curso de Neurocirugía en perros y gatos, del 9 al 11 de marzo
- ℳ Curso Cardiología en perros y gatos, del 18 al 20 de abril
- ℳ Curso de Imagenología en perros y gatos, del 13 al 16 de abril
- ℳ Curso de Urgencias en perros y gatos, del 11 al 13 de mayo
- ℳ Curso de Ortopedia y Traumatología en perros y gatos, el 30, 31 de mayo y 1.º de junio
- ℳ Curso de Urgencias para perros y gatos, el 19 de agosto
- ℳ Plática de Laboratorio Zoetis el 31 de agosto
- ℳ Curso de Ortopedia en perros y gatos, del 19 al 21 de septiembre
- ℳ Curso de Endocrinología en perros y gatos, del 12 al 14 de octubre
- ℳ Presentación de seminario de la licenciatura, el 22 y 23 de noviembre
- ℳ Seminario de la especialidad, que se imparte todos los viernes en el periodo enero-diciembre de 2016

#### 15.3.5 BUFETE JURÍDICO

Como parte de los servicios que brinda la Universidad a la comunidad, se encuentra el Bufete Jurídico, durante el periodo que se informa se prestaron 5832 asesorías generales y se atendieron 631 casos legales. En promedio se brindaron 800 asesorías y/o atención a procesos judiciales de manera mensual.

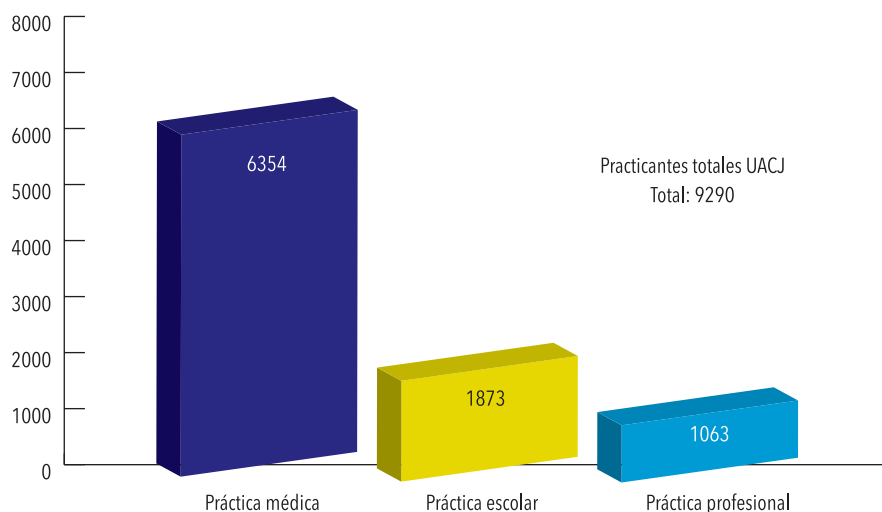
#### 15.4 PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Otra estrategia de vinculación universidad-empresa, es el Programa de Prácticas Profesionales, que brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, en un espacio en el cual adquieren experiencia laboral.

Actualmente contamos con 278 convenios específicos en esta materia, que representa un incremento del 40 % en cuanto al periodo anterior. Eso permitió que este año 1063 estudiantes realizaran este ejercicio académico-práctico en 144 empresas de diversos giros, y que recibieran compensaciones por un total de \$13 033 990.80, lo que refleja un 20 % de incremento respecto al monto facturado el año pasado.



**Gráfica 15.2 Participantes de prácticas**



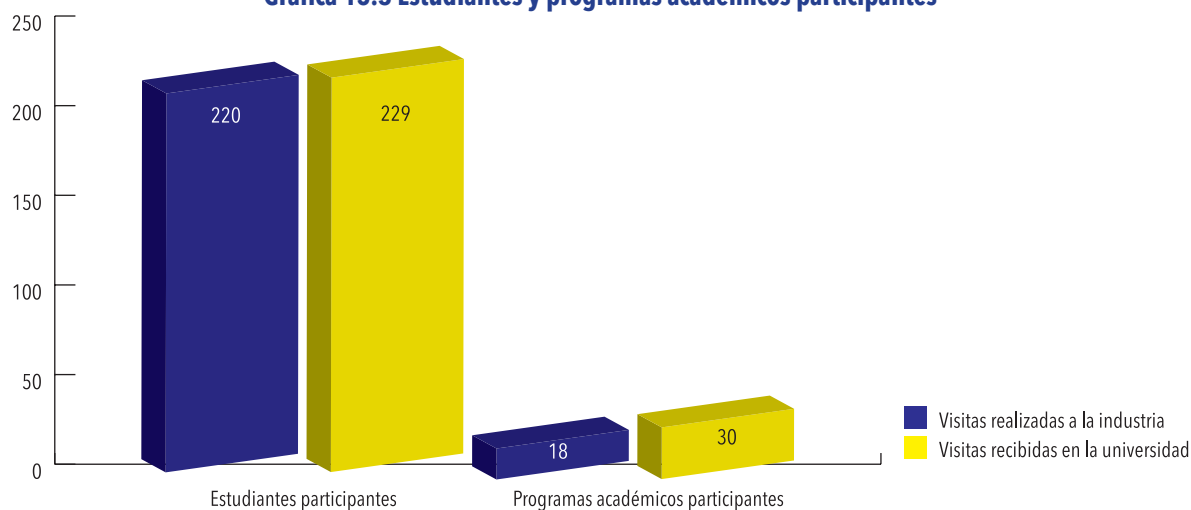
Fuente: Subdirección de Vinculación

## 15.5 VISITAS A LA INDUSTRIA

El programa de visitas y pláticas industriales y empresariales se implementó con los objetivos de acercar a los estudiantes y docentes con el sector productivo; y de fortalecer la formación académica, por medio de la observación y explicación directa de los diferentes procesos productivos.

En este periodo, se gestionaron 22 visitas y pláticas, en las que participaron 449 estudiantes de diversos programas académicos.

**Gráfica 15.3 Estudiantes y programas académicos participantes**



Fuente: Subdirección de Vinculación



## 15.6 COMPETENCIAS ESTUDIANTILES

Otro mecanismo que permite vincular a los programas educativos con el sector productivo es mediante la participación de estudiantes en competencias interinstitucionales, ya sea de procesos esbeltos o de elaboración de proyectos en diferentes áreas. Este año podemos destacar la participación de estudiantes en los siguientes eventos:

- ☞ Campeonato Delphi de manufactura esbelta, en el cual siete estudiantes del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas compitieron con estudiantes del ITESM, ITCJ, UTCJ y la Universidad Tec Milenio
- ☞ Capacitación en diseño e ingeniería de cableado estructurado, ofrecido por la Empresa Mexicana de Telecomunicaciones, dirigida a estudiantes de los programas de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Sistemas Digitales y Comunicaciones e Ingeniería en Sistemas Computacionales

## 15.7 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Con objeto de contribuir a la consolidación de la cultura emprendedora en la Institución, este año se llevaron a cabo 61 actividades relacionadas con el emprendimiento, participando 6636 estudiantes. Entre ellas sobresalen las siguientes:

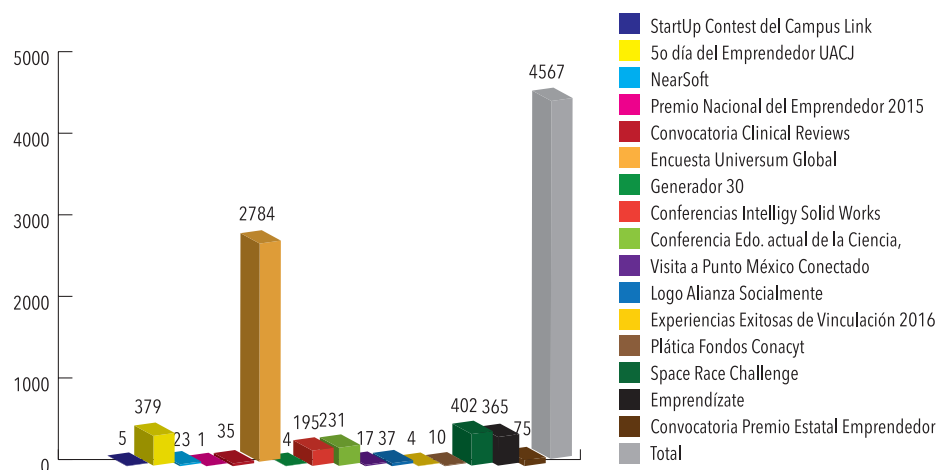
- ☞ Participación de 5 equipos de alumnos y egresados en la convocatoria internacional Space Race, de la Agencia de los Estados Unidos para la Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus siglas en inglés), en la cual uno de los equipos de la UACJ resultó finalista entre más de 80 grupos de estudiantes de Estados Unidos, Brasil, Canadá y México

Se llevaron a cabo los eventos “5.º Día del Emprendedor UACJ” y “Emprendízate”, donde 744 alumnos expusieron 179 proyectos de emprendimiento, tanto en categoría tradicional como tecnológica. Mismos que fueron evaluados por destacados empresarios de la ciudad.

Por quinto año consecutivo, la UACJ fue seleccionada como 1 de las 5 instituciones de educación superior que concretó el programa “Mi primera empresa: Emprender jugando” de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE). En esta ocasión, la sede fue la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, beneficiando a 8 universitarios y 100 estudiantes de nivel básico de la primaria pública Francisco I. Madero.



**Gráfica 15.4. Número de participantes en actividades de emprendimiento septiembre 2015-julio 2016**



Fuente: Subdirección de Vinculación

En el Emprendízate 2016-1, con la participación de un total de 326 estudiantes de licenciatura, se expusieron 85 proyectos de emprendimiento, realizando una evaluación de los mismos por parte de empresarios distinguidos de nuestra ciudad, así como representantes de las principales cámaras de empresarios (Coparmex, Technology HUB, Fletes Sotelo, Mueblerías OSGO, entre otros), para llevar a cabo la premiación de los tres primeros lugares para las categorías Tradicional y Tecnológica, por parte de la UACJ se otorgó un total de \$35 000 para los 6 equipos ganadores:

**Tabla 15.3 Ganadores en la categoría Tradicional**

Nombre del equipo	Lugar	Premio entregado
Rustic Cool (cu)	1.º lugar	\$10 000.00
P-Natura (ICB)	2.º lugar	\$5000.00
Postres "Besos del cielo" (ICSA)	3.º lugar	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación

**Tabla 15.4 Ganadores en la modalidad Categoría Tecnológica**

Nombre del equipo	Lugar	Premio entregado
Radarnet (IIT)	1.º lugar	\$10 000.00
Smart System Company (IIT)	2.º lugar	\$5000.00
Snap Ride (ICB)	3.º lugar	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación

De igual forma, para fomentar la cultura de ciencia, tecnología e innovación en la región, la UACJ recibió la visita del doctor José Enrique Villa Rivera, exdirector del Instituto Politécnico Nacional y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, quien impartió la conferencia magistral "Estado actual de la ciencia, la tecnología



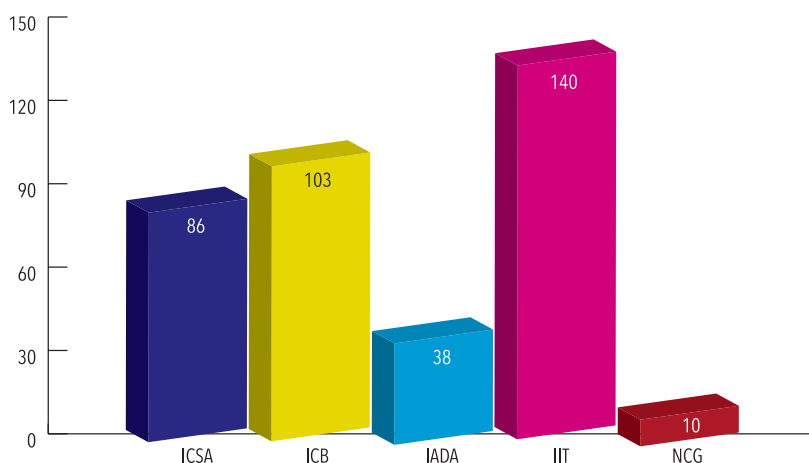
y la innovación en México”, a más de 200 docentes y estudiantes de las distintas universidades de la localidad.

## 15.8 ESPACIO EMPRESARIAL

Este programa brinda un espacio a las empresas que requieren promocionar sus productos y/o servicios entre la comunidad universitaria.

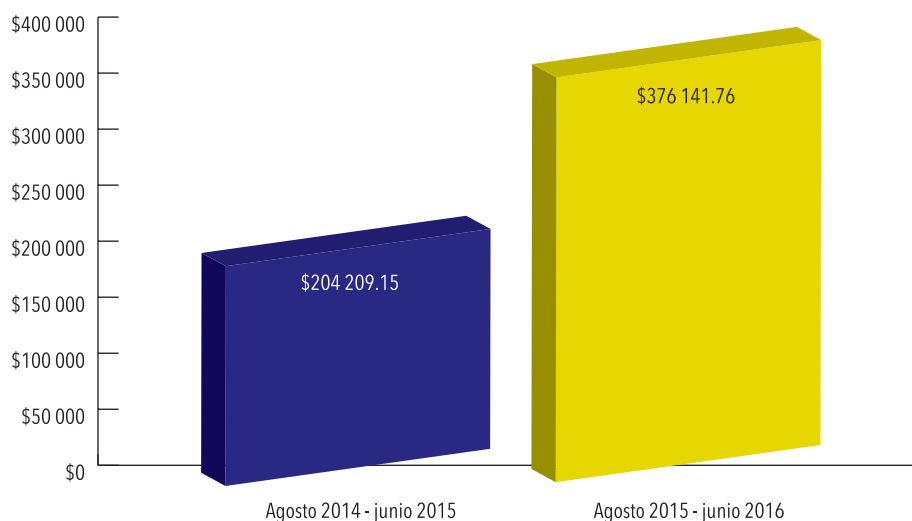
De agosto de 2015 a junio 2016, 95 empresas realizaron aportaciones al programa, recabando el total de \$376 141.76, beneficiando con este recurso a un total de 377 estudiantes con viáticos, pasajes aéreos y apoyos para participación en eventos de emprendimiento; lo que representó un 84 % de incremento respecto al año pasado.

**Gráfica 15.5 Estudiantes beneficiados aportaciones a Espacio Empresarial**



Fuente: Subdirección de Vinculación

**Gráfica 15.6 Comparativo de aportaciones Espacio Empresarial**



Fuente: Subdirección de Vinculación



## 15.9 OFICINA DE DESARROLLO EMPRESARIAL (ODE)

Con objeto de contribuir a la consolidación de la cultura emprendedora en la Institución, en enero de 2016 iniciaron las actividades de la Oficina de Desarrollo Empresarial (ODE), espacio designado para incubar proyectos de emprendimiento tradicional, social y de base tecnológica. Ello, mediante la integración de grupos multidisciplinarios formados por académicos, estudiantes, emprendedores y empresarios.

Entre otras actividades, la ODE ofrece de manera constante cursos y asesorías, y realiza eventos e investigaciones relacionadas con la actividad emprendedora; en este periodo reportado, se destacan:

- ℳ Atención de 16 proyectos de negocio con un total de 24 asesorías
- ℳ Realización de un programa piloto donde 35 estudiantes de diferentes programas educativos asesoraron a 8 microempresas en materia administrativa, de auditoría y de mercadotecnia
- ℳ Para ampliar la cobertura y facilitar el acercamiento con los estudiantes, se abrió una oficina paralela de la ODE en Ciudad Universitaria, la cual inició actividades en el marco de la semana del ICASA, en el mes de abril de 2016.

## 15.10 EDUCACIÓN CONTINUA

Tomando en consideración las necesidades y solicitudes de los sectores productivo y social, este año la Dirección General de Vinculación e Intercambio ofreció 34 programas de formación continua, contando con la participación de 355 personas.

Destacamos el curso de Six Sigma que se impartió en colaboración con el Lean Six Sigma Institute (LSSI), en el cual por primera vez se ofreció la certificación correspondiente, impartándose en modalidades presencial y virtual.

También inició el diplomado “Responsabilidad Social Empresarial” con una duración de 120 horas, proyecto impulsado por la Institución y la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. (Fechac), como integrantes de la Alianza Juárez Socialmente Responsable. Entre los 26 participantes se encuentran directivos de varias empresas de manufactura y de organizaciones sociales, así como personal de la Universidad.

De igual forma, y gracias a la estrecha colaboración con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), este año se impartieron dos diplomados dirigidos exclusivamente al sector social y académico:

- ℳ Diplomado “Prevención social de la violencia y la delincuencia”, con duración de 120 horas, en el cual se contó con la asistencia de 65 miembros de 33 asociaciones y organizaciones sociales
- ℳ Diplomado “Las víctimas de la violencia de género en el nuevo Sistema de Justicia Penal en México” con una duración de 220 horas. El grupo se encuentra





conformado por 56 participantes de los Centros de Justicia para las Mujeres, organizaciones sociales, docentes y alumnos de la Institución

### 15.11 PROGRAMA DE EGRESADOS

El Programa de Egresados tiene el propósito de mantener una relación activa con los exalumnos, constituyendo un espacio de comunicación y participación que les brinda información pertinente sobre las oportunidades de crecimiento y desarrollo personal y profesional.

Durante el periodo que informamos, los egresados realizaron 323 donativos, que generaron una aportación de \$130 250.00; por lo cual se organizó la II Entrega de Donativos de Egresados a los alumnos beneficiarios de los fondos de beca de Movilidad Estudiantil, Orfandad, Compartir y Apoyo a Deportistas.

Se entregó el monto acumulado de las aportaciones desde el año 2014 y se distribuyó de la siguiente forma: Compartir recibió \$50 201.00, mismos que se repartieron equitativamente entre 57 alumnos; Orfandad, \$120 862.26, distribuidos entre 107 estudiantes; Deportes recibió \$60 303.47, los cuales fueron destinados para la adquisición de equipo deportivo; y Movilidad Estudiantil recibió \$203 718.00; por parte de los egresados y del Programa Espacio Empresarial.

### 15.12 BOLSA DE TRABAJO

El programa de Bolsa de Trabajo atiende, apoya y promueve el enlace de los profesionistas con los empleadores. Cuenta para ello con un sistema que opera desde el portal institucional. Durante el periodo a informar se obtuvo un registro de 317 empresas, las cuales difundieron 1055 ofertas laborales.

De igual forma, se realizó la III Feria del Empleo en su emisión 2015, contamos con 65 empresas participantes y 997 vacantes promocionadas en busca del talento de egresados y alumnos de la Universidad. Algunas de las empresas participantes: Genpact, Foxconn, Banamex, Johnson y Johnson, IQSS, Emerson, National Instruments, Grupo Cementos de Chihuahua, entre otros.





# CAPÍTULO 16

## ACTIVIDADES DE LAS DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS



## 16.1 DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CIUDAD UNIVERSITARIA

En el periodo 2015-2016 la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria (DMCU), en conjunto con los institutos, ha enfocado sus esfuerzos en tres aspectos principales: 1) incremento de la capacidad y competitividad académica; 2) cobertura de aspirantes; y 3) mejora en los servicios de atención a estudiantes.

Sin lugar a dudas, Ciudad Universitaria constituye una prioridad institucional y, como tal, la Institución ha generado estrategias para consolidar cada una de sus etapas de desarrollo. En la fase actual, en cuanto a la capacidad académica y la competitividad, se esperan buenos resultados gracias al apoyo de todos los actores universitarios.

### 16.1.1 OFERTA ACADÉMICA

Actualmente están en operación 24 programas educativos, de los cuales 7 se ofertan exclusivamente en este campus. Los otros 17 son extensión de los campus Norte. Cabe destacar que alrededor de 1700 estudiantes pertenecen a los programas de oferta exclusiva de la DMCU, y que de estos



la Licenciatura en Comercio Exterior y la de Químico Farmacéutico Biólogo son las que tienen la mayor matrícula (400 y 518, respectivamente).

Uno de los retos más grandes para la DMCU durante 2016 y 2017 lo representa el objetivo de que todos los programas ofertados deberán ser acreditados y/o reconocidos en el nivel 1 de los CIEES. Por ello se tiene programada para octubre de 2016 la evaluación por parte de los CIEES del programa de Licenciatura en Gerontología. Para 2017 se contempla la evaluación de otros cinco programas: Licenciatura en Publicidad, Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Comercio Exterior e Ingeniería en Software. El resultado de estas evaluaciones depende directamente de la capacidad académica de los programas; por ello es necesario seguir con la estrategia de solicitar un mayor número de plazas en las convocatorias Prodep y reclutar nuevos docentes a través de los proyectos de consolidación, así como apoyar a jóvenes talentos para que vayan a cursar posgrados en otras instituciones y se incorporen como docentes una vez concluidos sus estudios.

### 16.1.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Desde 2009 y hasta 2015, gran parte de la infraestructura física desarrollada en la UACJ se centró en la DMCU, lo cual permitió que su crecimiento de matrícula fuera vertiginoso.

Durante el mes de agosto inició operaciones formales el Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias Computacionales LabTEC2, en el que colaboran seis doctores de tiempo completo adscritos a la DES. Este laboratorio tiene como objetivo proporcionar el soporte necesario para realizar actividades de docencia, proyectos de investigación, asesoramiento y formación de recursos humanos de alta calidad en las áreas de optimización, minería de datos, psicología computacional y Green IT.

Se estableció, además, una sede de la Oficina de Desarrollo Empresarial en la DMCU, que tiene el objetivo de promover de manera constante cursos, asesorías, eventos e investigaciones relacionadas con la actividad emprendedora local, regional e internacional. La intención es fortalecer a las empresas existentes y futuras en diversos ámbitos, con base en la integración de grupos interdisciplinarios donde participen académicos, estudiantes, emprendedores y empresarios.

### 16.1.3. SERVICIOS INTEGRALES

Para generar nuevos esquemas de apoyo académico a los estudiantes de la DMCU se creó el Centro de Escritura Académica (CEA), cuyo objetivo es orientar a la comunidad universitaria en todo tipo de asignatura escrita –académica o profesional– en cualquier etapa del proceso de composición. Actualmente, el CEA cuenta con una planta de tres tutoras PTC (profesoras de tiempo completo), un tutor de tiempo completo y tres asesores estudiantes en proceso de capacitación, quienes ofrecen los siguientes servicios: asesorías personalizadas, talleres y conferencias relacionados con la escritura académica y profesional, investigación documental y lectura crítica.



Se abrió en agosto de 2015 y, desde entonces, se han dado un total de 287 asesorías personalizadas y siete talleres. A partir de la fecha presente se ofrecerán talleres con más de 30 temas relacionados con distintos aspectos de la escritura académica y el proceso de composición, aspectos lingüísticos y psicología de la escritura.

En cuanto al servicio del transporte Indiobús, este es más eficiente y efectivo, pues para este segundo semestre de 2016, el promedio semanal de estudiantes que utiliza dicho recurso para llegar a las instalaciones de Ciudad Universitaria es superior a las 5000 personas.

Con la formación integral de los estudiantes, en relación con la activación física y deportes, se han obtenido excelentes resultados, entre ellos un incremento en el número de participantes en los torneos intramuros y en la Carrera de Aniversario de la UACJ. Se ganó el primer lugar en la competencia de futbolito, e igual sucedió en la Liga Universitaria, que inició durante el semestre agosto-diciembre 2016.

Aunado a ello, la utilización del Gimnasio de Usos Múltiples en la DMCU se ha incrementado de manera significativa: durante el semestre enero-junio 2016 se registraron 36 293 asistencias en las diferentes áreas, contabilizando un total de 650 usuarios en el área de la alberca y 2402 en el área de halterofilia. Durante los primeros días del semestre, se han inscrito un total de 985 nuevos usuarios y se ha contabilizado un total de 3345 asistencias.

Asimismo, destaca la realización de obras de teatro a cargo del Grupo Nora, que tiene presentaciones tanto en la DMCU como en el Centro Cultural Universitario. A lo anterior, se suma la temporada cultural denominada MM Culturales, la cual consistió en la programación semanal de grupos representativos de la UACJ: jazz, marimba, danza, rondalla, mariachi, entre otros, que se mostraron al menos en una ocasión en distintos puntos de la DMCU y generaron un impacto muy positivo en el quehacer estudiantil. Sin lugar a dudas, la programación de este tipo de actividades se replicará cada semestre.

## 16.2. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN NUEVO CASAS GRANDES

### 16.2.1 OFERTA ACADÉMICA

En materia de oferta educativa, la Universidad, a través de su División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG), ofrece a la región noroeste del estado 7 programas educativos de licenciatura. Durante el semestre enero-junio de 2016, la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, así como el Centro de Investigación en Ciencias Sociales, concluyeron los estudios de factibilidad que sugirieron ofertar el programa de Licenciatura en Administración. El Consejo Académico aprobó su apertura a partir del semestre agosto-diciembre 2016, incrementando la oferta académica a 10 programas de licenciatura, de los cuales 2 se encuentran en proceso de cierre.



## 16.2.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Este año se culminó la construcción del edificio multifuncional E. Esta nueva unidad ha permitido contar con más espacios para el desarrollo de las actividades académicas, difusión del arte y la cultura, así como la divulgación científica. Con ello, la DMNCG cuenta con 26 aulas teóricas, 1 auditorio, 1 sala de videoconferencias, 1 sala audiovisual, 4 aulas con computadoras, 16 cubículos, 1 biblioteca y 2 laboratorios.

## 16.2.3. VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

Como parte de las actividades de vinculación con el sector productivo se tuvo la Primera Expo Empleo UACJ 2015, en la que participaron 35 empresas públicas y privadas. Asimismo, se contó con la asistencia de 500 estudiantes de nivel intermedio y avanzado, así como egresados de los diferentes programas de esta División, fomentando así los lazos de participación entre la Institución y el sector productivo, presentando nuestros programas educativos y ofreciendo capital humano para que los estudiantes se incorporen desde las prácticas.

Las actividades del área de vinculación permitieron que se concretaran 4 convenios de colaboración y se dio impulso a la realización de prácticas profesionales extracurriculares en los programas de Psicología Industrial, Ingeniería en Agronegocios, Trabajo Social y Mercadotecnia.

Como parte del trabajo conjunto con la División con la Subdirección de Vinculación, se atendió la convocatoria de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), “Mi primer empresa; aprender jugando”, en la que un grupo multidisciplinario de estudiantes resultó seleccionado para participar, teniendo así impacto en una primaria de la localidad y su entorno. De ese modo se fomentan la cultura emprendedora y la responsabilidad social.

Una vez más, la UACJ tuvo una representación destacada en la Segunda Expo Sabor del Norte organizada por la Secretaría de Fomento Económico del municipio, proyectando productos de alumnos de los programas de Nutrición, Agronegocios y Mercadotecnia.

En materia de promoción, se visitaron y se recibieron visitas de 16 preparatorias de la región para dar información sobre la oferta educativa y servicios integrales de la UACJ; se participó en ferias vocacionales en dos instituciones de educación media superior; se sostuvo reunión con orientadores vocacionales de las preparatorias y se llevó a cabo la segunda edición “Expo UACJ”, que convocó a cerca de 1000 estudiantes de nivel medio superior en un solo lugar.

La vinculación con preparatorias de la región fue favorecida y se contó con participación de estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA 112) y del CBTIS de Janos en prácticas de tejido vegetal in-vitro en el Programa de Agronegocios.

La difusión de la cultura y el arte tuvieron un avance importante en el último año. Con el apoyo de la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica se llevaron a cabo eventos de gran calidad para toda la comunidad, como





la puesta en escena de “La muerte les toca el son”, con la participación del Grupo Universitario de Teatro, la Compañía de Danza Folclórica Universitaria y el Grupo Musical Canto a mi Tierra. También se llevó a cabo la presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ, con el Concierto de Marimba y Cuerdas, en el inmueble de los antiguos talleres del ferrocarril, hoy Centro de Convenciones de Nuevo Casas Grandes.

#### 16.2.4. SERVICIOS INTEGRALES

Durante el último año se continuó con la capacitación del personal docente a través del Programa de Implementación del Modelo Educativo, que ofrece el Centro de Innovación Educativa, donde se contó con todos los módulos que comprenden la certificación en el modelo, así como el taller “Derechos humanos y diversidad”. De igual manera, se llevaron a cabo las gestiones para impartir los cursos de actualización, como resultado de la elaboración de un diagnóstico de necesidades. En este sentido, se ofrecieron los cursos SPSS, Competencias para el Desarrollo Humano Sustentable y Utilización de Estadísticas para Aplicación en Investigación y el curso Herramientas de Colaboración Lync.

Para brindar una mejor atención a los estudiantes de la DMNCG se impartieron cursos para el personal administrativo y estudiantes del programa Desarrollo de Habilidades Profesionales. Para estos públicos, este año se impartieron los cursos Calidad en el Servicio, Primeros Auxilios y Protocolo Institucional.

Con el apoyo de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, se llevaron a cabo por primera vez los cursos Nivelación del Español y Cálculos Bioquímicos, con el objetivo de disminuir los índices de reprobación, incrementar la permanencia y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de nuevo ingreso.



El curso de Apoyo Académico para los estudiantes que causaron baja se impartió en los dos últimos semestres con una asistencia de 23 estudiantes.

Como parte de la formación integral se llevaron a cabo actividades de activación física, ofreciendo torneos intramuros de volibol playero, fútbol rápido, 4 paseos ciclistas y la edición de la Carrera de Aniversario 5k.

### 16.3 DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CUAUHTÉMOC

#### 16.3.1. OFERTA ACADÉMICA

A poco más de cuatro años de haber iniciado sus actividades, la DMC se ha convertido en la propuesta educativa de nivel superior con más proyección para el futuro educativo de nuestra región. Cuenta con 7 programas:

-  Licenciatura en Médico Cirujano
-  Licenciatura en Enfermería



- ℳ Licenciatura en Educación
- ℳ Licenciatura en Humanidades
- ℳ Licenciatura en Geoinformática
- ℳ Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola
- ℳ Ingeniería en Diseño y Automatización Alimentaria

El PE de Licenciatura en Humanidades se encuentra en proceso de rediseño curricular, lo que le permitirá adecuarse a las necesidades de la región al considerar todos los aspectos enriquecedores de las tres culturas: mestiza, menonita y tarahumara.

La propuesta de Licenciatura en Educación se ha convertido en una realidad; es un programa esperado por la comunidad, de acuerdo al Estudio de Factibilidad, mostrando una demanda real de estudiantes de este perfil.

También es necesario mencionar que el PE de Geoinformática es el primer programa en la DMC que recibió una evaluación diagnóstica por parte de los CIEES, con resultado exitoso, obteniendo el nivel 1.

### 16.3.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Actualmente se cuenta con 2 instalaciones, que concentran a las ingenierías, y el Complejo Universitario, con 2 edificios funcionales.

### 16.3.3 PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

Se han realizado campañas de promoción continuas para dar a conocer los diferentes programas en la región noroeste a través de más de 40 visitas a las distintas instituciones de nivel medio superior y campañas intensas de difusión en los medios de comunicación de la localidad, acerca de todos los servicios ofrecidos por la UACJ. Las campañas están dirigidas a todos los sectores:

- ℳ Empresarial y de gobierno, difundiendo el aporte que tanto estudiantes como egresados pueden ofrecer mediante el concepto de servicio social y prácticas profesionales.
- ℳ En instituciones de salud, brindando a los estudiantes de los programas de esta área actividades propias de la propedéutica, ciclos clínicos, opciones de internado y servicio social en salud.

Se dio la capacitación a los docentes del Programa de Enfermería por medio del convenio UNAM-UACJ como parte del cuarto módulo del Diplomado Disciplinar y dando seguimiento al Programa de Capacitación Continua.

Durante el primer año de operación del Programa de Educación en Cuauhtémoc, se han signado convenios de colaboración con diversas instancias, entre las que destacan la Universidad de Sevilla, el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado y el Gobierno del Estado de Chihuahua.



#### 16.3.4. SERVICIOS INTEGRALES

Se cuenta con los servicios estudiantiles que la UACJ ofrece en todas sus divisiones multidisciplinarias y entre ellos destaca la mayor proporción de estudiantes beneficiados con becas de todos los tipos disponibles.

A lo largo de este año escolar se ha presentado un incremento en la movilidad estudiantil de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc. A diferencia de años anteriores, en los cuales se movilizaban 2 o 3 alumnos, durante este año logramos movilizar a 18 estudiantes, los cuales acudieron a universidades nacionales e internacionales.

El Verano de Investigación Científica en la DMC ha tenido gran demanda por parte de nuestros estudiantes. Cada vez son más los alumnos interesados en colaborar con investigadores de universidades en el extranjero.

En el semestre enero-junio 2016 se llevaron a cabo 4 estancias académicas nacionales en universidades como la UNAM, IPN y Universidad de Guadalajara.

Durante el verano 2016 participaron 8 alumnos en Verano Nacional; de ellos, 7 pertenecen a los programas de Geoinformática y Humanidades. En el Verano Internacional acudieron 5 estudiantes pertenecientes a los programas de Médico Cirujano, Humanidades y Geoinformática.

Recientemente concluimos el trámite de 2 alumnas que realizarán su estancia académica durante agosto-diciembre de 2016 en universidades de España y Argentina.





# GLOSARIO



AMC	Academia Mexicana de Ciencias
Amefar	Asociación Mexicana de Farmacología, A.C.
Amestur	Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior, A.C.
AMPEI	Asociación Mexicana Para la Educación Internacional, A.C.
Anfequi	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C.
Aniei	Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A.C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.
ANUIES-BCI	ANUIES-Bureau de Cooperation Interuniversitaire
ANUIES-BRAMEX	ANUIES-Brasil México
ANUIES-JIMA	ANUIES-Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina



ANUIES-MAGMA	ANUIES-Programa de Movilidad de Académicos y Gestores, México-Argentina
ANUIES Noroeste	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Zona Noroeste
Apanical	Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia, A.C.
BIVIR	Biblioteca Virtual de la UACJ
BRLA	Border Regional Library Association
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CARI	Cuerpo Académico de Registro Interno
Cadac	Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico
CADI	Centro de Acopio de Información
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CCU	Centro Cultural Universitario
CELE	Centro de Lenguas
Cenam	Centro Nacional de Metrología
Cenapra	Centro Nacional para la Prevención de Accidentes
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.
CGIP	Coordinación General de Investigación y Posgrado
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de Información
CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.
CICTA	Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CIESPN	Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
CIGEO	Centro de Investigación en Geociencias
CIJ	Centro de Investigaciones Jurídicas
CIME	Curso de Introducción al Modelo Educativo
CIS	Centro de Investigaciones Sociales
CITT	Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica
CIITA	Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas de Ciudad Juárez
Cocef	Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza
COE	Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas en la Frontera México-EUA
Coespris	Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios
Colam	Colegio de las Américas
Comepo	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C.
Comie	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Conaculta	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Conadic	Comisión Nacional contra las Adicciones



Conagua	Comisión Nacional del Agua
CONAHEC	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Conavi	Comisión Nacional de Vivienda
Conevet	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C.
Conricyt	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
Coparmex	Confederación Patronal de la República Mexicana
CSB	Centro de Servicios Bibliográficos
CUDA	Centro Universitario de las Artes
CUIPE	Centro Universitario de Investigación y Prácticas Estudiantiles
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
CUPIA	Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines
Delfin	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DEOPP	Diseño, Evaluación y Optimización de Procesos y Productos
DES	Dependencia de Educación Superior
DGETI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DGTI	Dirección General de Tecnologías de la Información
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DMCU	División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria
EAIE	European Association for International Education
Ecoes	Espacio Común de Educación Superior
ENOE	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo
Esdeped	Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ETS	Educational Testing Service
Exhcoba	Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FECES	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior
Fechac	Fondo del Empresariado Chihuahuense, A.C.
Femap	Federación Mexicana de Asociaciones Privadas, A.C.
FESE	Fundación Educación Superior-Empresa, A.C.
FICH	Festival Internacional Chihuahua
Ficosec	Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana
Finnova	Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía Conacyt
FOMIX	Fondos Mixtos
Fonart	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías
Foproes	Fondos y Programas de Educación Superior
Fovissste	Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado



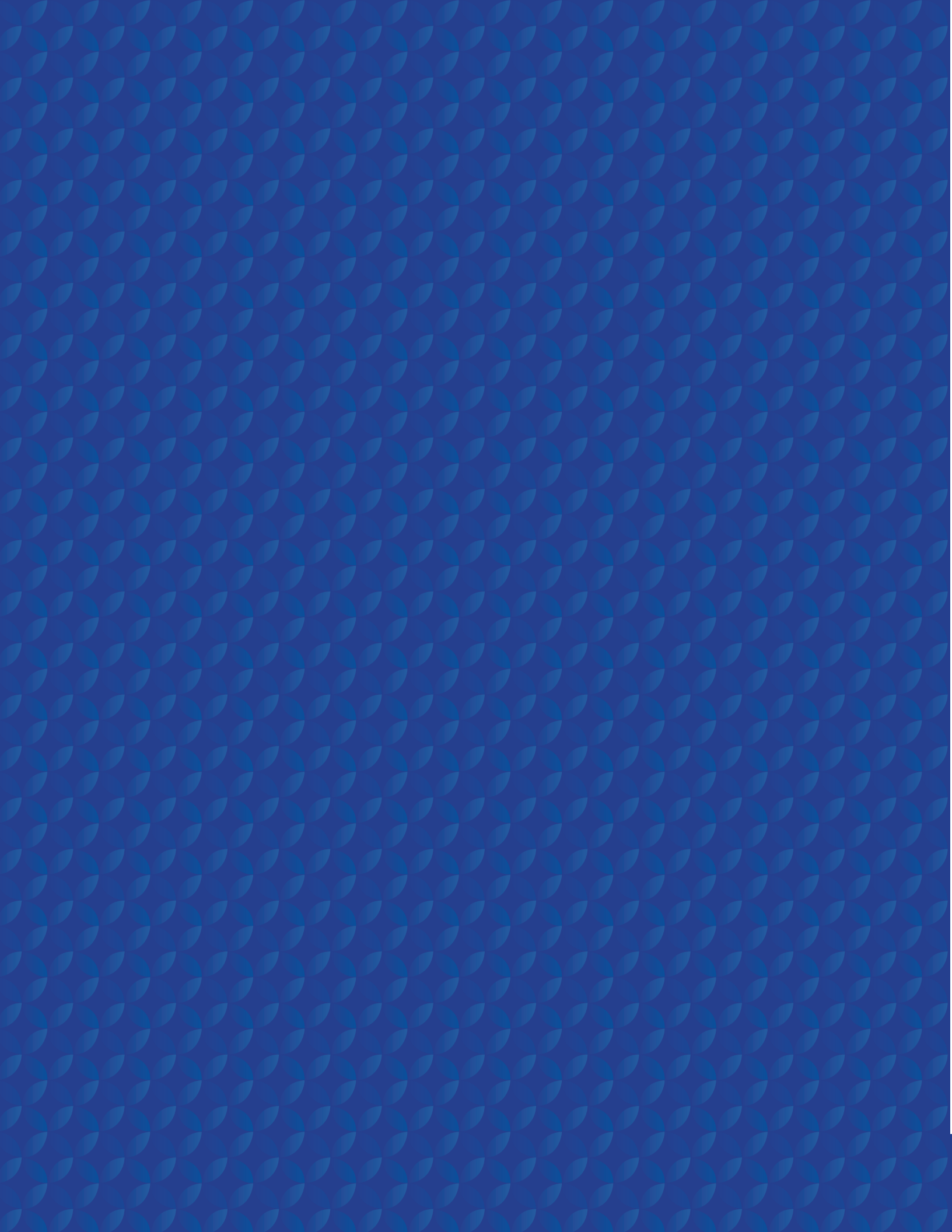


IADA	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas
Ichicult	Instituto Chihuahuense de la Cultura
Ichitaip	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
ICSA	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
IELTS	International English Language Testing System
IES	Institución de Educación Superior
IIT	Instituto de Ingeniería y Tecnología
IMIP	Instituto Municipal de Investigación y Planeación
IMP	Instituto Mexicano del Petróleo
IMPI	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Inai	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Indautor	Instituto Nacional del Derecho de Autor
Indesol	Instituto Nacional de Desarrollo Social
Inegi	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INEHRM	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México
Inmujeres	Instituto Nacional de las Mujeres
Innovapyme	Innovación Tecnológica de Alto Valor Agregado para Pequeñas y Medianas Empresas
IRC	Índice de Rendición de Cuentas
JMAS	Junta Municipal de Agua y Saneamiento
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
LOP	Lineamientos Operativos de Posgrado
MEXFITEC	Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología
NAB	Núcleo Académico Básico
NAFSA	Association of International Educators
NMSU	New Mexico State University
OEA	Organización de los Estados Americanos
OUI	Organización Universitaria Interamericana
PACES	Programa de Acciones Culturales, Educativas y de Salud
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PAICE	Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados
PE	Programa Educativo
PEACE	Placement Examination for Admission to the Center
PEI	Programa de Empresas Innovadoras
PEP	Programa Educativo de Posgrado
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PIDE	Plan Institucional de Desarrollo



PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIME	Programa de Implementación de Modelo Educativo
PITTA	Programa Integral de Tutorías y Trayectorías Académicas
PNIEB	Programa Nacional de Inglés en Educación Básica
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PPS	Práctica Profesional Supervisada
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor de Tiempo Completo
Recedes	Red de Ciudadanía y Democracia en Sociedades Diversas
Red N+i	Network of Engineering Institutes
RUPI	Registro Único de Productos de Investigación
SAC	Self Access Center – Centro de Autoaprendizaje
Sagarpa	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SATCA	Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos
SELPER	Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SSA	Secretaría de Salud
SUMA	Sistema Único de Movilidad Académica
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAMI	Unidad de Atención Médica Inicial
Udual	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe UGM Unión Geofísica Mexicana
UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Upepe	Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas
UR	Unidad Responsable
USAID	United States Agency for International Development
USDA	United States Department of Agriculture
UTEP	University of Texas at El Paso
UTPB	University of Texas of the Permian Basin







*Av. Plutarco Elías Calles 1210  
Fovissste Chamizal C.P. 32310  
Ciudad Juárez, Chih., México  
Tels. [+52] 656 688 21 00 al 09*

**[www.uacj.mx](http://www.uacj.mx)**